

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian “Analisis Metode Pembelajaran *Picture and Picture* pada Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 26 Kuala Sekayu Tahun Pelajaran 2021/2022” dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kesiapan guru dalam proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *picture and picture* kelas IV SD Negeri 26 Kuala Sekayu Tahun Pelajaran 2021/2022 menunjukkan bahwa pada kategori baik dengan dibuktikan pada hasil perhitungan observasi yaitu dengan persentase 80%. Adapun kesiapan siswa dalam proses pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *picture and picture* pada kemampuan membaca siswa kelas IV SD Negeri 26 Kuala Sekayu Tahun Pelajaran 2021/2022 menunjukkan bahwa persentase 100% termasuk pada kategori baik. Dalam pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *picture and picture* pada kemampuan membaca siswa kelas IV SD Negeri 26 Kuala Sekayu Tahun Pelajaran 2021/2022 ada beberapa tahapan, yaitu :
 - a. Kegiatan Pembuka
 - b. Kegiatan Inti
 - c. Kegiatan Penutup

2. Langkah-langkah penerapan metode pembelajaran *picture and picture* pada kemampuan membaca siswa kelas IV SD Negeri 26 Kuala Sekayu Tahun Pelajaran 2021/2022 yang dilakukan oleh guru kelas IV menunjukkan bahwa pada kategori baik dengan hasil persentase 100% dengan 5 indikator yang terlaksana dari 5 indikator. Adapun langkah-langkah pelaksanaan metode pembelajaran *picture and picture* pada kemampuan membaca siswa kelas IV SD Negeri 26 Kuala Sekayu Tahun Pelajaran 2021/2022 yang telah siswa lakukan menunjukkan pada persentase 79,85% termasuk dalam kategori baik.
3. Respon siswa dalam menggunakan metode pembelajaran *picture and picture* pada kemampuan membaca siswa kelas IV SD Negeri 26 Kuala Sekayu Tahun Pelajaran 2021/2022 yaitu, siswa kelas IV antusias dalam mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *picture and picture* pada kemampuan membaca ini. Terdapat dua orang siswa yang belum bisa membaca, namun dua orang siswa tersebut sangat aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Dua orang siswa lagi membaca dengan menunjuk setiap baris bacaan. Lima orang siswa belum bisa membaca dengan intonasi yang lantang dan tiga orang dari lima orang siswa tersebut belum bisa membaca dengan lafal yang jelas. Terdapat tujuh orang siswa yang sudah memenuhi setiap indikator membaca dengan baik dan benar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Analisis Metode Pembelajaran *Picture and Picture* Pada Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 26 Kuala Sekayu Tahun Pelajaran 2021/2022” memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat membentuk peran metode pembelajaran sebagai salah satu hal utama dalam proses pembelajaran. Adanya sosialisasi kepada para dewan guru mengenai pemilihan metode pembelajaran.

2. Bagi Guru

Diharapkan dapat meningkatkan lagi proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *picture and picture* pada kemampuan membaca siswa. Maka dari itu, pentingnya pemilihan metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan proses pembelajaran yang berlangsung.

3. Bagi Siswa

Diharapkan dapat mengikuti setiap proses pembelajaran dengan baik sesuai dengan metode pembelajaran yang guru gunakan agar tercapainya tujuan pembelajaran dari individu maupun kelompok peserta didik.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan peneliti dapat mengkaji lebih lanjut mengenai metode pembelajaran *picture and picture* pada kemampuan membaca siswa ini serta dapat mengkaji lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan metode pembelajaran yang tepat.