

**ANALISIS *CRITICAL THINKING AND PROBLEM SOLVING*,
COLLABORATION, COMMUNICATION, DAN CREATIVITY
AND INNOVATION (4C) DALAM BUKU TEMATIK SISWA
KELAS V TEMA 6 SUBTEMA 1 TENTANG “SUHU DAN
KALOR” SDN 03 UPAK HILIR TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

MARTINUS ALDI
NIM: 1809061460

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

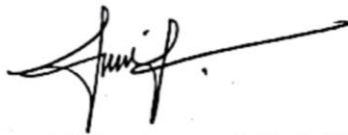
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Martinus Aldi
NIM : 1809061460
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : Analisis *Critical Thinking and Problem Solving, Collaboration, Communication, dan Creativity and Innovation* (4C) dalam Buku Tematik Siswa Kelas V Tema 6 Subtema 1 Tentang "Suhu dan Kalor" SDN 03 Upak Hilir Tahun Pelajaran 2021/2022

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang skripsi.

Sintang,2022

Pembimbing 1



Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1125118502

Pembimbing 2



Dr. Hilarius J. Duda, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1103048401

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.
(0565)2022386, 2022387

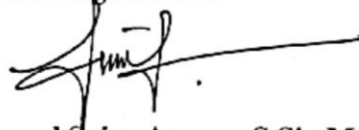
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

HASIL KONSULTASI MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Martinus Aldi
NIM : 1809061460
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal Konsultasi	Keterangan	Paraf
1	25-1-2022	Bimbingan Bab I tata penulisan	
2	29-2-2022	Bimbingan Bab I – III tata penulisan	
3	10-3-2022	Penambahan lampiran, daftar pustaka, dan daftar isi	
4	15-3-2022	ACC proposal skripsi	
5	3-10-2022	Sistematika penulisan Bab IV dan V	
6	6-10-2022	Buat catatan pembimbing dan sumber tabel	
7	8-10-2022	ACC skripsi	

Sintang, 2/November 2022
Pembimbing Pertama



Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1125118502



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.
(0565)2022386, 2022387*

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

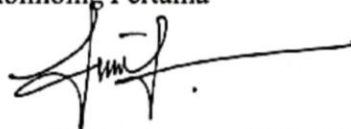
HASIL KONSULTASI MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Martinus Aldi
NIM : 1809061460
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal Konsultasi	Keterangan	Paraf
1	25-1-2022	Bimbingan Bab I tata penulisan	
2	29-2-2022	Bimbingan Bab I – III tata penulisan	
3	10-3-2022	Penambahan lampiran, daftar pustaka, dan daftar isi	
4	15-3-2022	ACC proposal skripsi	
5	3-10-2022	Sistematika penulisan Bab IV dan V	
6	6-10-2022	Buat catatan pembimbing dan sumber tabel	
7	8-10-2022	ACC skripsi	

Sintang, 2/November 2022

Pembimbing Pertama



Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1125118502



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.
(0565)2022386, 2022387

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

HASIL KONSULTASI MAHASISWA

Nama Mahasiswa : Martinus Aldi

NIM : 1809061460

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar

No	Tanggal Konsultasi	Keterangan	Paraf
1	16-3-2022	Menambahkan subjek penelitian, lampiran silabus, dan RPP	
2	5-4-2022	Revisi subjek dan objek penelitian	
3	11-4-2022	Sistematika penulisan dan menambahkan lampiran observasi	
4	12-4-2022	ACC proposal skripsi	
5	10-10-2022	Sistematika penulisan Bab IV dan Bab V	
6	12-10-2022	Perbaikan Bab V kesimpulan	
7	13-10-2022	Perbaikan daftar pustaka dan lampiran	
8	17-10-2022	ACC skripsi	

Sintang, November 2022
Pembimbing Kedua

Dr. Hilarius J. Duda, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1103048401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis *Critical Thinking and Problem Solving, Collaboration, Communication*, dan *Creativity and Innovation* (4C) dalam Buku Tematik Siswa Kelas V Tema 6 Subtema 1 Tentang “Suhu dan Kalor” SDN 03 Upak Hilir Tahun Pelajaran 2021/2022” ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar serjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, November 2022

siswa



tinus Aldi

NIM. 1809061460

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Sukses Adalah Saat Persiapan Dan Kesempatan Bertemu"

(Bobby Unser)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. *Kepada kedua orang tua saya tercinta bapak Y. Siur (Alm) dan ibu M. Rubiah Undu yang telah memberi dukungan sepenuhnya selama saya menempuh S-1.*
2. *Kepada saudara saya Sabinus Bunyau dan istrinya yang selalu menyemangati saya.*
3. *Kepada keluarga besar saya yang selalu membantu dan menyemangati.*
4. *Kepada dosen pembimbing saya yang telah membimbing saya selama proses pembuatan skripsi ini.*
5. *Kepada sahabat-sahabat saya yang selalu membantu pada saat saya membutuhkan.*

ABSTRAK

Martinus Aldi. 2022. Analisis *Critical Thinking and Problem Solving, Collaboration, Communication, dan Creativity and Innovation (4C)* dalam Buku Tematik Siswa Kelas V Tema 6 Subtema 1 Tentang “Suhu dan Kalor” SDN 03 Upak Hilir Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. Pembimbing II : Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : Analisis, Keterampilan 4C, Buku Tematik

Abstrak : Penelitian ini dilatar belakangi oleh kehidupan di abad 21 membutuhkan banyak keterampilan yang perlu dikuasai oleh generasi muda saat ini. Keterampilan tersebut terdiri dari *Critical Thinking and Problem Solving, Collaboration, Communication, dan Creativity and Innovation* atau dikenal dengan istilah 4C. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran umum materi dalam buku tematik dan bahan ajar guru SD Negeri 03 Upak Hilir yang memuat keterampilan 4C. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan bentuk penelitian studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini buku ajar pegangan siswa dan guru kelas V serta Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, kuesioner dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) gambaran umum materi dalam buku tematik siswa tema 6 subtema 1 “suhu dan kalor” Bahasa Indonesia berisi tentang teks ekplanasi, materi berisi PPKn berisi tentang hak dan kewajiban sebagai warga negara, materi berisi IPS berisi tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan, materi IPA berisi tentang konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari, dan materi SBdP berisi tentang memahami tangga nada. (2) Analisis penulis dari keseluruhan pembelajaran pada subtema 1 banyak memuat keterampilan *Critical Thinking and Problem Solving, Collaboration, dan Creativity and Innovation* sedangkan keterampilan *Communication* tidak banyak termuat dalam keseluruhan pembelajaran. (3) RPP yang digunakan atau dibuat untuk mengajar kelas V tersebut sudah memuat beberapa kriteria dan aspek keterampilan 4C karena guru sudah memahami keterampilan 4C hingga pada tahap pengaplikasiannya kedalam RPP. Dapat disimpulkan bahwa buku tematik tema 6 subtema 1 “Suhu dan Kalor” yang digunakan di SDN 03 Upak Hilir sudah memuat beberapa kriteria keterampilan 4C.



ABSTRACT

Martinus Aldi. 2022. An Analysis of Critical Thinking and Problem Solving, Collaboration, Communication, and Creativity and Innovation (4C) in the Thematic Book for Class V Students Theme 6 Sub-theme 1 About "Temperature and Heat" SDN 03 Upak Hilir, Academic Year 2021/2022. Thesis, Elementary Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Immanuel Sairo Awang, S.Sc., M.Pd. Advisor II : Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd.

Keywords: Analysis, 4C Skills, Thematic Books

This research is motivated by life in the 21st century requiring many skills that need to be mastered by today's young generation. These skills consist of Critical Thinking and Problem Solving, Collaboration, Communication, and Creativity and Innovation or known as 4C. This study aims to find out an overview of the material in the teachers' thematic books and teaching materials for SD Negeri 03 Upak Hilir which contain 4C skills. This study used a qualitative approach and a case study research form. The sources of data in this study were textbooks for fifth grade students and teachers and lesson plans (RPP). Data collection techniques in this study were documentation, questionnaires and interviews. The results showed that (1) an overview of the material in the student thematic book theme 6 sub-theme 1 "temperature and heat" Indonesian contains explanatory text, material contains PPKn contains rights and obligations as citizens, material contains IPS contains human interaction with environment and its influence on development, science material contains the concept of heat transfer in everyday life, and SBdP material contains understanding scales. (2) The author's analysis of the overall learning in subtheme 1 includes a lot of Critical Thinking and Problem Solving, Collaboration, and Creativity and Innovation skills, while Communication skills are not much included in the overall learning. (3) The lesson plans that are used or made to teach class V already contained several criteria and aspects of the 4C skills because the teacher already understood the 4C skills up to the stage of applying them to the lesson plans. It can be concluded that the thematic book theme 6 sub-theme 1 "Temperature and Heat" used at SDN 03 Upak Hilir contained several criteria for 4C skills.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “*Analisis Critical Thinking and Problem Solving, Collaboration, Communication, dan Creativity and Innovation (4C)* dalam Buku Tematik Siswa Kelas V Tema 6 Subtema 1 Tentang “Suhu dan Kalor” SDN 03 Upak Hilir Tahun Pelajaran 2021/2022”. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan motivasi, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah banyak membantu, memberikan saran, bimbingan serta arahan dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
3. Dr. Hilarius J. Duda, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah banyak membantu, memberikan saran, bimbingan serta arahan dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
4. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Liberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan sarana dan prasarana perkuliahan.
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membimbing aktivitas akademik (Dosen dan Mahasiswa).

6. Muhammad Rian S., M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi peneliti selama proses perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Dosen dan Staff STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
8. Kedua orangtua yang selalu memberikan dorongan, materil dan motivasi kepada peneliti.
9. Teman-teman kelas A9 yang sudah membantu, memotivasi, berbagi keceriaan sehingga memberikan motivasi bagi peneliti.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti baik berupa masukan tentang materi, ide maupun sistematika dalam penulisan.

Penulis sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam penulisan berikutnya. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sintang, Desember 2022
Peneliti

Martinus Aldi

DAFTAR ISI

Halaman

PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29

C. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Metode dan Bentuk Penelitian	35
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
D. Data dan Sumber Data Penelitian	37
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data	41
G. Keabsahan Data	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum.....	46
B. Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN	126

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 4. 1 Pemetaan Kompetensi Dasar Pembelajaran 1	48
Gambar 4. 2 Pemetaan Kompetensi Dasar Pembelajaran 2	52
Gambar 4. 3 Pemetaan Kompetensi Dasar Pembelajaran 3	56
Gambar 4. 4 Pemetaan kompetensi Dasar Pembelajaran 4.....	60
Gambar 4. 5 Pemetaan Kompetensi Dasar Pembelajaran 5	64
Gambar 4. 6 Pemetaan Kompetensi Dasar Pembelajaran 6	67
Gambar 4. 7 Diagram Batang Hasil Analisis Kuesioner Siswa	97
Gambar 4. 8 Diagram Batang Hasil Analisis Kuesioner Guru	99
Gambar 4. 9 Contoh Kegiatan Inti RPP	114

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Kompetensi Keterampilan 4C	24
Tabel 2. 2 Indikator Capaian Keterampilan 4C Siswa	26
Tabel 3. 1 Hasil Hitung Interval Pernyataan Penerapan Skala <i>Likert</i>	43
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Indikator Capaian Keterampilan 4C Pembelajaran 1 ...	71
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Indikator Capaian Keterampilan 4C Pembelajaran 2 ...	74
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Indikator Capaian Keterampilan 4C Pembelajaran 3 ...	76
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Indikator Capaian Keterampilan 4C Pembelajaran 4 ...	78
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Indikator Capaian Keterampilan 4C Pembelajaran 5 ...	80
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Indikator Capaian Keterampilan 4C Pembelajaran 6 ...	82
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Indikator Keterampilan 4C pada RPP	85
Tabel 4. 8 Hasil Wawancara Guru Kelas	91
Tabel 4. 9 Hasil Akhir Analisis Kuesioner 6 Siswa	98
Tabel 4. 10 Hasil Akhir Analisis Kuesioner Guru	100

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kompetensi Keterampilan 4C	127
Lampiran 2 Indikator Capaian Keterampilan 4C	128
Lampiran 3 Tabel Analisis Keterampilan 4C Pada Pembelajaran ke-1	132
Lampiran 4 Lembar Pedoman Analisis Keterampilan 4C pada RPP	133
Lampiran 5 Hasil Analisis Keterampilan 4C pada RPP	136
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru	141
Lampiran 7 Lampiran Hasil Wawancara Guru Kelas	144
Lampiran 8 Instrumen Penelitian Kuesioner Guru	147
Lampiran 9 Hasil Kuesioner Guru	149
Lampiran 10 Hasil Analisis Skala <i>Linkert</i> Kuesioner Guru	150
Lampiran 11 Instrument Kuieisioner Siswa	151
Lampiran 12 Hasil Kuesioner Siswa	153
Lampiran 13 Hasil Analisis Skala <i>Linkert</i> Kuesioner Siswa	159
Lampiran 14 SILABUS	160
Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	167
Lampiran 16 Instrumen Validasi Kualitas Penyusunan	180
Lampiran 17 DOKUMENTASI	186

DAFTAR PUSTAKA

- Almahdali, A. (2020). *Inovasi Rumah Coklat*. Sulawesi Tengah: Intelligensia Media.
- Aryani, W. D. (2020). *Implementasi G'Rotate History: Inovasi Pembelajaran*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Ayu, P. E. (2019). Keterampilan Belajar dan Berinovasi Abad 21 Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Agama dan Budaya*, 3(1), 80-82.
- Bharata, R. F. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 599.
- Cahyono, A. (2019). *Unggul Berkomunikasi*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Direktorat Pendidikan Agama Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. (n.d.). *Modul Pedagogik Pembelajaran Abad 21*.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Ismayani, A. (n.d.). *Metodologi Penelitian*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Jayanti, W. M. (2019). 4C dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Sendika*, 92.
- Kadarwati, I. M. (2017). *Pembelajaran Tematik*. Jawa Timur: CV AE Media Grafika.

- Kemdikbud. (2014). Salinan Permendikbud No. 57 Tahun 2014 tentang kompetensi Dasar dan Struktur Kurikulum SD/MI. 42.
- Lufri. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Purwokerto: CV IRDH.
- Mawardi. (2013). Pemberlakuan Kurikulum SD/MI Tahun 2013 dan Implikasinya terhadap Upaya Memperbaiki Proses Pembelajaran Melalui PTK. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.*, 112.
- Monalisa, G. (2019). *Strategi Pembelajaran PAI Pada PAUD*.
- Muhsam, M. R. (2020). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Saintifik Berbasis Keterampilan Belajar dan Berinovasi 4C terhadap Percaya Diri dan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal of Primary Education*, 2(2), 77-78.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 213-214.
- Prastowo, A. (2014). Metode penelitian kualitatif dalam perspektif rancangan penelitian. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Priyanto. (2019). *Pembelajaran Abad 21 Strategi Menuju Standar Proses Pendidikan Modal Dasar Guru dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*. Tangerang Selatan: Indocamp.
- Purwoko, M. T. (2017). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori dan Praktik Konseling Exprssive Writing. *Jurnal BK Unesa*, 8(1).
- Putri, S. U. (2019). *Pembelajaran Sains untuk Anak Usia Dini*. Jawa barat: UPI Sumedang Press.

- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Simanjutak, M. D. (2019). Membangun Keterampilan 4C Siswa dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.*, 3, 926.
- Simarmata, J. (2020). *Pendidikan di Era Revolusi 4.0: Tuntutan, Kompetensi & Tantangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Siyoto, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suprayitno, A. (2020). *Menyusun PTK era 4.0*. Yogyakarta: Deepbulish.
- Suwadayani, B. I. (2018). Analisis Perencanaan Pembelajaran Tematik Pada Kurikulum 2013 di SD Negeri Kauman 1 Malang. *Elementary School Education Journal*, 2(1), 80.
- Thresia, F. (2020). *Jurnalistik Dasar Untuk Pemula*. Yogyakarta: Pen Fighters.
- Wardani, S. W. (2020). Mengajar Keterampilan Abad 21 4C (communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation). *Jurnal Program Studi PGMI*, 7, 191.

- Widodo, A. (2019). Analisis Nilai-Nilai Kecakapan Abad 21 Dalam Buku Siswa SD/MI Kelas V Sub Tema 1 Manusia Dan Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2), 126.
- Yusliani, E. (2019). Analisis Integrasi Keterampilan Abad ke-21 dalam Sajian Buku Teks Fisika SMA Kelas XII Semester 1. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 8(2), 184-185.