

**PENGUNAAN MEDIA KONKRET UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN
MATEMATIKA TEMA 7 SUBTEMA 2 DI KELAS III SDN 35
SULANG BETUNG TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

NERI MEILIN
NIM: 1809061463

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

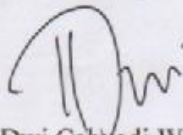
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Neri Meilin
NIM : 1809061463
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : Penggunaan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Matematika Tema 7 Subtema 2 Dikelas III SDN 35 Sulang Betung Tahun Ajaran 2021/2022

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Sintang, Agustus 2022

Pembimbing 1



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN. 1126108901

Pembimbing 2



Andri, M.Pd
NIDN.1130088901

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



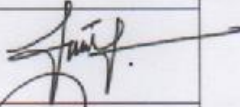
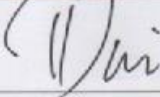
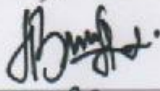
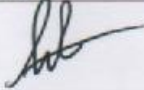
Didin Saifuddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal Tugas Akhir dengan judul **“Penggunaan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Matematika Tema 7 Subtema 2 Dikelas III SDN 35 Sulang Betung Tahun Ajaran 2021/2022”** yang disusun oleh:

Nama : Neri Meilin
Nim : 1809061463
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada hari Jumat, 19 Agustus 2022.

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Sekretaris	
3	Beni Setiawan, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Andri, M.Pd	Anggota Penguji II	

Mengetahui/mengesahkan
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN.1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA
BANGSA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2025365

Email : stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Neri Meilin
Nim : 1809061463
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	9 Februari 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi BAB I, BAB II, dan BAB III	
2	14 Februari 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Definisi Istilah	
3	18 Februari 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Kajian Teori BAB II	
4	2 Maret 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal Skripsi	
5	14 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB IV dan BAB V	
6	22 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Revisi Hasil Penelitian	
7	26 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Revisi Kesimpulan	
8	3 Agustus 2022	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 3 Agustus 2022
Pembimbing I

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN. 1126108901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA
BANGSA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2025365

Email : stkipintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Neri Meilin
Nim : 1809061463
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	4 Maret 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi latar Belakang	
2	10 Maret 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi kajian teori	
3	14 Maret 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi BAB III Tahapan PTK	
4	18 Maret 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal Skripsi	
5	26 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB IV dan BAB V	
6	3 Agustus 2022	Konsultasi Skripsi	Revisi Hasil Penelitian	
7	5 Agustus 2022	Konsultasi Skripsi	Revisi Pembahasan	
8	12 Agustus 2022	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 12 Agustus 2022
Pembimbing II

Andri, M.Pd
NIDN. 1130088901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar serjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan peneliti saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat pentimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Agustus 2022



Pembuat Pernyataan

Neri Meilin
Neri Meilin
NIM. 1809061463

MOTTO

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah

Thomas Alva Edison

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini sebagai tanda syukur dan terimakasih kepada:

- ✠ Tuhan yang Maha Esa atas kasih karunianya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran dalam mengerjakan skripsi ini.
- ✠ Yang tercinta kedua orang tua saya “Bapak Litang dan Ibu Yuliana Falkoneiri Yulika”, terima kasih atas segala, dukungan, motivasi, doa, dan kasih sayang, serta nasehat dari Bapak dan Ibu saya.
- ✠ Saudara yang saya sayangi yaitu Kakak “Angelina Ferlywani”, dan “KRISDESIEN MARIA”, Adik “Ignasius” yang telah memberikan doa dan dukungan dalam segala hal.
- ✠ Keluarga baru saya yaitu Abang ipar “Paulus Sito” dan “LUKAS ROBINSON” serta keponakan kesayangan “Marlin Julian Bajra” dan “YUTTA ADRIEL ROBINSON” yang telah hadir dalam keluarga dan ikut serta memberikan doa, dukungan dan motivasi.
- ✠ Kepada kedua pembimbing yang saya banggakan Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd dan Bapak Andri, M.Pd yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, serta mengarahkan saya dalam menulis skripsi ini.
- ✠ Dosen Pembimbing Akademik Bapak Muhammad Rian Subekti, M.Pd yang telah mengarahkan, memotivasi dan setia menjadi pembimbing kelas A9 selama perkuliahan dari semester awal sampai semester akhir.
- ✠ Teman-teman seperjuangan di Prodi PGSD khususnya A9 terima kasih atas waktu, dan kebersamaan yang telah kita lalui selama perkuliahan sampai mendapatkan gelar sarjana.
- ✠ Almamaterku tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Meilin, Neri. 2022. *Penggunaan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Muatan Matematika Tema 7 Subtema 2 Di Kelas III SDN 35 Sulang Betung Tahun Ajaran 2021/2022*. Skripsi, program studi pendidikan guru sekolah dasar STKIP persada khatulistiwa sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Pembimbing II: Andri, M.Pd

Kata Kunci: Media Konkret, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media konkret. Penelitian ini dilakukan di kelas III Sekolah Dasar Negeri 35 Sulang Betung yang terdiri dari 18 siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik dan alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, lembar tes, lembar angket dan dokumen. Analisis data menggunakan metodereduksi data, pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa penggunaan media konkret dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan rata-rata skor hasil belajar siswa dari 67,77 menjadi 81,66 pada siklus II sehingga tergolong sangat baik dan mengalami peningkatan sebesar 27,78%. Berdasarkan aktivitas siswa pada siklus I sebesar 69,22 menjadi 96,15 pada siklus II aktivitas belajar siswa tergolong sangat baik. Selain itu, siswa memberikan respon positif atau sangat baik dalam pembelajaran dengan menggunakan media konkret. Hal ini dapat dilihat melalui hasil angket menunjukkan presentase respon siswa skor yang diperoleh 83,33% sehingga dalam kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media konkret, dapat meningkatkan hasil belajarsiswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 35 Sulang Betung.

ABSTRACT

Meilin, Neri. 2022. *The Use of Concrete Media to Improve Student Learning Outcomes in Mathematics Content Theme 7 Sub-theme 2 in Class III SDN 35 Sulang Betung Academic Year 2021/2022*. Thesis, Elementary School Teacher Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Advisor II: Andri, M.Pd.

Keywords: Concrete Media , Learning Outcome

This research is motivated by the low student learning outcomes. The purpose of this study is to describe the increase in learning outcomes by using concrete media. This research was conducted in class III of Sekolah Dasar Negeri 35 Sulang Betung which consisted of 18 students. This study used a qualitative approach in the form of classroom action research (CAR). Data collection techniques and tools used were observation sheets, test sheets, questionnaire sheets and documents. Data analyses used were data reduction methods, data collection, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study revealed that the use of concrete media can improve student learning outcomes. This can be seen from the increase in the average score of student learning outcomes from 67.77 to 81.66 in cycle II so that it is classified as very good and has increased by 27.78%. Based on student activity in the cycle I, it was 69.22 to 96.15 in the cycle II, student learning activity was very good. In addition, students gave positive or very good responses in learning by using concrete media. This can be seen through the results of the questionnaire showing the percentage of student responses the score obtained was 83.33% so that it was in the very good category. Based on the results of this study, it can be concluded that the use of concrete media can improve the learning outcomes of class III students at Sekolah Dasar Negeri 35 Sulang Betung.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena berkah dan rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul **“Penggunaan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Matematika Tema 7 Subtema 2 Dikelas III SDN 35 Sulang Betung Tahun Ajaran 2021/2022”**. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan motivasi, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan Skripsi.
2. Andri, M.Pd.,Selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan Skripsi.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berkenan memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Skripsi.
4. Didin Syafruddin,S.P., M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membantu meluluskan mahasiswa/i STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang bermutu.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberi sarana dan prasarana perkuliahan.

6. Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam perkuliahan.
7. Para Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
8. Kepala Sekolah, Guru Wali Kelas, dan TU Sekolah Dasar Negeri 35 Sulang Betung yang telah membantu dan mengizinkan peneliti untuk penelitian di Sekolah Dasar Negeri 35 Sulang Betung.
9. Siswa/Siswi Kelas III Sekolah Dasar Negeri 35 Sulang Betung yang telah berkerja sama.
10. Orang tua tercinta Bapak Litang dan Ibu Yuliana Falkoneiri Yulika serta keluarga yang telah memberi motivasi dan arahan bahkan dukungan moral maupun doa kepada peneliti.
11. Teman-teman kelas A9 yang telah membantu dan memberi motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, namun turut membantu dalam penyusunan Skripsi ini secara langsung maupun tidak langsung.
12. Rekan-rekan mahasiswa yang turut memberikan motivasi pada peneliti, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

Peneliti telah memberikan yang terbaik dalam penyusunan Proposal Skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa di beberapa bagian dari Proposal Skripsi ini masih terdapat kekurangan, yang dapat disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran,

pendapat dan kritikan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi Proposal Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Sintang, Agustus 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8

E. Manfaat Peneliti	8
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Landasan Teori	13
B. Kajian Pustaka Yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berfikir.....	33
D. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Metode dan Bentuk Penelitian	37
C. Latar Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data Penelitian	45
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	46
F. Keabsahan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBEHASAN.....	56
A. Deskripsi dan Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR GRAFIK

1.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II	83
1.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	87

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
3.1 Kriteria Penilaian Hasil Belajar	53
3.2 Kriteria Hasil Observasi	54
4.1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan	57
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	64
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	65
4.3 Rekapitulasi Nilai Siswa Siklus I	66
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	75
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	77
4.5 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata	78
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II	82
4.7 Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif	85
4.8 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	86

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir.....	35
3.1 Model Tahapan-tahapan Pelaksanaan PTK	40
3.2 Komponen Dalam Analisis Data (<i>interactive model</i>)	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SILABUS.....	96
Lampiran 2. RPP SIKLUS I.....	105
Lampiran 3. RPP SIKLUS II	120
Lampiran 4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I.....	128
Lampiran 5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II.....	130
Lampiran 6. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I.....	132
Lampiran 7. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II	134
Lampiran 8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	136
Lampiran 9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II	138
Lampiran 10. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I	140
Lampiran 11. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II	142
Lampiran 12. Lembar Angket.....	144
Lampiran 13. Kisi-kisi Soal Siklus I.....	146
Lampiran 14. Kisi-kisi Soal Siklus I.....	147
Lampiran 15. Soal Tes Siklus I.....	149
Lampiran 16. Soal Tes Siklus II.....	151
Lampiran 17. Kunci Jawaban Siklus I	154
Lampiran 18. Kunci Jawaban Siklus II	155
Lampiran 19. Hasil Belajar Siklus I.....	156
Lampiran 20. Hasil Belajar Siklus II.....	162
Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I.....	171

Lampiran 22. Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus II.....	172
Lampiran 23. Rekapitulasi Angket Respon Siswa.....	173
Lampiran 24. Gambar Kegiatan.....	174
Lampiran 25. Lembar Validator.....	177
Lampiran 26. Surat Izin Penelitian.....	179
Lampiran 27. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	180

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmar, Ansari. A. 2019. *Berhitung Cepat Matematik Perkalian*. Takalar: Yayasan Ahmar Cindekia Indonesia.
- Ajigoena. A. M . 2018. “Penggunaan Media Konkret Perjumlahan Dan Pengurangan Untuk Meningkatkan H.B.M. Siswa Kelas I Sdn 193 Bone-Bone Luwu Utara”.
- Ana, Rupina. M. M. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas III Pada Materi Perkalian Dan Pembagian Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar Negeri 48 Lepung Beruang Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal 45
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Dewi, A. M. 2015. “ Penggunaan Media Konkret Tema Kegiatan Sehari-Hari Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dikelas II SDN Glagahan 1 Perak Jombang “. *JPGSD*. Volume 3. Nomor 2. Hal 565
- Fatimah. F. N. 2013. “ Penggunaan Media Benda Konkret Pada Tema Lingkungan Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar “. *JPGSD*. Volume 01. Nomor 02. Hal 1-2
- Firmansyah. D. 2015. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika”. *Jurnal Pendidikan Unsika*. Volume 3. Nomor 1. Hal 36
- Hamalik, Oemar. 2013. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Harefa. D. 2020. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada Aplikasi Jarak Dan Perpindahan”. *Jurnal Kajian, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume 8. Nomor 1. Hal 2
- Hayati, B. 2019. “ Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Media Konkret Pada Siswa Kelas IV SDN 5 Anjani Kecamatan Suralaga “. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*. Volume 1. Nomor 1. Hal 176

- Nugraha, M. F. dkk (Ed). 2020. Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Pauziah. 2019. “ Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Media Konkret “. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*. Volume 1. Nomor 1. Hal 3-4
- Roqoyyah, Siti. 2021. *Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Cirebon: CV Edutrimedia Indonesia.
- Sanaky. H. A. 2013. Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif. Yogyakarta: Kuakaba Dipantara.
- Sudjana, Nana. 2012. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido
- Sugiyono, 2016. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi Dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulviani, Sri. 2018. Penggunaan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Garis Bilangan Pada Peserta Didik Kelas Iii Mi Datok Sulaiman Kota Palopo. Hal 72
- Sumarjilah. Y. 2015. “ Penggunaan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Pada Siswa Kelas I SDN Rejoagung 01 Kabupaten Jember “. *Jurnal Pancaran*. Volume 4. Nomor 4. Hal 70
- Sundayana, Rostina. 2015. *Media dan Alat Peraga*. Bandung: Alfabeta.