

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Proses penanaman nilai-nilai profil pelajar pancasila di SD Negeri 02 Sungai Ayak tahun pelajaran 2022/2023 menggunakan pembelajaran tematik berbasis *project based learning* sebagai suatu strategi guru kelas agar membuat peserta didik merasa antusias dan juga membuka ruang bagi peserta didik untuk dapat mengeksplorasi berbagai hal dan memberikan pengalaman nyata kepada peserta didik berkaitan dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
2. Penanaman nilai-nilai profil pelajar pancasila pada pembelajaran tematik di SD Negeri 02 Sungai Ayak tahun ajaran 2022/2023 digunakan sebagai suatu sistem pembelajaran yang memungkinkan siswa baik secara individual maupun kelompok aktif mencari, menggali dan menemukan konsep serta prinsip keilmuan secara holistik, bermakna dan otentik agar dapat memberikan pemahaman secara menyeluruh pada peserta didik, dimana peserta didik diharapkan mampu melihat dan menyerap secara utuh materi pembelajaran yang diberikan.

3. Implementasi model pembelajaran *project based learning* dalam menanamkan nilai-nilai profil pelajar pancasila di kelas VI SD Negeri 02 Sungai Ayak tahun ajaran 2022/2023, membantu dan mengenalkan berbagai peristiwa bermuatan IPA dan mampu menumbuh kembangkan kemampuan bernalar kritis yang membantu peserta didik lebih mudah memahami suatu peristiwa terutama dalam muatan pembelajaran IPA. Dengan mengembangkan keterampilan sistem pembelajaran pada abad ke-21 yang menekankan pada 4C dimana kurikulum yang dikembangkan menuntun sekolah untuk mengubah pendekatan pembelajaran dari *teacher centred* menjadi *student centered* sesuai dengan tuntutan masa depan dimana peserta didik harus memiliki kecakapan berpikir dan belajar sehingga dapat menumbuhkan sikap beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, gotong royong, bernalar kritis, kreatif dan mandiri.
4. Peran pembelajaran tematik berbasis *project based learning* dalam menanamkan nilai-nilai profil pelajar pancasila di kelas VI SD Negeri 02 Sungai Ayak tahun ajaran 2022/2023 memiliki peran yang cukup penting karena dapat menciptakan suatu pembelajaran yang seru dan menyenangkan sehingga siswa lebih aktif dan menambah pengetahuannya secara keseluruhan dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* dalam menanamkan nilai-nilai profil pelajar pancasila yang

mana pada pembelajaran tersebut terpusat pada siswa, dimana siswa memilih proyek, merencanakan proyek, melakukan percobaan, diskusi kelompok, membuat laporan, dan mempersentasikan laporan sehingga dapat menambah wawasan pengetahuan dan keterampilan siswa serta membuat pembelajaran lebih bermakna.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat menjadi wadah dalam memberikan pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran dimana dalam proses pembelajaran selalu menanamkan nilai-nilai profil pelajar pancasila melalui kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu menjadi peran penting dalam menanamkan nilai-nilai profil pelajar pancasila melalui pembelajaran tematik agar dapat menciptakan peserta didik yang memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan jati diri sebagai pelajar yang memiliki kompetensi dan berperilaku sesuai nilai-nilai pancasila.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti dapat mengkaji lebih dalam lagi mengenai penanaman nilai-nilai profil pelajar pancasila melalui pembelajaran tematik berbasis

project based learning di sekolah dasar dan menjadi referensi serta menjadi sumber informasi yang baru bagi usaha peningkatan dunia pendidikan.

4. Bagi Pembaca

Bagi pembaca supaya dapat menambah pengetahuan dan wawasan dibidang apapun terkait penanaman nilai-nilai profil pelajar pancasila melalui pembelajaran tematik berbasis *project based learning*.

