

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran orang tua dalam pengembangan karakter siswa pada masa pandemi covid-19 kelas III B Kelompok Belajar A di SD Negeri 01 Sungai Ringin, orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam pengembangan karakter anak khususnya pada masa pandemi covid-19. Terlebih pada masa pandemi covid-19 ini, sekolah melaksanakan pembelajaran secara daring (daring) dan orang tua berperan sebagai pendamping, motivator, dan fasilitator anak yang mempengaruhi pengembangan karakter anak.
2. Nilai-nilai karakter yang perlu dibangun pada masa pandemi covid-19 kelas III B Kelompok Belajar A di SD Negeri 01 Sungai Ringin Kecamatan Sekadau Hilir yaitu nilai karakter jujur, disiplin, mandiri, dan tanggungjawab dalam proses pelaksanaan pembelajaran dalam daring (daring) yang berada dalam pengawasan orang tua selama di rumah.
3. Faktor kendala yang dihadapi orang tua dalam pengembangan karakter siswa pada masa pandemi covid-19 kelas III A Kelompok Belajar A di SD Negeri 01 Sungai Ringin Kecamatan Sekadau Hilir yaitu kurangnya pemahaman orang tua terhadap materi terlebih kurikulum 2013, kesulitan orang tua dalam membangkitkan minat belajar anak,

orang tua kurang pandai mengoperasikan gadget atau handphone, orang tua kesulitan membagikan waktu untuk mendampingi anak belajar karena harus bekerja dan orang tua tidak paham cara mengajar anak seperti guru di sekolah .

B. SARAN

Demi meningkatkan kualitas pembelajaran sesuai dengan prinsip pembelajaran luar jaringan (luring) khususnya di SD Negeri 01 Sungai Ringin Kecamatan Sekadau maka peneliti menyarankan :

1) Bagi sekolah

Diharapkan mampu mengawasi berjalannya proses pembelajaran secara dalam jaringan (daring) di masa pandemi dan mampu memfailitasi kegiatan belajar mengajar.

2) Bagi guru

Diharapkan dapat lebih mempererat komunikasi dengan orang tua siswa mengenai pengembangan karakter anak selama masa pandemi covid-19 khususnya pada pelaksanaan pembelajaran dalam jaringan (daring).

3) Bagi siswa

Diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai baik di dalam diri individu maupun kelompok. Walaupun masa pandemi covi-19 yang mana siswa harus melaksanakan pembelajaran dalam jaringan (daring) .

4) Bagi peneliti selanjutnya

Semoga dapat mengkaji lebih lanjut mengenai peranan orangtua dalam pengembangan karakter siswa pada masa pandemi covid-19 dan faktor-faktor yang mempengaruhinya untuk lebih melengkapi dan menyempurnakan penelitian ini.