

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS VI PADA TEMA 1
SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 3 DI SD NEGERI
03 SINTANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Ilmu

Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH :

MELISA RAHMA PUTRI
NIM. 1809061585

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VI Pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3 di SD Negeri 03 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023” yang disusun oleh :

Nama : Melisa Rahma Putri

NIM : 1809061585

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

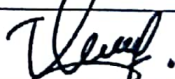
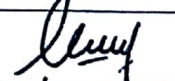
Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada :

Hari/Tanggal : Kamis, 15 Desember 2022

Tempat : Ruang Sidang

Jam : 10.00 – 12.00 WIB

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Penguji I	
2.	Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P	Penguji II	
3.	Warkintin, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Odin Satriuddin, S. P., M.Si
1102066603

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Melisa Rahma Putri
NIM : 1809061585
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VI Pada
Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3 Di SD Negeri 03
Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, ... 8 ... 12 ... 2022

Pembimbing I

Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401

Pembimbing II

Fatkhah Amirul Huda, S.Kom., M.Pd
NIDN. 1108128901

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Djalil Syafruddin, S.Pd., M.Si
NIDN. 1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN BAKYA BANJARA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkung Km 4 Kotak Pos 126, Telp. (0563) 2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Melisa Rahma Putri
NIM : 1809061585
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	07 Februari 2022	Bimbingan perihal judul proposal	
2.	14 Februari 2022	Acc judul baru	
3.	14 Maret 2022	Perbaikan sumber-sumber yang termuat dalam proposal	
4.	11 April 2022	Perbaikan kerangka berpikir	
5.	09 Mei 2022	Perbaikan instrumen	
6.	02 Juni 2022	ACC Proposal Skripsi	
7.	06 Desember 2022	Perbaikan abstrak, BAB IV dan BAB V	
8.	08 Desember 2022	ACC SKRIPSI	

Sintang, Desember 2022

Pembimbing I

Warliwin, M.Pd
NIDN 1127118401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email stkippersada@gmail.com Website www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Melisa Rahma Putri
NIM : 1809061585
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	09 Februari 2022	Bimbingan perihal judul proposal	
2.	14 Februari 2022	Acc judul baru	
3.	15 Maret 2022	Perbaikan kerangka berpikir	
4.	13 April 2022	Perbaikan daftar Pustaka	
5.	10 Mei 2022	ACC Proposal Skripsi	
6.	02 Juni 2022	Perbaikan BAB IV dan BAB V	
7.	06 Desember 2022	Perbaikan abstrak dan daftar pustaka	
8.	09 Desember 2022	ACC SKRIPSI	

Sintang, / Desember 2022
Pembimbing I

Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd
NIDN. 1108128901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang Desember 2022
Yang Membuat Pernyataan



Melisa Rahma Putri
NIM. 1809061585

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tidak peduli seberapa sulit atau mustahilnya itu, jangan pernah melupakan tujuan mu!”

Dengan penuh rasa syukur peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Alhamdulillah rabbi alamin atas segala rahmat-Nya yang telah diberikan kepada saya sehingga saya bisa sampai pada tahap yang dinantikan selama ini.
2. Kepada Kedua Orang Tua ku tercinta, yang telah mendidik dan menyayangi saya serta selalu memberikan motivasi kepada saya, dan juga tidak pernah berhenti untuk mendoakan saya.
3. Kepada Adikku tercinta terima kasih karena selalu memotivasi dan selalu mendoakan.
4. Kepada Melinda Damayanti, Adellia Silviana dan Khairun Nissa (sahabat-sahabatku) terima kasih banyak atas suportnya, dukungan, semangat, do'a, dan selalu ada disetiap tahap dari awal perkuliahan sampai saat ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai sebagaimana mestinya. Adapun judul skripsi ini adalah “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VI Pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3 Di SD Negeri 03 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023”. Pada penulisan skripsi ini peneliti banyak memperoleh bantuan, bimbingan, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Warkintin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, saran, masukan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, masukan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan terhadap kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa yang memberikan persetujuan pada penulisan skripsi ini.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.

6. Hamzah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 03 Sintang yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk melakukan observasi dan mengadakan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 03 Sintang.
7. Muhammad Kadapi, S.Pd.SD, selaku guru kelas VI Sekolah Dasar Negeri 03 Sintang yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama berlangsungnya kegiatan penelitian.
8. Kedua orang tua yang selalu memberikan kasih sayang yang tak pernah pudar sepanjang masa.
9. Teman-teman yang banyak membantu dalam memberikan motivasi, kritik dan saran yang membangun dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti telah berusaha dengan maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Namun, terlepas dari itu semua peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sintang, 2022

Peneliti

ABSTRAK

Melisa Rahma Putri.2022. *"Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas VI Pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3 Di SD Negeri 03 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023"*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Warkintin, M.Pd. Pembimbing II : Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Tematik

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesulitan belajar siswa kelas VI pada tema 1 subtema 1 pembelajaran 3. Masalah umum penelitian ini adalah kurangnya kefokusannya belajar dan masih ada siswa yang belum bisa membaca. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kesiapan guru dan siswa, mengetahui faktor hambatan kesulitan belajar pembelajaran tematik dan mendeskripsikan langkah-langkah yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran tematik tema 1 subtema 1 pembelajaran 3 di kelas VI di SD Negeri 03 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dan bentuk penelitian yang digunakan yaitu penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. . Prosedur penelitian yang dilakukan terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) kesiapan guru kelas VI dalam proses pembelajaran tema 1 subtema 1 pembelajaran 3 di kelas VI SD Negeri 03 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023 pada kategori baik dan kesiapan belajar siswa dalam proses pembelajaran tema 1 subtema 1 pembelajaran 3 di kelas VI SD Negeri 03 Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023 sudah dalam kategori baik. (2) faktor-faktor penghambat kesulitan belajar yang ada di kelas VI SD Negeri 03 Tahun Pelajaran 2022/2023 yang ada pada tema 1 subtema 1 pembelajaran 3 di temukannya kesulitan belajar yang terjadi pada 5 orang siswa yang didapat dari hasil wawancara bahwa 5 orang siswa tersebut mengalami kesulitan belajar yaitu sulit membaca dan sulit focus (konsentrasi) selama proses pembelajaran (3) langkah-langkah yang dilakukan guru kelas IV yaitu menyesuaikan tempat duduknya, mencari tahu apakah ada gangguan kesehatan, melakukan program remedial, membuat suasana yang menyenangkan, kemudian menggunakan strategi pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif dan juga memberikan motivasi.

ABSTRACT

Melisa Rahma Putri. 2022. *"Analysis of Learning Difficulties of Grade VI Students in Theme 1, Sub-theme 1 of Learning 3 at SD Negeri 03 Sintang, Academic Year 2022/2023"*. Essay. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Elementary School Teacher Education Study Program. Advisor I : Warkintin, M.Pd. Advisor II : Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd.

Keywords: Learning Difficulties, Thematic

This research was motivated by the learning difficulties of class VI students on theme 1 sub-theme 1 learning 3. The general problem of this research was the lack of focus on learning and there were still students who could not read. The purpose of this study was to describe the readiness of teachers and students, to find out the factors inhibiting learning difficulties in thematic learning and to describe the steps taken by the teacher in overcoming student learning difficulties in thematic learning theme 1 sub-theme 1 learning 3 in class VI at SD Negeri 03 Sintang Academic Year 2022 /2023. This study uses a qualitative approach. The method in this study is descriptive qualitative and the form of research used is phenomenological research. Data collection techniques are observation techniques, interviews and documentation. . The research procedures carried out consisted of data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. The results showed that: (1) class VI teacher readiness in the learning process of theme 1 sub-theme 1 learning 3 in class VI SD Negeri 03 Sintang for the 2022/2023 academic year in the good category and student learning readiness in the learning process theme 1 sub-theme 1 learning 3 in class VI of SD Negeri 03 Sintang for the 2022/2023 academic year is already in the good category. (2) the inhibiting factors of learning difficulties in class VI SD Negeri 03 Academic Year 2022/2023 in theme 1 sub-theme 1 learning 3 found learning difficulties that occurred in 5 students obtained from interviews that 5 students students experience learning difficulties, namely reading difficulties and difficulty focusing (concentration) during the learning process (3) the steps taken by the class IV teacher, namely adjusting their seats, finding out if there are health problems, carrying out remedial programs, creating a pleasant atmosphere, then using learning strategies that can involve students actively and also provide motivation.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Landasan Teori	11
1. Kesulitan Belajar	11
2. Pembelajaran Tematik	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian.....	32
B. Metode dan Bentuk Penelitian	33
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data Penelitian	36
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data	37
F. Keabsahan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data	44

BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Persiapan Penelitian	49
C. Pelaksanaan Penelitian	52
D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
RIWAYAT HIDUP	134

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Kisi-Kisi Pedoman Observasi Guru.....	67
Lembar Observasi Guru Kelas IV	68
Kisi-Kisi Pedoman Observasi Siswa	69
Lembar Observasi Siswa Kelas IV	70
Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	83
Lembar Wawancara Dengan Guru	84
Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	86
Lembar Wawancara Dengan Siswa	87
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	113
Absensi Siswa Kelas IV	118
Daftar Nilai Tugas	119
Foto Kegiatan Penelitian	120
Surat-Surat Penelitian	125

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Anzar, Safni Febri, Mardhatillah. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V Sd Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina Gogik*, Volume 4 No 1 Halaman 53-64.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Artapati, Budiningsih. (2018). Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di SD Serayu Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Volume 4 No 2 Halaman 186-200.
- Dalyono, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bakri. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hajar, I. (2013). *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik Untuk SD/MI*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Jelita, Anggia, Putra, Elpri Darta. (2021). Analisis Kesulitan Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri . *Qalamuna-Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, Volume 13 No 2 Hal 429-442.
- Khairani, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Moelong, L. J. (2016). *Metodelogi Penelitian Kualitatif* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudjioko, D. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mulyono, A. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono, P. (2017). *Metode Peneltian Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suyono. (2017). *Belajar dan Pembelajaran teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGafindo Persada.