

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran membaca permulaan dengan media kartu kata dapat meningkatkan keterampilan membaca pada siswa kelas I SDN 01 Sejiram, dapat dilihat pada setiap siklus:

1. Pada pra siklus nilai rata-rata keterampilan membaca siswa sebesar 55,62 dengan kategori rendah, setelah dilakukan tindakan siklus I nilai keterampilan membaca siswa naik menjadi 60,31 dengan kategori cukup baik walupun belum memenuhi KKM, keterampilan membaca siswa ada peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata 91,18 dengan kategori sangat baik, semua siswa tuntas dalam keterampilan membaca permulaan.
2. Adapun dampak positif dari pembelajaran membaca permulaan dengan media kartu kata dengan ejaan suku kata dapat memudahkan siswa dalam membaca, penggunaan warna yang bervariasi pada kartu kata dapat menarik minat siswa dalam belajar membaca, dan penggunaan kartu kata yang melibatkan siswa secara langsung dapat memudahkan siswa dalam membaca dengan benar.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a) Pembelajaran membaca permulaan yang menggunakan media kartu kata hendaknya menggunakan variasi warna dan ukuran yang sesuai agar dapat menarik perhatian dan memperjelas pandangan siswa.
- b) Pembelajaran membaca permulaan dengan menggunakan media kartu kata hendaknya menggunakan kata yang bervariasi agar siswa mempunyai keterampilan dalam membaca dengan berbagai gabungan huruf.

2. Bagi Siswa

- a) Melalui pembelajaran membaca dengan media kartu kata yang telah dilaksanakan hendaknya siswa lebih meningkatkan lagi keterampilan membacanya ditahap dan tingkatan selanjutnya dengan berlatih membaca kalimat dan cerita.
- b) Kepada siswa hendaknya lebih rajin membaca agar dapat meningkatkan keterampilan dan pemahaman dari kalimat yang dibacanya.

3. Bagi Sekolah

Penggunaan media kartu kata dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa dipandang dapat menjawab kebutuhan peserta didik kearah yang lebih baik .Sehingga dengan demikian pihak sekolah

diharapkan mampu untuk terus memahami karakteristik peserta didik sehingga dapat terus memprogramkan pembelajaran yang menekankan pada pengembangan kemampuan siswa.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penggunaan media kartu kata untuk meningkatkan keterampilan membaca merupakan sebuah metode sederhana yang lazim digunakan dikalangan sehari-hari. Maka harapan peneliti agar para peneliti selanjutnya mampu memunculkan ide-ide atau gagasan kreatif yang dekat dengan lingkungan siswa sehingga dapat menjadi sebuah media dan model pembelajaran baru yang menyenangkan.