

**ANALISIS PERAN GURU DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI KELAS V SD NEGERI 12 NANGA LEMEDAK
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

MARSIANA YULINDA
NIM: 1708061329

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KATULISTIWA
SINTANG
2021**

**ANALISIS PERAN GURU DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI KELAS V SD NEGERI 12 NANGA LEMEDAK
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

MARSIANA YULINDA
NIM: 1708061329

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Marsiana Yulinda
Nim : 1708061329
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Peran Guru dalam Proses Pembelajaran
pada Masa Pandemi di Kelas V SD Negeri 12 Nanga
Lemedak Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 22 Juli 2021

Pembimbing I

Pembimbing II


Eliana Yunita Seran, M.Pd.
NIDN. 1128068402


Lusila Parida, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1130108603

Mengetahui

Ketua STKIP Persada Katulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.p., M.Si
NIDN. 1102066603

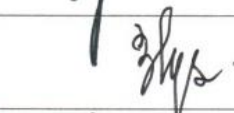
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Analisis Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas V SD Negeri 12 Nanga Lemedak Tahun Pelajaran 2020/2021**” yang disusun oleh :

Nama : Marsiana Yulinda
NIM : 1708061329
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, tanggal 2 Agustus 2021.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Anna Marganingsih, S.E., M.Pd.	Penguji I	
2	Gabriel Serani, S.S., M.Hum	Penguji II	
3	Eliana Yunita Seran, M.Pd.	Pembimbing I	
4	Lusila Parida, M.Pd.	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



D. Wahabuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website:

<http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	27 Januari 2021	Revisi Cover, tata tulisan dan BAB I	ze
2	8 Februari 2021	Revisi BAB I	ze
3	23 Februari 2021	Revisi BAB 3, penulisan daftar pustaka dan lampiran	ze
4	1 Maret 2021	ACC Proposal Skripsi	ze
5	15 Juni 2021	Revisi BAB IV	ze
6	1 Juli 2021	Revisi BAB IV	ze
7	12 Juli 2021	Revisi Abstrak dan Kata Pengantar	ze
8	16 Juli 2021	ACC Skripsi	ze

Sintang, 22 Juli 2021

Pembimbing Pertama

Eliana Yunita Seran, M. Pd

NIDN. 1128068402



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website:

<http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	28 Januari 2021	Perbaikan BAB I dan BAB II	
2	8 Februari 2021	Perbaikan BAB II dan BAB III	
3	16 Februari 2021	Perbaikan BAB III dan lampiran	
4	10 Maret 2021	ACC Proposal Skripsi	
5	18 Juni 2021	Perbaikan BAB IV	
6	24 Juni 2021	Perbaikan BAB IV dan BAB V	
7	7 Juli 2021	Perbaikan BAB V dan Lampiran	
8	21 Juli 2021	Perbaikan Abstrak dan Tata Tulis	
9	22 Juli 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 22 Juli 2021

Pembimbing Kedua



Lusila Parida, M. Pd

NIDN. 1130108603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya dengan judul “Analisis Peran Guru dalam Proses Pembelajaran pada Masa Pandemi di Kelas V di Kelas V SD Negeri 12 Nanga Lemedak Tahun Pelajaran 2020/2021” ini adalah benar-benar karya saya sendiri.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukkan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Katulistiwa.

Sintang, April 2021

Yang membuat pernyataan



Marsiana Yulinda
NIM. 1708061329

“MOTTO”

“Akan selalu ada langit biru dibalik awan yang mendung, akan selalu ada matahari yang bersinar setelah langit kelam, akan selalu ada pelangi setelah hujan, begitu juga akan selalu ada Allah dibalik semua kesusahan hidup. Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu adalah kemudahan, Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”.

“PERSEMBAHAN”

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang diberikan sehingga saat ini peneliti dapat mempersembahkan skripsi ini pada orang-orang yang tersayang.

1. Kedua orang tua saya tercinta yang tidak pernah lelah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, memberikan dukungan, semangat dan selalu berjuang dalam memberikan kehidupan yang layak untukku, serta selalu bekerja keras agar aku dapat memperoleh kesuksesan.
2. Adek saya dan keluarga saya tercinta, yang selalu siap menjadi Malaikat ketika dibutuhkan, beserta seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan

dukungan, semangat, nasehat, pertolongan serta selalu memberikan kasih sayang untukku selama proses perkuliahan. Terimakasih karena sudah menjadi saudaraku yang baik, pengorbanan kalian tidak mampu terbalas oleh apapun dalam hidupku, semoga kalian selalu sehat dan semakin jaya untuk ke depannya.

3. Om saya tercinta Pastor Yohanes Triyadi, yang selalu mendukung, memberi semangat serta membantu orang tuaku membiayai saya dalam proses perkuliahan, pengorbananmu tidak mampu terbalas dengan apapun dan semoga om sehat selalu serta memberikan pelayanan terbaik untuk semua orang.
4. Sahabat-sahabatku beserta teman-teman yang lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas kebersamaannya selama saya berada ditanah rantau, terimakasih sudah selalu menjadi alaram selama menyusun skripsi.
5. Terimakasih kepada kedua dosen pembimbing saya Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd dan Ibu Lusila Parida, M.Pd yang selalu sabar membimbing, memberi saran dan dukungannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik kiranya kesejahteraan selalu memihak kepada kedua dosen pembimbing saya.
6. Seluruh dosen PGSD, terimakasih atas dorongan dan motivasi serta kelancaran dalam saya selama kuliah di STKIP Persada Katulistiwa Sintang ini, kiranya kesuksesan selalu memihak.
7. Dosen pembimbing akademik saya Bapak Anyan, S. Kom.,M.Kom., terimakasih atas bimbingan dan dorongan, serta motivasi selama ini.
8. Almamaterku STKIP Persada Katulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Marsiana Yulinda.2021, *Analisis Peran Guru dalam Proses Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas V SD Negeri 12 Nanga Lemedak Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Katulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunita Seran, M.Pd., Pembimbing II: Lusila Parida, M.Pd.

Kata kunci: Peran Guru, Proses Pembelajaran, Masa Pandemi Covid-19

Tujuan penelitian untuk menganalisis tentang peran guru dalam proses pembelajaran pada masa pandemi di kelas V SD Negeri 12 Nanga Lemedak. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, metode penelitian deskriptif kualitatif dan bentuk penelitian deskriptif. Alat pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) peran guru pada perencanaan pembelajaran pada masa pandemi, yaitu menyiapkan materi pembelajaran, menyiapkan media dan sumber belajar, merancang kegiatan pembelajaran, merancang tugas yang akan dikerjakan siswa serta menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), (2) peran guru pada pelaksana pembelajaran, yaitu pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi dilaksanakan 3 kali pertemuan dalam seminggu dengan waktu terbatas dan pada hari berikutnya guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah. Pelaksanaan pembelajaran tatap muka sederhana yang dilakukan 3 kali dalam seminggu tetap mematuhi protokol kesehatan Pelaksanaan pembelajaran dilakukan melalui tiga tahapan yaitu pada kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup, (3) peran guru pada evaluator pembelajaran, yaitu saat pembelajaran berlangsung untuk menilai keaktifan siswa dan pada hasil belajar dengan memberikan tugas kepada siswa, guru mengoreksi tugas siswa yang sudah dikumpulkan kemudian memberikan penilaian. Kesimpulan dari penelitian ini, peran guru pada perencanaan, guru merancang dan menyiapkan perangkat pembelajaran, peran guru pada pelaksana terlihat pada kegiatan proses pembelajaran yang dilakukan dalam 3 kali pertemuan dalam seminggu, dan peran guru pada evaluator, yakni guru mengevaluasi proses dan hasil pembelajaran.

ABSTRACT

Marsiana Yulinda. 2021, An analysis of Teacher's Role in Learning Process In the Pandemic Era at Fifth Grade Students of SDN 12 Nanga Lemedak, Academic Year 2020/2021. Thesis. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Advisor I : Eliana Yunita Seran, M.Pd. Advisor II: Lusila Parida, M.Pd.

Keywords: Teacher's Role, Learning Process, Pandemic Era

This study aimed to describe the role of teachers in the learning process during the pandemic at fifth grade students of SDN 12 Nanga Lemedak. This study used a qualitative approach, with qualitative descriptive methods and descriptive research design. In collecting the data, the researcher used observation sheets, interviews and documentation. The researcher applied analysis model interactive that adapted from Miles and Huberman. The results showed that (1) the teacher's role in lesson planning during the pandemic were: preparing learning materials, preparing learning media and resources, designing learning activities, designing tasks that students will do and preparing lesson plan, (2) the role of the teacher in implementing learning were: implementing teaching - learning process the pandemic era which carried out 3 times a week in limited time and giving the assignments or homework on the next day . The implementation of offline learning which was carried out 3 times a week still obey to the health protocol. The implementation of learning was carried out through three stages; preliminary activities, core activities and closing activities, (3) the teacher's role in learning evaluator consisted of evaluating teaching-learning process by observing the students participation and accessing the students assignment. The conclusion of this study, the teacher's role in the planner, the teacher designs and prepares learning tools, the teacher's role in the implementer is seen in the learning process activities carried out in 3 meetings a week, and the teacher's role in the evaluator, namely the teacher evaluates the learning process and results.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya peneliti masih diberikan kemampuan dalam menjalankan aktivitas terutama dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas V SD Negeri 12 Nanga Lemedak Tahun Pelajaran 202/2021”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan, saran, arahan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak, baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung. Maka itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan yang baik selama penyusunan skripsi ini.
2. Lusila Parida, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi.
3. Nelly Wedyawati S.Si.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak memberikan motivasi, saran maupun masukan.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya untuk memajukan STKIP Persada Katulistiwa Sintang.

5. Dr. Drs Y. A. T Lukman Liberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana kampus untuk melakukan perkuliahan.
6. Anyan, S. Kom.,M.Kom., selaku Dosen Pendidikan Akademik yang telah membimbing dengan sabar, meluangkan waktunya, memberikan motivasi, saran maupun masukan selama membimbing.
7. Bapak/ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan dukungan dan memberikan ilmu kepada penulis selama kuliah.
8. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu dan mendorong penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, mengingat adanya keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, maka peneliti mengharapkan suatu masukan berupa kritik dan saran yang bersifat positif demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, Januari 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Fokus masalah.....	6
C. Rumusan masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Pengertian Guru	12
2. Peran Guru	14
3. Proses Pembelajaran.....	25
4. Masa Pandemi Covid-19	27
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Metode dan Bentuk Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	41
D. Lokasi Penelitian	42
E. Data dan Sumber Data Penelitian	42
F. Teknik dan Alat Pengumpul Data	42
G. Teknik Analisis Data	45
H. Keabsahan Data	48
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	54
Tabel 4.2 Hasil Observasi Guru	64
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Guru	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	37
Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Validasi Lembar Observasi Guru Validator I	90
2. Surat Pernyataan Validasi Lembar Obervasi Guru Validator I	91
3. Pedoman Validasi Lembar Observasi Guru Validator II	92
4. Surat Pernyataan Validasi Lembar Obervasi Guru Validator II	93
5. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Guru	94
6. Lembar Observasi Guru	95
7. Lembar Hasil Observasi Guru Kelas	97
8. Lembar Hasil Observasi Guru Agama	101
9. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Guru Validator I	105
10. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Guru Validator I	106
11. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Guru Validator II	107
12. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Guru Validator II	108
13. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	119
14. Lembar Wawancara Guru	110
15. Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas	112
16. Lembar Hasil Wawancara Guru Agama	115
17. Catatan Lapangan	118
18. Lembar Display Data	124
19. Silabus	131
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	138
21. Absen Siswa	144
22. Absen Guru	146
23. Lembar Kerja Siswa	148
24. Daftar Nilai Siswa	150
25. Nilai Rapot Siswa	167
26. Materi Pelajaran Agama Katolik dan Tematik	178
27. Biodata Guru	190
28. Sertifikat Guru	192

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astono, dkk. 2020. *Keberadaan di Masa Pandemi Covid-19*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Chuana, Puji A. dkk. 2020. "Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Peran Orang Tua dan Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Anak Usia Sekolah Dasar". *Premiere*. Volume 2 No. 1 Hal 21-29.
- Daryanto dan Tutik Rachmawati. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djalal, Fauza. 2017. Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi dan Model Pembelajaran. Volume 2 No. 1 Hal 34
- Fadilla, Putri. 2014. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Scaffolding Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 15 Palembang". *Jurnal Profit*. Volume 1 No. 01 Hal 65.
- Hasfira dan Meisy Marelda. 2021. "Peran Guru Dalam Memotivasi Siswa Pada Masa Pandemi". *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Volume 3 No. 1 Hal 80-84.
- Hosnan. 2016. *Etika Profesi Pendidik Pembinaan dan Pemanfaatan Kinerja Guru, Kepala Sekolah, serta Pengawas Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Khuluqo, El Ihsana. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Marjuni. 2019. "Peran Guru Dalam Perspektif Kepemimpinan Pendidikan". Volume 8. No. 1 Halaman 11.
- Marwa, dkk. 2020. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV Pada Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. Volume 7 No. 2 Hal 218-226.

- Moleong, Lexy J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurlaila. 2018. “Urgensi Perencanaan Pembelajaran Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru”. *Jurnal Ilmiah Sustainable*, Volume 1. No. 1 Halaman 96-97.
- Putria, Hilna. dkk. 2020. “ Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid 19 Pada Guru Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*, Volume 4. No. 4 Halaman 862.
- Ramayulis. 2013. *Profesi dan Etika Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sabaniah, Siti. dkk. 2021. “Peran Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Wabah Covid-19”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Volume 2 No. 1 Hal 46-53.
- Slameto. 2018. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syatra, Nuni Y. 2013. *Desain Relasi Efektif Guru dan Murid*. Jogjakarta: Buku Biru.
- Uno, Hamzah. 2014. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B dan Nina, L. 2016. *Tugas Guru Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Zainul, H. 2020. “Peran Guru dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI NU 31 Jatipurwo. *Skripsi*. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.
- Zein. 2016. “Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran”. Volume 5. No. 2 Halaman 280.