

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VI Pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3 Di SD Negeri 03 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023” dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kesiapan guru kelas VI dalam proses pembelajaran tema 1 subtema 1 pembelajaran 3 di kelas VI SD Negeri 03 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023 pada kategori BAIK, karena semua indikator yang ada pada kesiapan guru dalam proses pembelajaran sudah dilaksanakan semua. Pada kesiapan belajar siswa dalam proses pembelajaran tema 1 subtema 1 pembelajaran 3 di kelas VI SD Negeri 03 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023 sudah dalam kategori BAIK, karena lebih dari setengah siswa sudah melaksanakan indikator yang terdapat pada kesiapan belajar siswa.
2. Faktor-faktor penghambat kesulitan belajar yang ada di kelas VI SD Negeri 03 Tahun Pelajaran 2022/2023 yang ada pada tema 1 subtema 1 pembelajaran 3 di temukannya kesulitan belajar yang terjadi pada 5 orang siswa yang didapat dari hasil wawancara bahwa 5 orang siswa tersebut mengalami kesulitan belajar yaitu sulit membaca dan sulit focus (konsentrasi) selama proses pembelajaran.

3. Langkah-langkah yang dilakukan guru kelas IV yaitu menyesuaikan tempat duduknya, mencari tahu apakah ada gangguan kesehatan, melakukan program remedial, membuat suasana yang menyenangkan, kemudian menggunakan strategi pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif dan juga memberikan motivasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VI Pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3 Di SD Negeri 03 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023” memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat membentuk peran aktif siswa dalam proses pembelajaran agar tidak terjadi kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik.

2. Bagi Guru

Diharapkan dapat meningkatkan lagi proses pembelajaran agar tidak adanya kesulitan belajar yang peserta didik rasakan.

3. Bagi Siswa

Diharapkan dapat mengikuti setiap proses pembelajaran yang guru sampaikan agar tidak terjadinya kehilangan fokus atau kekurangan fokus pada proses pembelajaran agar tercapainya tujuan pembelajaran dari individu maupun kelompok peserta didik.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan peneliti dapat mengkaji lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar pada siswa.