

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM PENGEMBANGAN
KARAKTER SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19
KELAS III B KELOMPOK BELAJAR A DI SD NEGERI 01
SUNGAI RINGIN KECAMATAN SEKADAU HILIR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

MONIKA VERI
NIM: 1708061426

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

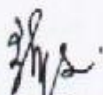
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Monika Veri
NIM : 1708061426
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Analisis Peran Orang Tua dalam Pengembangan Karakter Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas III B Kelompok Belajar A di SD Negeri 01 Sungai Ringin Kecamatan Sekadau Hilir Tahun Pelajaran 2021/2022

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian tugas akhir.

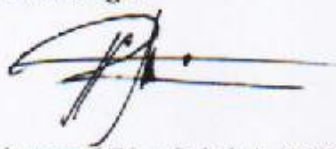
Sintang, 03 Januari 2022

Pembimbing I



Eliana Yuniatha Seran, M.Pd
NIDN. 1128068402

Pembimbing II



Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN. 1119108901

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN. 102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal Skripsi dengan judul “Analisis Peran Orang Tua dalam Pengembangan Karakter Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas III B Kelompok Belajar A di SD Negeri 01 Sungai Ringin Kecamatan Sekadau Hilir Tahun Pelajaran 2021/2022”

Nama : Monika Veri

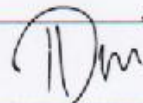
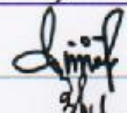
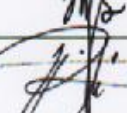
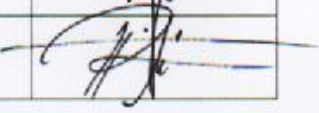
NIM : 1708061426

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah di Petahankan dalam Ujian Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 08 Februari 2022.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dwi Cahyadi Wibowo, S.Pd., M.Pd	Penguji 1	
2	Fransiska, S.Psi., M.pd	Penguji 2	
3	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Pembimbing 1	
4	Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P	Pembimbing 2	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didit Syafrudin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com **Website:** www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Monika Veri
NIM : 1708061426
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	11 Februari 202	Revisi Penambahan Teori & Spasi Karya Ilmiah	ze
2	24 Februari 2021	Revisi Reverensi Materi dan Spasi Karya Ilmiah	ze
3	18 Maret 2021	Revisi BAB I Definisi Istilah	ze
4	30 Maret 2021	Revisi BAB II Penambahan Teori Pembahasan	ze
5	20 April 2021	Revisi Legalitas Dokumen	ze
6	17 Januari 2022	Revisi BAB V Penyesuaian Deskripsi dengan Hasil Penelitian	ze
7	25 Januari 2022	Revisi Abstrak	ze
8	31 Januari 2022	ACC Skripsi	ze

Sintang, 31 Januari 2022
Pembimbing Pertama

Eliana Yunita Seran, M.Pd
NIDN. 1128068402



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

'Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Monika Veri
NIM : 1708061426
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	15 Februari 2021	Revisi BAB I Latar Belakang	
2	25 Februari 2021	Revisi BAB II Reverensi Materi	
3	22 Maret 2021	Revisi BAB II Kerangka Berfikir	
4	05 April 2021	Revisi BAB II Penambahan Teori Pembahasan	
5	29 April 2021	Revisi BAB III Penulisan Daftar Pustaka	
6	19 Januari 2022	Revisi BAB V Penyesuaian Deskripsi dengan Hasil Penelitian	
7	25 Januari 2022	Revisi Legalitas Data	
8	31 Januari 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 31 Januari 2022
Pembimbing Kedua

Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN. 1119108901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, Tugas Akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Pesada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis tugas akhir adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis tugas akhir ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan normayang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 03 Januari 2022
Yang membuat pernyataan



Monika Veri
1708061426

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“DISIPLIN DIRI ADALAH KEBEBASAN YANG PALING TERHAKIKI”

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas dukungan serta doa dari orang-orang tercinta, akhirnya tugas akhir ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagianya saya khaturkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya atas izin dan karunia-Nya lah maka skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan pada waktunya.
2. Kedua orang tua saya bapak Donatus Joko & Ibu Lusia Ase, yang telah memberikan dukungan moral maupun materi serta do’a yang tiada henti-hentinya untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do’a dan tiada do’a yang paling ikhlas selain do’a orang tua.
3. Kedua Dosen Pembimbing, Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd dan Bapak Muhammad Rian Subekti, M.Pd yang telah memberikan motivasi dan selalu setia membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Keluarga Besar yang selalu mendampingi, memberikan semangat dan selalu ada disetiap langkah perjalanan yang saya hadapi, mendengar keluh kesah dan selalu mendukung saya.
5. Serta seluruh temanku PGSD D8 yang tidak dapat kusebutkan satu persatu, serta teman-teman seperjuangan yang saling menyemangati.
6. Almamaterku STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Veri, monika. 2022. “Analisis Peran Orang Tua dalam Pengembangan Karakter Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas III B Kelompok Belajar A di SD Negeri 01 Sungai Ringin Kecamatan Sekadau Hilir Tahun Pelajaran 2021/2022”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sinang. Pembimbing I : Eliana Yunita Seran, M.Pd, Pembimbing II : Muhammad Rian Subekti, M.Pd.

Kata kunci : Peran Orang Tua, Karakter, Pandemi Covid-19, Dalam Jaringan (Daring)

Latar belakang penelitian ini adalah pengembangan karakter siswa pada masa pandemi covid-19 di kelas III B SD Negeri 01 Sungai Ringin Kecamatan Sekadau Hilir Tahun Pelajaran 2021/2022. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peranan yang dilakukan oleh orang tua dalam pengembangan karakter anak selama pandemi covid-19 dengan sistem pembelajaran yang dilaksanakan dalam jaringan (daring). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan bentuk deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah wali kelas III B, siswa, dan orang tua siswa. Teknik dan alat pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian diperoleh bahwa 1) guru melaksanakan proses pembelajaran secara daring, dengan tetap memperhatikan pengembangan nilai-nilai karakter siswa seperti : karakter jujur, disiplin, mandiri dan tanggungjawab. 2) siswa melakukan proses pembelajaran di rumah di dampingi oleh orang tua sepenuhnya di rumah. 3) orang tua sebagai, pendamping, motivator serta fasilitator selama belajar di rumah. Kesimpulan dari penelitian adalah peran orang tua sangat berpengaruh dalam pengembangan karakter siswa selama belajar dalam jaringan (daring). Pentingnya penanaman nilai-nilai karakter jujur, disiplin, mandiri dan bertanggungjawab pada anak selama belajar di rumah. Adapun faktor-faktor kendala yang dialami orang tua sebaik mungkin diatasi sesuai dengan situasi yang ada di lapangan.

ABSTRACT

Veri, monika. 2022. "Analysis of the Role of Parents in Character Development of Students during the Covid-19 Pandemic Class III B Study Group A at SD Negeri 01 Sungai Ringin, Sekadau Hilir District, 2021/2022 Academic Year". Essay. STKIP Persada Khatulistiwa Sinang Elementary School Teacher Education Study Program. Supervisor I : Eliana Yunita Seran, M.Pd, Supervisor II : Muhammad Rian Subekti, M.Pd.

Keywords: Role of Parents, Character, Covid-19 Pandemic, Online (Online)

The background of this research is the character development of students during the COVID-19 pandemic in class III B SD Negeri 01 Sungai Ringin, Sekadau Hilir District, for the 2021/2022 academic year. The purpose of this study is to describe the role played by parents in the development of children's character during the covid-19 pandemic with a learning system that is carried out online. This study uses a qualitative method with a qualitative descriptive form. The research subjects were homeroom teachers for class III B, students, and parents. Techniques and data collection tools using observation, interviews, and documentation. The results showed that 1) the teacher carried out the online learning process, while still paying attention to the development of student character values such as honest, disciplined, independent and responsible characters. 2) students carry out the learning process at home accompanied by their parents completely at home. 3) parents as, companion, motivator and facilitator during learning at home. The conclusion of the study is that the role of parents is very influential in the development of students' character during online learning. The importance of inculcating the values of honest, disciplined, independent and responsible character in children while studying at home. The constraint factors experienced by parents are as good as possible to be overcome according to the situation in the field.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena anugerah-Nya yang melimpah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dapat terselesaikan. Proposal Skripsi ini berjudul “Analisis Peran Orang Tua dalam Pengembangan Karakter Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas III B Kelompok Belajar A di SD Negeri 01 Sungai Ringin Kecamatan Sekadau Hilir Tahun Pelajaran 2021/2022”

Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam menyusun proposal Skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing satu yang memberikan saran, masukan serta motivasi hingga terselsainya proposal skripsi ini.
2. Bapak Muhammad Rian Subekti, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyelesaiannya proposal skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Nelly Wedyawati, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah mengajar, memudahkan dan menyetujui proses pembuatan proposal skripsi ini.
4. Bapak Didin Syaffrudin, S.p., M.Si. Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana pendidikan serta pengesahan dalam proposal skripsi ini.

5. Bapak DR, Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Yayasan Karya Bangsa Sintang, yang menaungi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. Sebagai sekretaris prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memudahkan proposal skripsi ini.
7. Para dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu selama menempuh pendidikan.
8. Ayahnda (Donatus Joko) dan Ibunda (Lusia Ase) yang mendukung dan memberi motivasi saya dalam menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
9. Seluruh rekan mahasiswa kelas D8 yang memberikan masukan guna membantu terselesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan Proposal Skripsi ini., tetapi peneliti menyadari masih terdapat keterbatasan dan kekurangan dalam tulisan ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dalam penyempurnaan penelitian proposal skripsi ini. Semua penulisan ini bermanfaat bagi kita semua.

Sintang, 31 Januari 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO DAN KESEHATAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13
1. Pendidikan Karakter	13
a. Pengertian Pendidikan.....	13
b. Pengertian Karakter.....	14
c. Pengertian Pendidikan Karakter.....	16
d. Tujuan Pendidikan Karakter	17
e. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	19
f. Metode Penyampaian Nilai-Nilai Karakter	22
2. Peran Orang Tua dalam Pengembangan Karakter	23
a. Pengertian Peran.....	23
b. Peran Orang Tua	24
c. Bentuk-Bentuk peran Orang Tua dalam Pengembangan Karakter Anak	25
d. Peran Orang Tua sebagai Pendamping	26
e. Peran Orang Tua sebagai Motivator	26
f. Peran Orang Tua sebagai Fasilitator	27
g. Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Nilai Karakter Jujur	28
h. Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Nilai Karakter Disiplin	29
i. Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Nilai Karakter Mandiri	30
j. Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Nilai Karakter Tanggungjawab	31
k. Faktor-Faktor Kendala Peran Orang Tua dalam Pengembangan Karakter Anak	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berfikir	39

BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan Penelitian	43
B. Metode dan Bentuk Penelitian	45
C. Latar Penelitian	46
D. Objek dan Subjek Penelitian	47
E. Data dan Sumber Data Penelitian	48
F. Teknik dan Pengumpulan Data	49
G. Keabsahan Data	52
H. Teknik Analisis Data	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	56
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
B. Pelaksanaan Penelitian	60
C. Deskripsi Hasil Pembahasan	63
D. Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alur Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1 Kriteria Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif	55

LAMPIRAN

1. Validasi Observasi Validator 1	86
2. Surat Pernyataan Obseravi Validator 1	87
3. Validasi Observasi Validator 2	88
4. Surat Pernyataan Obseravi Validator 2	89
5. Kisi-kisi Observasi	90
6. Pedoman Observasi Guru.....	91
7. Pedoman Observasi Siswa	92
8. Pedoman Observasi Orang Tua	93
9. Validasi Wawancara Guru	94
10. Surat Pernyataan Wawancara Guru	95
11. Kisi-Kisi Wawancara Guru	96
12. Pedoman Wawancara Guru.....	97
13. Validasi Wawancara Siswa	99
14. Surat Pernyataan Wawancara Siswa	100
15. Surat Lembar Wawancara Orang Tua Val 2	101
16. Kisi-Kisi Wawancara Siswa.....	102
17. Pedoman Wawancara Siswa	103
18. Validasi Wawancara Orang Tua	112
19. Surat Pernyataan Wawancara Orang Tua	114
20. Surat Pernyataan Lembar Wawancara Orang Tua Val 2	115
21. Kisi-Kisi Wawancara Orang Tua	116
22. Pedoman Wawancara Orang Tua.....	117
23. Silabus	135
24. RPP.....	143
25. Daftar Nilai.....	170
26. Surat Balasan Penelitian.....	173
27. Foto kegiatan.....	174
28. Riwayat hidup	176

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astono, dkk. 2020. *Keberadaan di Masa Pandemi-19*. Yogyakarta. CV Budi Utama.
- Fahlena, Helda. 2021. Peran dan Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Seminar Nasional* Vol.01, No.01
- Hartanti, Tika. 2019. Abcd. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Raden Fatah* Vol.01, No. 02, Hal. 140
- Hartono, R.N.A. 2020. *Peran Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Anak pada Keluarga Prasejahtera*. Universitas Muhamadiyah.
- Heriyani. 2010. *Peran Orang Tua Dalam Membimbing Belajar Anak Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV Mi Ma'arif Banjarparakan Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2009 / 2010*. IAIN Purwokerto. Purwokerto
- Indrianti, Tia. 2020. *Peran Orang Tua dalam Membentuk Karakter Anak di Desa Kedaton Induk Kecamatan Batanghari Nuban Lampung Timur*. INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN) METRO.
- Inten, Dinar Nur. 2017. Penanaman Kejujuran Pada Anak dalam Keluarga. *Jurnal FamilyEdu* Vol. 03 No.01, Hal.36
- Lailiyatul, Selfi & Mardiana. 2020. Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Childhoohd Education (JCE)* Vol. 04, No. 2, Hal. 71-81
- Mardawani. 2021. *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta. CV Budi Utama.
- Mastoah, Imas & Zulaela. 2020. Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar pada Masa Covid-19 di Kota Serang. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 05, No.02 Hal. 121-128
- Mu'in, Fatchul. 2020. *Pendidikan Karakter*. Jogjakarta. AR-RUZZ MEDIA
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

- Tasmara. 2021. Penanaman Kejujuran Pada Anak dalam Keluarga. *Jurnal Familyedu* Vol. 03, No. 01 Hal 38
- Tetik, A.K. 2010. *Peran Orang Tua dalam Pendidikan Karakter di Kelas Ii SDN Beringin 02 Semarang*. Semarang. Universitas Negeri Semarang
- Wardani, Anita & Ayriza, Yulia. 2021. Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 05, No. 01 Hal 772-782