

**ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 01 NANGA DEDAI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



DI SUSUN OLEH

**NINI AHMA
NIM : 1809061539**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

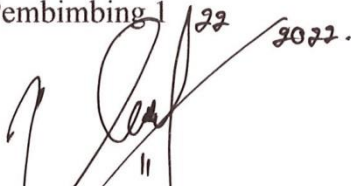
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nini Ahma
NIM : 1809061539
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dedai Tahun Pelajaran 2021/2022

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Proposal/Tugas Akhir.

Sintang, Oktober 2022

Pembimbing 1

Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.
NIDN. 1103108901

Pembimbing 2

Gabriel Serani, S.S., M.Hum.
NIDN. 1113088302

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul “**Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dedai Tahun Pelajaran 2021/2022**” yang disusun oleh :

Nama : Nini Ahma

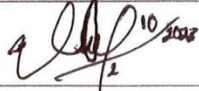
Nim : 1809061539

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat, 02 Desember 2022.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Nelly wedyawati, S.Si., M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.	Sekretaris	
3	Yudita Susanti, S.S., M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Gabriel Serani, S.S., M.Hum.	Anggota Penguji II	

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. 4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Nini Ahma
Nim : 1809061539
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Uraian	Paraf
1	28 Januari 2022	Pemenggalan judul dan sistematika penulisan	
2	14 Maret 2022	Latar belakang, landasan teori, dan daftar pustaka	
3	21 Maret 2022	Instrumen penelitian	
4	23 Maret 2022	ACC Proposal Skripsi	
5	25 Juli 2022	Perbaikan Bab IV dan V	
6	27 Agustus 2022	Perbaikan Bab V deskripsi dan pembahasan	
7	20 November 2022	Perbaikan lampiran dan tata tulis	
8	22 November 2022	ACC Skripsi	

Sintang, November 2022
Pembimbing I

Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.
NIDN. 1103108901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. 4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Nini Ahma
Nim : 1809061539
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Uraian	Paraf
1	28 Maret 2022	Revisi latar belakang, kerangka berpikir dan bentuk penelitian	
2	31 Maret 2022	Revisi latar belakang dan lembar observasi	
3	04 April 2022	Latar belakang	
4	05 April 2022	ACC Proposal	
5	06 Oktober 2022	Definisi istilah, deskripsi hasil dan referensi pembahasan	
6	09 November 2022	Hasil observasi dan pembahasan	
7	20 November 2022	Kelengkapan	
8	22 November 2022	ACC Tugas Akhir	

Sintang, 22 November 2022
Pembimbing II



Gabriel Serani, S.S., M.Hum.
NIDN. 1413088302

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis tugas akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam baskah yang disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah dipeoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang telah berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Maret 2023



Nini Ahma
Nim. 1809061539

MOTTO

“ Orang yang paling tinggi derajatnya ialah yang tidak mengetahui derajatnya, orang yang paling banyak keutamaannya ialah yang tidak mengetahui keutamaannya”.

-Imam Syafi'i-

**“ Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya kesulitan itu ada kemudahan”.**

(QS. Al-Insyirah Ayat 5-6)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT. Kupersembahkan tugas akhir ini kepada orang-orang yang kusayangi :

1. Untuk orang tuaku tersayang, ayah Sukiman dan ibu Rasiyah yang tiada hentinya memberikan doa, dukungan dan semangat kepadaku dan selalu jadi penguat bagiku. Tidak lupa juga untuk adik ku tersayang, yang selalu memberikan semangat dan dukungannya untuk ku.
2. Untuk semua keluargaku yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada ku. Terima kasih atas bantuannya baik berupa materi maupun doa, semoga Allah membalas kebaikan kalian semua.
3. Untuk teman-teman kelas C9 prodi PGSD, teman-teman PPL/KKM, terima kasih karena selama masa kuliah telah menemaniku melewati waktu bersama selama kurang lebih 4 tahun di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang ini.
4. Untuk dosen Pembimbing Akademik (PA), Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd., yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk giat dalam menyelesaikan studi.
5. Untuk dosen pembimbing pertama Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M. Pd., dan dosen pembimbing kedua Bapak Gabriel Serani, S. S., M. Hum., yang telah membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan kepada peneliti dalam menyusun tugas akhir ini.
6. Untuk Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M. Pd., selaku Ketua Prodi PGSD yang telah memberikan motivasi kepada seluruh mahasiswa prodi PGSD dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Untuk seluruh dosen serta karyawan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di STKIP ini.
8. Untuk keluarga besar SDN 01 Nanga Dedai yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian sampai selesai

9. Untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan serta dorongan semangat dalam menyelesaikan tugas ini.
10. Almamater tercinta

ABSTRAK

Nini Ahma. 2022. Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dedai Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., Pembimbing II: Gabriel Serani, S.S., M.Hum.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Pembelajaran Tematik.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran tematik di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dedai tahun pelajaran 2021/2022. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan bentuk deskriptif. Alat pengumpulan data berupa lembar observasi, lembar wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran tematik di kelas IV terbentuk dengan baik, terdiri dari percaya diri, aktif dalam belajar, disiplin dalam belajar dan tanggung jawab dalam belajar. 2) faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar siswa, antara lain faktor internal yaitu dari diri siswa sendiri, bagaimana sikap mereka selama di kelas. Sedangkan untuk faktor eksternalnya yaitu orang tua. Sikap dan perilaku orang tua sangat mempengaruhi bentuk kepribadian anak. (3) upaya guru dalam mengembangkan kemandirian belajar siswa, diantaranya mendorong siswa agar lebih aktif, menumbuhkan ketertarikan siswa, tidak membedakan siswa, menjalin hubungan yang harmonis dan akrab dengan siswa serta membangun komunikasi yang baik dengan orang tua siswa.

ABSTRACT

Nini Ahma. 2022. *Analysis of Student Learning Independence in Thematic Learning in Grade IV State Elementary School 01 Nanga Dedai Academic Year 2021/2022.* Thesis, Primary School Teacher Education Study Program at STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., Supervisor II: Gabriel Serani, S.S.M.,Hum.

Keywords: *Learning Independence, Thematic Learning.*

This study aims to analyze the independence of student learning in thematic learning in grade IV of the state elementary school 01 Nanga Dedai for the 2021/2022 academic year. This research is a qualitative research with a descriptive form. Data collection tools are in the form of observation sheets, interview sheets and documentation. The results showed that: (1) students' learning independence in thematic learning in classroom IV has developed well in both categories,. 2) factors that affect students' learning independence, including internal factors, namely from students themselves, how their attitudes are during class. As for the external factors, namely parents. The attitudes and behaviors of parents greatly affect the shape of the child's personality. 3) teachers' efforts in developing student learning independence, including encouraging students to be more active, fostering student interest, not discriminating against students, establishing harmonious and familiar relationships with students and building good communication with parents.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa Tugas Akhir ini dapat diselesaikan. Adapun judul Tugas Akhir ini adalah “Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dedai tahun Pelajaran 2021/2022”.

Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan Tugas Akhir ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama saya yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Gabriel Serani, S.S.,M.Hum., selaku Dosen Pembimbing Kedua saya yang telah banyak memberikan masukan, saran dan lain sebagainya dalam penelitian ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan penelitian ini
4. Didin Syafruddin, SP, M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

5. Drs. Y.AT. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
6. Eliana Yunita Seran, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik kelas C9 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan motivasi kepada penulis dari awal perkuliahan hingga skripsi ini dapat diselesaikan
7. Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu penulis dalam proses pengurusan proses administrasi.
8. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan bermanfaat bagi masa depan
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta dengan tulus ikhlas dan rela berkorban demi masa depan penulis dan selalu memberi doa, dukungan, motivasi semangat dan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
10. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas C9 yang sudah saling memotivasi selama masa kuliah

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan proposal tugas akhir ini peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam isi maupun sistematika penulisan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sintang, Desember 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING 1	iv
CATATAN PEMBIMBING 2	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Kemandirian Belajar Siswa	9
2. Pembelajaran	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	39

A. Pendekatan Penelitian	39
B. Metode dan Bentuk Penelitian	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian	41
D. Latar Penelitian	41
E. Data dan Sumber Data Penelitian.....	42
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	43
G. Keabsahan Data.....	49
H. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	56
A. Profil Sekolah.....	56
B. Visi dan Misi	58
C. Tenaga Pendidikan dan Kependidikan.....	58
D. Keadaan Siswa	60
BAB V DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi	51
B. Deskripsi Penelitian	65
1. Hasil Observasi	65
2. Hasil Wawancara	75
3. Hasil Dokumentasi.....	81
C. Pembahasan	81
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	37
3.1 Komponen Analisis Data	52

DAFTAR TABEL

3.1 Kriterion Analisis Deskriptif Persentase	48
4.1 Daftar Nama Guru dan Pegawai	59
4.2 Daftar Siswa	60
5.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	63
5.2 Hasil Analisis Indikator Percaya Diri	66
5.3 Hasil Analisis Indikator Aktif Dalam Belajar	69
5.4 Hasil Analisis Indikator Disiplin Dalam Belajar	71
5.5 Hasil Analisis Indikator Tanggung Jawab Dalam Belajar	73

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Validasi Observasi	100
2. Lembar Validasi Wawancara	104
3. Pedoman Observasi Siswa	108
4. Kisi-Kisi Wawancara	110
5. Hasil Observasi Siswa.....	112
6. Hasil Observasi Indikator Percaya Diri.....	239
7. Hasil Observasi Indikator Aktif Dalam Belajar	240
8. Hasil Observasi Indikator Disiplin Dalam Belajar.....	241
9. Hasil Observasi Tanggung Jawab Dalam Belajar	242
10. Rekapitulasi Hasil Observasi	243
11. Hasil Wawancara Siswa	244
12. Hasil Wawancara Guru	247
13. Dokumentasi Penelitian	249
14. Surat Izin Penelitian	253
15. Surat Balasan Sekolah	254
16. Riwayat Hidup	255

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dwita, L. (2020). *Upaya Guru dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa Di Kelas IV SD Negeri 143 Seluma*. skripsi. *Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institu Agama Islam Negeri Bengkulu* , hal 1-86.
- Maksum, A., & Lestari, I. (2020). *Analisis Profil Kemandirian Belajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. *Jurnal Parameter Volume 32 No.1* , hal 75-86.
- Mina, W., Israwati, & Vitoria, L. (2017). *Upaya meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Lesson Study di Kelas V SD Negeri Lampageu Aceh Besar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah dasar Volume 2 Nomor 1* , hal 185-192.
- Pratiwi, R. K., & Widagdo, A. (2017). *Implementasi Pembelajaran Tematik Pada Kelas Awal di Sekolah Dasar*. *Joyful Learning Journal Volume 6, No 2* , hal 277-284.
- Rafika, Israwati, & Bachtiar. (2017). *Upaya Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa di Sd Negeri 22 Banda Aceh*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 2 Nomor 1* , hal 115-123.
- Raihan, P. (2019). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Aplikasi Duolingo Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Kelas VIII SMP Negeri Sabang*. skripsi. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry* , hal 1-75..
- Salima, H. (2019). *Analisis Kemnadirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SDI Al-Azhar 17 Bintaro*. skripsi. *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri syarif Hidayatullah Jakarta* , hal 1-169.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Susanti, O., & Putra, E. D. (2021). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Rantau Sialang. Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* , hal 457-472.
- Tasaik, H. L., & Tuasikal, P. (2018). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V SD Inpres Samberpasi. Jurnal Metodik Didaktik : Vol. 14 No. 1* , hal 45-55.
- Tresnaningsih, F., Dwi Santi, D. P., & Suminarsih, E. (2019). *Kemandirian Belajar Siswa Kelas III SDN Karang Jalak 1 Dalam Pembelajaran Tematik. Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan Volume 6. Nomor 2.* hal 51-59.
- Wibowo, D. C. (2019). *Pembelajaran Terpadu sekolah Dasar*. Indonesia: Perkumpulan Karir Dosen Indonesia.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research And Development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara.