

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil pengolahan dan analisis data serta pembahasan, dapat disimpulkan secara umum bahwa hasil belajar siswa pada tema 9 subtema 1 kelas IV SDN 01 Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2021/2022 mengalami peningkatan. Kesimpulan didasarkan pada hasil tes siklus I dan siklus II yang dijabarkan sesuai dengan rumusan masalah yang diteliti, yaitu sebagai berikut.

1. Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 9 subtema 1 kelas IV SDN 01 Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2021/2022 terlaksana dengan baik. Penerapan model inkuiri terbimbing dilakukan dengan mengikuti tahapan inkuiri terbimbing dan dalam melakukan aktivitas pembelajaran siswa didampingi oleh guru.
2. Hasil belajar siswa kelas IV SDN 01 Sungai Ukoi dengan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing tahun pembelajaran 2021/2022 pada siklus I diperoleh rerata 56,9 (cukup) dengan ketuntasan 31,25%. Siklus II diperoleh rata-rata 73 (baik) dengan ketuntasan 87,5%.
3. Peningkatan hasil belajar kognitif siswa kelas IV SDN 01 Sungai Ukoi dengan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing Tahun Pembelajaran 2021/2022 sebesar 56,25% dari siklus I ke siklus II.
4. Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV SDN 01 Sungai Ukoi Tahun Pelajaran

5. 2021/2022 diterima dengan sangat baik. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata angket respon sebesar 97,5%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV SDN 01 Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2021/2022, maka saran yang diberikan sebagai sumbangan pemikiran dan perencanaan baik untuk meningkatkan mutu pendidikan pada umumnya maupun untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 01 Sungai Ukoi sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

- a. Hendaknya ketika mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran ini dengan lebih serius sehingga dapat meningkatkan semangat belajar bagi siswa, siswa lebih fokus memperhatikan guru mengajar ketika guru menggunakan model inkuiri terbimbing.
- b. Setelah penerapan model inkuiri terbimbing ini diharapkan kemampuan siswa meningkat dan tidak hanya pada tema 9 saja, akan tetapi untuk tema-tema yang lainnya juga dapat meningkat.

2. Bagi Guru

- a. Hendaknya menggunakan model dan media pembelajaran yang lebih bervariasi, agar proses pembelajaran dapat meningkatkan semangat belajar bagi siswa sehingga hasil belajar mereka pun dapat meningkat.
- b. Hendaknya mengupayakan penggunaan model dan media pembelajaran yang menarik baik pada waktu penjelasan materi maupun waktu mengerjakan soal tes sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.
- c. Penggunaan model inkuiri tidak hanya diterapkan dalam pembelajaran tema 9 saja, akan tetapi dapat diterapkan dalam tema lainnya.

3. Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah, agar kiranya dapat menambah sarana dan prasarana yang bertujuan untuk dapat meningkatkan proses belajar mengajar, serta melakukan penelitian terhadap guru-guru tentang penggunaan media serta model pembelajaran yang menarik agar para siswa dapat termotivasi dalam pembelajaran dan tentunya media dan model pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan kinerja guru dalam proses belajar mengajar sehingga mutu sekolah menjadi lebih baik.

4. Bagi penelitian selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneruskan penelitian ini dengan menggunakan model inkuiri terbimbing, sehingga dapat memberikan kontribusi yang lebih baik dalam perbaikan mutu pembelajaran di Indonesia.