

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang telah dilaksanakan peneliti mengenai “Analisis Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dedai Tahun Pelajaran 2021/2022, maka penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran tematik di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dedai Tahun Pelajaran 2021/2022. Ditarik kesimpulan bahwa kemandirian belajar siswa sudah terbentuk dengan baik. pada setiap indikator kemandirian belajar sudah berkembang dengan baik di kelas IV. Berdasarkan hasil analisis data observasi secara keseluruhan yang diperoleh selama empat kali pertemuan maka kemandirian belajar siswa kelas IV sekolah dasar Negeri 01 Nanga Dedai sudah terbentuk dan berkembang dengan baik pada setiap indikatornya.
2. Fakto-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran tematik di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dedai Tahun Pelajaran 2021/202. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan siswa dan guru kelas IV, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar siswa terdapat dua faktor adalah faktor internal dan eksternal.

Faktor internal yaitu faktor yang terdapat dalam diri siswa itu sendiri, sedangkan faktor eksternal yang paling utama adalah sikap orang tua siswa.

3. Upaya guru dalam mengembangkan kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran tematik di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dedai Tahun Pelajaran 2021/2022 Upaya guru dalam membentuk dan mengembangkan kemandirian belajar siswa yaitu memotivasi, menumbuhkan minat siswa, tidak diskriminatif, menjalin relasi yang baik dengan siswa, membangun komunikasi yang baik dengan orang tua siswa dan penggunaan metode pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terhadap kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran tematik di kelas IV sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dedai tahun pelajaran 2021/2022, sehingga dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran bagi:.

1. Bagi Sekolah

Hendaknya dapat lebih meningkatkan kualitas dalam menjalin hubungan kerjasama dengan orang tua pihak melalui program kegiatan sekolah terbaru

2. Bagi Guru

memberikan motivasi dan inovasi dengan berbagai kegiatan dan aktivitas yang bisa mengembangkan kemandirian belajar siswa.

3. Bagi Orang Tua

Hendaknya memberikan service yang baik serta membentuk lingkungan yang baik agar kemandirian siswa yang sudah terlaksana di sekolah dapat dilaksanakan di rumah dengan baik. Upaya yang telah dilakukan guru disekolah dapat diterapkan dirumah sehingga anak terbiasa dengan kemandirian tersebut dan dapat mengembangkannya dilingkungan masyarakat

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

perlu adanya penelitian lanjutan terkait kemandirian belajar siswa di luar pembelajaran tematik dan pada sekolah dasar lainnya untuk dijadikan rujukan sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Melalui penelitian ini, diharapkan karya tulis ini dapat dijadikan bahan bacaan tambahan dipergustakaan STKIP untuk keperluan penulis karya ilmiah bagi peneliti selanjutnya dan bisa dikembangkan lagi sebagai bahan untuk menyusun karya ilmiah, namun dengan variasi yang berbeda.