

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor internal yang mempengaruhi siswa berprestasi adalah faktor intelegensi (IQ) secara signifikan mendukung siswa berprestasi dengan kategori sangat cerdas. Faktor minat secara signifikan mendukung siswa berprestasi karena adanya keinginan, perhatian, ketertarikan dan perasaan senang dalam belajar. Bakat secara signifikan mendukung siswa berprestasi karena siswa memiliki keterampilan dan kecerdasan dalam mengembangkan potensi dirinya sehingga bisa meraih prestasi belajar yang baik. Sedangkan faktor fisiologis secara signifikan mendukung siswa berprestasi karena siswa tidak mengalami cacat tubuh sehingga dapat menerima materi dengan sangat baik pada proses pembelajaran.
2. Faktor eksternal yang mempengaruhi siswa berprestasi adalah faktor lingkungan keluarga secara signifikan mendukung siswa berprestasi. dikarenakan adanya dukungan dari keluarga termasuk perhatian dan relasi antara anggota keluarga sehingga siswa dapat belajar dengan baik serta meraih prestasi belajar. faktor lingkungan sekolah secara signifikan mendukung siswa berprestasi. Artinya lingkungan sekolah yang merupakan tempat siswa belajar untuk memperoleh ilmu pengetahuan, perubahan sikap dan keterampilan hidup baik sangat mendukung siswa untuk prestasi dalam belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Analisis Faktor-Faktor Pendukung Siswa Berprestasi Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 12 Nanga Lemedak Kecamatan Semitau Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021, maka saran yang dapat diberikan sebagai sumbangan pemikiran adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Hendaknya selalu memiliki ketertarikan dan giat dalam dirinya untuk belajar dengan ikut terlibat dan berpartisipasi pada proses pembelajaran, semangat tinggi dan memiliki jiwa untuk bersaing di dunia pendidikan dan menunjukkan suatu kemampuan dan keberhasilan dalam berprestasi di kelas.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru selalu menjadi motor penggerak untuk generasi yang akan datang, memberikan pembelajaran yang lebih baik dan berkualitas untuk memajukan anak bangsa dan lebih memiliki jiwa untuk bersaing di dunia pendidikan, menumbuhkan semangat terhadap siswa dalam belajar dan selalu menjalankan kewajiban dan tugasnya sebagai pengajar agar proses pembelajaran dapat ditingkatkan dengan tujuan menghasilkan generasi emas yang berkualitas dan mampu bersaing.

3. Bagi Orang tua

Semoga orang tua selalu menjalankan tugas dan kewajibannya terhadap anak, dan dapat menjadi cerminan keberhasilan terhadap proses atau usaha yang dilakukan oleh seorang anak, dan semoga orang tua selalu menjadi penyemangat pertama selama anak berproses untuk dapat menjadi orang yang sukses dimasa yang akan datang.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan pada peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan sampel yang beragam. Hasil penelitian ini hanya mencakup ruang lingkup terbatas, agar penelitian ini lebih memperhatikan variabel-variabel lain yang mungkin dapat berpengaruh dalam penelitian ini.

5. Bagi lembaga STKIP Persada Khatulistiwa

Penelitian ini dapat memberikan sumbangan ilmiah dan bahan acuan tambahan di perpustakaan STKIP Persada Khatulistiwa terutama berupa hasil penelitian yang bisa dirujuk atau memberi informasi ilmiah baru mengenai faktor-faktor pendukung siswa berprestasi pada pembelajaran tematik.