

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil pengolahan dan analisis data serta pembahasan. Dapat disimpulkan secara umum kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada mata pelajaran matematika di kelas VA SD Negeri 09 Sintang tahun pelajaran 2020/2021 tergolong kategori rendah. Berdasarkan sub masalah yang ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada mata pelajaran matematika di kelas VA SD Negeri 09 Sintang tahun pelajaran 2020/2021 sebesar 49,73 % kategori rendah. Dan diperoleh kemampuan berpikir kritis setiap indikator yaitu, (a) Memahami masalah yang ditunjukkan dengan menulis yang diketahui maupun yang ditanyakan soal dengan tepat (*Interpretasi*) sebesar 27,80 % kategori sangat rendah, (b) indikator mengidentifikasi hubungan-hubungan antara pertanyaan-pertanyaan, pertanyaan-pertanyaan, konsep-konsep yang diberikan dalam model yang ditunjukkan dengan membuat soal matematika dengan tepat dan memberi penjelasan yang tepat (*Analisis*) sebesar 57,32 % kategori rendah, (c) menggunakan strategi yang tepat dalam menyelesaikan soal, lengkap, dan benar dalam melakukan perhitungan (*Evaluasi*) sebesar 60,34 % kategori

rendah, dan (d) dapat menarik kesimpulan dari apa yang ditanyakan dengan tepat (*Inferensi*) sebesar 53,45 % kategori rendah.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada mata pelajaran matematika di kelas VA SD Negeri 09 Sintang tahun pelajaran 2020/2021, diantaranya yaitu: (a) faktor psikologis belajar yang meliputi perkembangan intelektual, motivasi, dan kecemasan, (b) faktor fisiologi yang meliputi kondisi fisik, (c) faktor kemandirian belajar, dan (d) faktor interaksi.
3. Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada mata pelajaran matematika di kelas VA SD Negeri 09 Sintang tahun pelajaran 2020/2021, yaitu: (a) pengelolaan kelas, (b) menggunakan pendekatan dan metode pembelajaran yang bervariasi, (c) menciptakan interaksi antara guru dan siswa, dan (d) melakukan evaluasi pembelajaran yang dapat merangsang proses berpikir siswa yang kuat dan cepat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada mata pelajaran matematika di kelas VA SD Negeri 09 Sintang tahun pelajaran 2020/2021, maka disarankan yang disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru

Hendaknya guru memperhatikan karakteristik siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung, dimana karakter siswa bermacam ragam, seperti ada yang memahami pelajaran yang diajarkan, ada yang tinggi, ada yang sedang dan ada yang kurang, guru harus mampu meminimalisirkan hal tersebut agar tujuan pembelajaran tercapai dengan baik khususnya pada pembelajaran matematika.

2. Bagi siswa

Hendaknya siswa berlatih kemampuan berpikir kritis dengan selalu memperhatikan penjelasan guru, bertanya selama proses pembelajaran, serta berperan aktif selama pembelajaran berlangsung, karena hal tersebut sangat penting mempertajam pengetahuan serta aktivitas proses belajar berlangsung dan dapat melatih kemampuan berpikir kritis.

3. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber maupun acuan dalam upaya memberikan masukan maupun saran kepada guru mengenai kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Disarankan bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk meneliti tentang kemampuan berpikir kritis lebih memperbanyak kajian-kajian teori tentang berpikir kritis agar dapat meminimalisirkan kekurangan untuk memperbaiki demi penyempurnaan penelitian yang akan dilaksanakan.

5. Bagi lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Diharapkan karya tulis dapat dijadikan bahan bacaan tambahan dipergustakaan STKIP Persada Khatulistiwa untuk keperluan penulisan karya ilmiah bagi peneliti selanjutnya dan bisa dikembangkan lagi sebagai bahan untuk penyusunan karya ilmiah, namun dengan variasi yang berbeda.