

**ANALISIS HASIL BELAJAR
MENCERITAKAN GAMBAR MENGGUNAKAN
MODEL *STUDENT FASILITATOR AND EXPLAINING*
PADA SISWA KELAS V SDN 26 PENJERNANG HULU
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

MARSELA SIPAH

NIM: 1506061015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Marsela Sipah
NIM : 1506061015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Hasil Belajar Menceritakan Gambar
Menggunakan Model *Student Fasilitator And*
Explaining Pada Siswa Kelas V SDN 26
Penjernang Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, Januari 2021

Pembimbing Pertama

Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401

Pembimbing Kedua

Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NIDN. 1103108901

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin S., S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

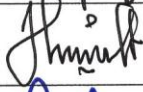
Skripsi dengan judul “Analisis Hasil Belajar Menceritakan Gambar Menggunakan Model *Student Fasilitator And Explaining* Pada Siswa Kelas V SDN 26 Penjernang Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Disusun oleh:

Nama : Marsela Sipah
Nim : 1506061015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang, panitia ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 28 Januari 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Yudita Susanti, S.S., M.Pd	Penguji I	
2	Ilinawati, M.Pd	Penguji II	
3	Warkintin, M.Pd	Pembimbing I	
4	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin S., S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang, Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Marsela Sipah
NIM : 1506061015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	10 April 2019	Perbaikan kata pengantar, BAB I, BAB II	
2	23 April 2019	Perbaikan tata tulis, spasi, BAB I, BAB II	
3	27 Mei 2019	Tambahkan lembar tes, lembar persetujuan	
4	8 Juni 2019	ACC Proposal Skripsi.	
5	12 Oktober 2020	Perbaikan Judul	
6	5 November 2020	Perbaikan BAB II, BAB IV, daftar pustaka	
7	5 November 2020	Validasi angket, dan tambahkan Abstrak	
8	18 November 2020	Tambahkan riwayat hidup, abstrak	
9	23 November 2020	ACC Skripsi	

Sintang, Januari 2021
Pembimbing Pertama


Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401



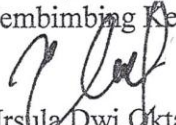
PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang, Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Marsela Sipah
NIM : 1506061015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	21 Agustus 2019	Perbaiki pemenggalan judul, cara mengutip daftar pustaka, tambahkan aspek penilaian	Cla
2	29 Agustus 2019	Perbaiki pemenggalan judul belum padu, spasi, jenis tulisan, ukuran, daftar pustaka dan kutipan	Cla
3	2 September 2019	lengkapi lampiran	Cla
4	5 Agustus 2019	ACC Proposal Skripsi	Cla
5	24 November 2020	Perbaikan judul masih ambigu, perbaikan BAB I, BAB IV, lampirkan angket	Cla
6	14 November 2020	Perbaikan BAB I, BAB IV	Cla
7	4 Januari 2021	Perbaikan kata pengantar, penulisan huruf, BAB I, BAB IV	Cla
8	6 Januari 2021	Perbaiki BAB IV, V	Cla
9	8 Januari 2021	ACC Skripsi	Cla

Sintang, Januari 2021
Pembimbing Kedua


Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NIDN. 1103108901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Januari 2021
Yang membuat pernyataan




Marsela Sipah
NIM. 1506061015

MOTTO

Ketika hidup memberi 100 alasan untuk menangis, buktikan bahwa
ada 1000 alasan untuk tetap tersenyum
(pengharapan kekal)

Tuhan memulihkan keadaan kita melalui kasarnya jalan
berbatuan agar kita mengerti betapa berharganya proses yang
ia beri dan indahnya bagi yang setia sampai akhir.

(@abel_Vern)

PERSEMBAHAN

Penuh dengan rasa syukur kepada Allah, Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berharga dalam hidup saya:

- 1. Kedua orang tua saya, Ayah Domisianus Undum dan Marsia Kasiana Munai yang sangat saya cintai dan hormati, yang menyayangi saya dengan sepenuh hati, selama ini selalu memberikan dukungan, baik secara moral maupun materi, senantiasa memberikan nasehat, memotivasi dan mendoakan saya tiada henti-hentinya.*
- 2. Keluarga besar saya, paman dan bibi serta adik-adik saya, terima kasih untuk semua doa, dukungan dan kebaikan yang diberikan selama ini.*
- 3. Kedua pembimbing saya, Bapak Warkintin, M.Pd dan Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan saran yang sangat membangun. Terima kasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.*
- 4. Agustinus Along, S.Kom, Sabina Munah dan semua teman-teman terbaik kelas A.6 PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu setia bersama dalam perjuangan menimba ilmu dan saling mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.*
- 5. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang kebanggaan saya.*

ABSTRAK

Marsela Sipah. 1506061015. 2020. Analisis hasil belajar menceritakan gambar menggunakan model pembelajaran *Student Fasilitator And Expailing* pada Siswa Kelas V SDN 26 Penjernang Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Warkintin, M.Pd., Pembimbing II : Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd

Kata kunci: Hasil Belajar, Menceritakan Gambar, Model Student *Fasilitator And Explaining*

penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar menceritakan gambar menggunakan model *Student Fasilitator And Explaining* SDN 26 Penjernang Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021. Manfaat Penelitian ini meliputi manfaat teoritis dan manfaat praktis. Subjek dalam penelitian ini adalah guru wali kelas V dan 5 (Lima) orang siswa SDN 26 Penjernang Hulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif dengan bentuk penelitian studi survei. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi, lembar tes , lembar angket, lembar wawancara dan dokumentasi. Hasil belajar siswa di lihat dari nilai Mid semester, soal tes dan respon siswa diambil dari hasil wawancara dan hasil angket. Hasil penelitian dilihat dari hasil tes siswa. dari tiga belas siswa (11 orang siswa) sudah mencapai ketuntasan sedangkan (2 orang siswa) belum mencapai ketuntas. Faktor penghambat hasil belajar yaitu : siswa kurang konsentrasi dan kurang percaya diri ketika disuruh maju ke depan saat mempretasikan/menjelaskan di depan kelas, Faktor pendukung hasil belajar yaitu : menggunakan media gambar cerita.

ABSTRACT

Marsela Sipah. 1506061015. 2020. Analysis of learning outcomes tells pictures using the Student Facilitator And Explaining learning model for Class V Students of SDN 26 Penjernang Hulu Academic Year 2020/2021. Essay. Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Warkintin, M.Pd., Advisor II: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.

Keywords: Learning Outcomes, Telling Pictures, Model Student Facilitator And Explaining

This study aims to determine the learning outcomes of telling pictures using the Student Facilitator And Explaining model of SDN 26 Penjernang Hulu for the 2020/2021 academic year. The benefits of this research include theoretical benefits and practical benefits. The subjects in this study were homeroom teachers of class V and 5 (five) students of SDN 26 Penjernang Hulu. This study uses a qualitative approach and descriptive methods with a survey study research form. Data collection tools used in this study were observation sheets, test sheets, questionnaire sheets, interview sheets and documentation. Student learning outcomes are seen from the mid-semester scores, test questions and student responses are taken from the results of interviews and questionnaire results. The research results were seen from the student test results. out of thirteen students (11 students) have reached completeness while (2 students) have not yet reached completeness. Inhibiting factors for learning outcomes, namely: students lacking concentration and lack of confidence when asked to come forward when presenting / explaining in front of the class, supporting factors for learning outcomes, namely: using story pictures media.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunianya Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. judul skripsi yang ajukan adalah **“ANALISIS HASIL BELAJAR MENCERITAKAN GAMBAR MENGGUNAKAN MODEL *STUDENT FASILITATOR AND EXPLAINING* PADA SISWA KELAS V SDN 26 PENJERNANG HULU TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**.

Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang terhormat :

1. Warkintin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini, dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terima kasih telah memberikan bimbingan dan saran dari semester awal sampai semester sekarang ini selama perkuliahan berlangsung.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa sintang.
5. Didin Syafruddin, S.P, M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya untuk memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selama ini telah banyak memberikan motivasi dan membimbing peneliti semenjak perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini
7. Sekretaris, staf dan Bapak/Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang sangat berarti bagi penulis.
8. Keluarga tercinta, terutama kedua Orang Tua peneliti, yang telah membesarkan, mengajar, memberikan doa, motivasi, dukungan baik berupa materi dan non materi, serta mendidik peneliti sampai ke bangku kuliah.
9. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa, teristimewa rekan-rekan A6 PGSD yang selalu memberikan dukungan.

Penulis sudah mengupayakan semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan demi perbaikan pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAN KEASLIAN	vi
LEMBAR MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I LATAR BELAKANG	I
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	
6	
C. Tujuan Penelitian	7
D . Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	10
BAB III LANDASAN TEORI	15
A. Landasan Teori	15
1. Pengertian belajar	16
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	16
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	17
4. Tujuan Hasil Belajar	21
5. Pengertian Hasil Belajar	22
6. Macam-macam Hasil Belajar	24
7. Tipe Hasil Belajar	24
8. Pengertian bercerita	25
9. Faktor- Faktor penunjang dan penghambat cerita	29
10. Media Gambar	34

11. Model Pembelajaran <i>Student Fasilitator And Explaining</i>	38
12. Kelebihan dan kekurangan <i>Student Fasilitator And Explaining..</i>	41
B. Kajian Relevan	42
C. Kerangka Konseptual	46
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Pendekatan Penelitian	50
B. Metode Penelitian	51
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	52
D. Alat Pengumpulan Data	54
E. Latar penelitian	55
F. Data dan Sumber Data	56
G. Keabsahan Data	59
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambaran Umum	60
B. Deskripsi	63
C. Pembahasan	84
BAB V PENUTUP	85
A. KESIMPULAN	85
B. SARAN	88
DAFTAR PUSTAKA	90

LAMPIRAN

1. Lampiran I pedoman validasi lembar observasi	94
2. Lampiran 2 surat validasi soal tes	96
3. Lampiran 3 pedoman validasi wawancara guru siswa	98
4. Lampiran 4 surat pernyataan validasi lembar Guru dan Siswa	100
5. Lampiran 5 surat pendoman validasi lembar angket I	102
6. Lampiran 6 Pedoman validasi lembar observasi	104
7. Lampiran 7 Surat pernyataan validasi soal tes	106
8. Lampiran 8 Pedoman validasi wawancara siswa	108
9. Lampiran 9 Pedoman validasi lembar wawancara siswa	110
10. Lampiran 10 surat pendoman validasi lembar angket II	112
11. Lampiran 11 lembar wawancara siswa	114
12. Lampiran 12 angket siswa	124
13. Lampiran 13 nilai pertemuan I	134
14. Lampiran 14 nilai pertemuan II	135
15. Lampiran 15 nilai pertemuan III	136
16. Lampiran 16 nilai tes siswa	137
17. Lampiran 17 angket aspek respon siswa	138
18. Lampiran 18 lembar observasi siswa	140
19. Lampiran 19 tes siswa	141
20. Lampiran 20 penilaian cerita	145
21. Lampiran 16 lembar wawancara guru	149

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar kerangka berfikir	49
3.3 Teknik analisis data	57

DAFTAR TABEL

4.1 Jumlah guru SDN 26 Penjernang Hulu	61
4. 2 jadwal pelaksanaan penelitian	63
1.3 Nilai MID semester siswa	65
1.4 Nilai tes siswa	..69

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar.dkk.2014. metode penelitian. Yogyakarta : pustaka belajar
- Arikunto. 2014. Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, 2015. Penelitian tindakan kelas edisi. Jakarta: bumi Aksara
- Amini. 2013. *Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Medan: Perdana Publishing.
- Annisa. 2010. “ peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia materi pokok menulis karangan narasi melalui media gambar seri pada siswa kelas V SD Negeri Banjardowo’ *Skripsi*. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Agus, Suprijona. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arsjad. 2015. Media pembelajaran. Jakarta : PT Rajagrafindo persada
- Arsjad, dkk. 2013. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta ;Erlangga
- Bachtiar. 2005. Pengembangan kegiatan bercerita di taman kanak-kanak dan teknik dan prosedurnya. Jakarta : Depdiknas
- Departemen pendidikan nasional, 2003. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003. Tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta : Depdiknas
- Dimyati. dkk. 2006. belajar dan pembelajaran. Jakarta : PT. Rineka cipta
- Djamarah,dkk. 2014. Strategi belajar mengajar. Jakarta: Rineka cipta
- Dhini,dkk, 2005. metode pengembangan belajar . Jakarta: univertas terbuka
- Gunawan. 2015. metode penelitian kualitatif : teori dan Pratik Jakarta : PT. bumi Aksara.

- Lubis. dkk. 2012. strategi belajar mengajar. Medan : perdana publishing
- Hawa. 2018. “ peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VI SDN 116 Enrekang melalui metode debat” *Jurnal nalar pendidikan*, Vol. 6 No. 2. (Online), (<http://ojs.unm.ac.id/nalar/article/view/7101/4421.pdf>, diakses pada tanggal 16 November 2020).
- Hamalik Oemar, 2014. Proses belajar mengajar. Jakarta : PT bumi Aksara
- Haryono, dkk. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Huda. M. 2011. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Pembelajaran*. Pustaka Pelajar: Jakarta.
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Ismail. 2015. *Penilaian Acuan Patokan (PAP) Assesmen/Evaluasi Pembelajaran*.
- Jufri, Depdiknas. 2003. undang-undang RI No.20 Tahun 2003. Tentang sistem pendidikan nasional
- Kadek Ayuning Rasesik. 2015 “ Analisis faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Gugus VI”. *Jurnal PGSD universitas pendidikan Ganesha*, Vol. 4 No. 1. (Online),(<https://ejournal.unidiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7454>. pdf,diakses pada tanggal 16 November 2020).
- Maidar, dkk. 1998. *Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Nawawi. 2015. Metode Penelitian Bidang Sosial. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nasution. Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar. Jakarta: Bina aksara
- Nurgiantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Tarigan. 2015. membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa. Bandung : angkasa
- Tarigan. 2016. berbicara sebagai keterampilan berbicara. Bandung : Angkasa
- Rivai. 2016. media pembelajaran. Bandung : Sinar baru algensindo.
- Riyanto, YH. 2014. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto.dkk. 2016. teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar . Jakarta : Prenada media grop
- Sudjana. ddk. 2013. media pembelajaran. Bandung : Sinar baru
- Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2013. Belajar dan faktor – faktor yang mempengaruhi. Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiyono. 2013. Metode penelitian kuantitati, kualitatif, R & D. Bandung. Alfabeta
- Sukardi. 2015. Metodologi penelitian. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sukmadinata. 2015. Metode penelitian. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sugiono . 2014. Statistika untuk penelitian. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono. 2015. *Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suhartono, 2005. Pengembangan keterampilan berbicara usia anak dini. Jakarta: departemen pendidikan nasional

- Subana, Sinarti. *strategi belajar bahasa Indonesia*. Bandung: pustaka setia
- Sunyono, dkk. 2011. *belajar dan pembelajaran* Bandung: PT remaja resdakarya offsef.
- Surel. 2017. “meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui model Example Non Example dikelas VI SD Negeri No.053979 kepala sungai” <https://jurnalpendidikan.essvol7no1online.unimed.ac.id/2017/index.php/elementary/article/download/6402/5614>. Pdf. akses pada tanggal 16 November 2020).
- Sulastri. 2006. “meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada pelajaran IPS di kelas V SDN Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya” *Jurnal kreatif Tadulako*, Vol. 3 No. 1. (Online), (<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3077>). Diakses pada tanggal 16 November 2020).
- Suprijono. 2009. *Cooperatif Learning. Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka pelajar
- Tarigan Henry Guntur, 2008. *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: angkasa
- Yuswianto. 2009. *Metodologi Penelitian*. Malang: UIN Maliki
- Undang-undang RI NO 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal I ayat I