

**ANALISIS PERAN BIMBINGAN ORANG TUA SISWA PADA
MASA PANDEMI COVID-19 DI KELAS IV SD NEGERI 03
NYANGKOM TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

MARSIA DIAN SUSILAWATI

NIM:1708061358

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Marsia Dian Susilawati
NIM : 1708061358
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Peran Bimbingan Orang Tua Siswa pada masa Pandemi Covid-19 di kelas IV SD Negeri 03 Nyangkom Tahun pelajaran 2021/2022

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian sidang Skripsi.

Sintang, 12 Januari 2021

Pembimbing I



Warkintin, M.Pd.

NIDN. 1127118401

Pembimbing II



Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.

NIDN. 1111058501

Disetujui Oleh:

Ketua STK IP Persada Khatulistiwa



Edlin Syahuddin, SP, M.Si

NIDN. 102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul “**Analisis Peran Bimbingan Orang Tua Siswa pada masa Pandemi Covid-19 di kelas IV SDN 03 Nyangkom Tahun Pelajaran 2021/2022.**” yang disusun oleh:

Nama : Marsia Dian susilawati

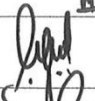
NIM : 1708061358

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah di pertahakan dalam Sidang Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 25 Januari 2022.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Lusila Parida, M.Pd	Penguji I	
2	Yudita Susanti, S.S., M.Pd	Penguji II	
3	Warkintin, M.Pd.	Pembimbing I	
4	Nelly Wedyawati S.Si., M.Pd.	Pembimbing II	

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syarifuddin, S.P., M.Si
NIDN: 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. 4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565)
2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Marsia Dian Susilawati
NIM : 1708061358
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	4 Februari 2021	Perbaikan judul, kata pengantar, BAB I	
2.	16 Februari 2021	Perbaikan BAB I, BAB II, dan BAB III	
3.	9 Maret 2021	Perbaikan lampiran	
4.	17 Maret 2021	ACC Proposal	
5.	17 November 2021	Perbaikan BAB IV dan V	
6.	29 November 2021	Perbaikan BAB IV dan Lampiran	
7.	6 Desember 2021	Perbaikan abstrak dan lampiran	
8.	9 Desember 2021	ACC SKRIPSI	

Sintang, 17 Januari 2022
Pembimbing I


Warkintin M. Pd
NIDN. 1127118401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

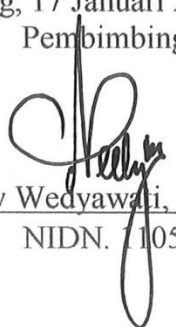
JL. Pertamina Km. 4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565)
2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Marsia Dian susilawati
NIM : 1708061358
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	18 Maret 2021	Perbaikan tata tulis, BAB I, BAB II dan BAB III	
2.	23 Maret 2021	Perbaikan tata tulis, BAB I dan BAB II	
3.	12 April 2021	Perbaikan BAB III dan lampiran	
4.	28 April 2021	ACC Proposal	
5.	10 Desember 2021	Perbaikan BAB II Rumusan masalah, BAB IV Deskripsi	
6.	15 Desember 2021	Perbaikan tata tulis, BAB IV pembahasan	
7.	6 Janurari 2022	Perbaikan abstrak, lampiran	
8.	12 Januari 2022	ACC SKRIPSI	

Sintang, 17 Januari 2022
Pembimbing II


Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NIDN. 1105117903

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang 16 November 2021

Yang membuat pernyataan



Marsia Dian Susilawati
NIM. 1708061358

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Bukan masalah siapa yang tercepat dan siapa yang terlambat tetapi yang terpenting adalah siapa yang berhasil menyelesaikan apa yang dia mulai”

Dengan penuh rasa syukur peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Puji Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan rahmat-Nya dalam kehidupanku sehingga mampu sampai pada tahap yang dinantikan selama ini.
2. Ayah dan ibu tercinta, yang telah mendidik dan menyayangiku serta selalu memberikan motivasi kepadaku, dan juga tidak pernah berhenti untuk mendoakan di setiap langkahku.
3. Abang-abangku Atoi, Nawan, Nadi dan kakak Yustina tercinta, serta keluarga besarku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih karena selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku Riska, Fia, Ika, Tika, Della, Asni, dan lain-lain yang terima kasih karena selalu siap mendengarkan keluh kesahku, dan selalu memberi semangat kepadaku selama ini serta menjadi keluargaku diperantauan.
5. Dosen pembimbing bapak Warkintin M.Pd dan ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M. Pd terima kasih karena telah sabar dalam membimbingku dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Untuk seluruh dosen serta karyawan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di STKIP ini.
7. Para teman-teman seperjuangan angkatan 8 khususnya B8 terima kasih atas kebersamaan selama ini serta semangat dan dukugan yang diberikan kepadaku.

ABSTRAK

Marsia Dian Susilawati. 2021. Analisis Peran Bimbingan Orang Tua Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas IV SDN 03 Nyangkom Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Warkintin M.Pd. Pembimbing II: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Peran, Bimbingan, Orang Tua, SD, Covid-19

Penelitian ini bertujuan untuk melihat sejauh mana peran bimbingan orang tua siswa kelas IV SDN 03 Nyangkom. Karena pada masa pandemi ini komunikasi guru dan siswa dalam proses pembelajaran menjadi terhambat, sehingga orang tua mengganti peran guru dengan membimbing anaknya belajar di rumah. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua, guru kelas IV, dan siswa kelas IV SDN 03 Nyangkom. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa angket, wawancara, dan dokumentasi. Prosedur penelitian yang dilakukan terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, peran bimbingan orang tua siswa pada masa pandemi Covid-19 Kelas IV SDN 03 Nyangkom ini dikategorikan baik karena telah memotivasi siswa agar tetap bersemangat melakukan kegiatan belajar di rumah. Kedua, kendala yang dihadapi orang tua siswa pada masa pandemi covid-19 ini adalah kurangnya pemahaman materi orang tua menganggap tugas yang diberikan terlihat sulit sehingga orang tua sulit juga sulit menyampaikan kepada anak dan tidak memiliki cukup waktu untuk menemani anak belajar di rumah karena harus bekerja. Ketiga, upaya yang dilakukan orang tua siswa pada masa pandemi covid-19 ini adalah atur jadwal belajar untuk anak agar anak tidak merasa terikat dengan aturan tetapi melakukan dengan kesadaran sehari-hari, mengarahkan anak pada saat belajar, membantu anak jika tidak dapat mengerjakan tugas, menyediakan fasilitas belajar, serta memberikan memotivasi kepada anak supaya semangat belajar.

ABSTRACT

Marsia Dian Susilawati. 2021. Analysis of the Role of Parental Guidance during the Covid-19 Pandemic In Class IV SDN 03 Nyangkom Academic Year 2021/2022. Thesis, PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang study program. Advisor I: Warkintin M.Pd. Advisor II: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.

Keywords: Role, Guidance, Parents, Elementary School, Covid-19

This study aims to see how far the role of parental guidance for grade IV students at SDN 03 Nyangkom. Because during this pandemic, teacher and student communication in the learning process is hampered, so parents replace the role of teachers by guiding their children to study at home. The approach used in this research is descriptive qualitative. The subjects in this study were parents, fourth grade teachers, and fourth grade students at SDN 03 Nyangkom. Data collection techniques used are in the form of questionnaires, interviews, and documentation. The research procedure consisted of data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. The results showed that: first, the role of parental guidance during the Covid-19 pandemic Class IV at SDN 03 Nyangkom was categorized as good because it motivated students to stay enthusiastic about studying at home. Second, the obstacle faced by parents during the COVID-19 pandemic is the lack of understanding of the material, parents consider the tasks given to be difficult, so it is difficult for parents to convey to their children and do not have enough time to accompany their children to study at home because they have to work. Third, the efforts made by parents during the covid-19 pandemic are to arrange a study schedule for children so that children do not feel bound by the rules but do it with daily awareness, directing children when studying, helping children if they cannot do assignments, provide learning facilities, and motivate children to be enthusiastic about learning.

.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas semua nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Peran Bimbingan Orang Tua Siswa pada masa Pandemi Covid-19 di kelas IV SDN 03 Nyangkom Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Penulisan skripsi ini mendapat bantuan, dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Warkintin, M.Pd., selaku Pembimbing Pertama yang akan memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi.
2. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd., selaku pembimbing kedua dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan petunjuk dan arahan serta masukan yang berguna.
3. Didin Syafrudin, S.P.M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bisa belajar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
4. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si. selaku ketua yayasan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
5. Para Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
6. Ibu dan keluarga besar yang telah memberikan motivasi, dukungan, serta doa sehingga saya dapat menyusun skripsi ini.

7. Kakak dan Abang saya tercinta yang telah memberikan semangat dan motivasi serta doa hingga dapat menyusun skripsi ini
8. Teman-teman yang telah memberikaan semangat, dukungan, motivasi yang tiada hentinya
9. Rekan-rekan STKIP Persada Khatulistiwa yang telah banyak mmebantu dan mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti telah memaksimalkan skripsi ini, namun peneliti mempunyai keterbatasan dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan, sebagai penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Sintang, 15 Desember 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Istilah	11

BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Pustaka	26
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	32
C. Subjek dan obyek Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data Penelitian	35
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	36
F. Keabsahan Data	40
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	44
A. Gambaran umum	44
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	46
C. Deskripsi Penelitian	53
D. Komponen dalam Analisis data	82
E. Pembahasan	86
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka berpikir	31
3. 1 Teknik Analisis Data	41
4. 1 struktur organisasi sekolah	45

DAFTAR TABEL

3.1 Skor jawaban angket	37
3.2 Kriteria penilaian data	37
4. 1 Kisi-kisi angket	47
4. 2 Jadwal Kegiatan Penelitian	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Angket Peran Bimbingan Orang Tua	99
2. Kisi-kisi Angket Orang Tua Siswa	100
3. Lembar Angket Orang Tua Siswa	101
4. Kisi-kisi Angket Respon Siswa	116
5. Lembar Angket Siswa	117
6. Kisi-kisi Wawancara Orang Tua	132
7. Lembar Wawancara Orang Tua	133
8. Kisi-kisi Wawancara Guru	142
9. Lembar Wawancara Guru	143
10. Kisi-kisi Wawancara Siswa	146
11. Lembar Wawancara Siswa	147
12. Surat Pernyataan Validasi Lembar Angket	155
13. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara	156
14. Pedoman Validasi Angket Respon Orang Tua	157
15. Pedoman Validasi Angket Respon Siswa	158
16. Pedoman Validasi Wawancara Orang Tua	159
17. Pedoman Validasi Wawancara Guru	160
18. Pedoman Validasi Wawancara Siswa	161
19. Dokumentasi	169
20. Surat Ijin Penelitian.....	172
21. Surat Balasan Sekolah.....	173
22. Riwayat Hidup	174

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Fajar Dwi Prasetyo. (2018). "Pendampingan Orang Tua dalam proses Belajar anak (Studi Deskriptif Tentang Tingkat Optimalisasi Pendampingan Orangtua dalam Proses Belajar Anak menurut persepsi siswa kelas X SMK N 1 Nanggulan)". *Skripsi*. Yogyakarta:Sanata Dharma.
- Hamalik, Oemar. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Handayani Tri. 2020. "Peran Orang Tua dalam Membimbing Anak pada Pembelajaran Daring di Desa Ngrapah kecamatan Banyubiru Tahun pelajaran 2019/2020". *Skripsi*. IAIN Salatiga
- Hapudin. 2020. "Dampak Pandemi Covid-19 terhadap dunia Pendidikan" Jakarta. (4 Juli 2020, 10:10)
- Iftitah Lailiyatul & Anawaty Faridhatul Mardiyana. "Peran Orang Tua dalam Mendampingi anak di Rumah selama Pandemi Covid-19" *Jurnal Volume 4 Nomor 2 tahun 2020*. Halaman 71-81.
- Lilawati Agustien. (2020). "Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi". *Jurnal Obsesi*, Volume 5 Nomor 1. Hal 549-558.
- Mardawani. 2020. *Praktis penelitian kualitatif*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA
- Mulyaningsih. (2016). "Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Perilaku Disiplin dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Se-gugus Di Ponegoro Bansari Temanggung". *Skripsi*. Semarang:Universitas Negeri Semarang
- Safitri Laila Kanti. 2020. "Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak pada Pembelajaran Online di SD Negeri Pusat". *Skripsi*. IAIN
- Septiana Prisca. (2016). "Hubungan Bimbingan Belajar Orang Tua dengan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas V SDN Gugus Erlangga Kecamatan Pecangaan Kabupaten Jepara". *Skripsi* Semarang:Universitas Negeri Semarang.
- Siahaan Matdio. 2019. "Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan". *Jurnal Kajian Ilmiah*. Nomor 1 halaman 73-80
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Unfa Nia & Tri Adi Nugroho. (2020). "Pola Bimbingan Belajar Orang Tua di Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal of Multidisciplinary Studies*, Volume 4 Nomor 2 AIAN Surakarta Vol. 4 No 2. Hal 213-223.
- Wardani Anita & Ayriza Yulia. (2021). "Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Obsesi*, Volume 5 Nomor 1 Hal 772-782.
- Yulda Neneng Sari & Wisroni. (2020). "The Urgency Of Parental Guidance For Youth Education In The Belajar Dari Rumah (Bdr) Era". *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, Volume 8, Nomor 3 Hal 310-321.
- Yulianingsih Wiwin, Suhanadji, dkk. (2021). "Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19". *Jurnal Obsesi*, Volume 5 Nomor 2 Halaman 1138-1150
- Zarkasih Khamim Putro, Adly Muhammad Amri, dkk. (2020). "Pola Interaksi Anak dan Orangtua selama Kebijakan Pembelajaran di Rumah". *Jurnal of islamic education (FJIE)* Volume 1 Nomor 1 Halaman 124-140.