

**ANALISIS KETERAMPILAN GURU DALAM MENJELASKAN MATERI
PELAJARAN TEMATIK PADA MASA PANDEMI COVID-19
(Studi Survei di Sekolah Dasar Kecamatan Sepauk Gugus 2)
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH :

LIVIN ALVINA
141006831

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama :LIVIN ALVINA
Nim :141006831
Program studi :Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan :Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi :**Analisis Keterampilan Guru dalam Menjelaskan Materi Pelajaran Tematik Pada Masa Pandemi Covid-19(Studi Survei Di Sekolah Dasar Kecamatan Sepauk Gugus 2)Tahun Ajaran 2020/2021**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

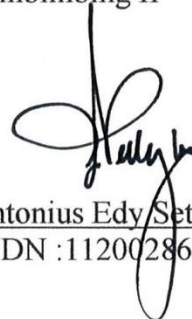
Sintang, 20 Agustus 2021

Pembimbing I



Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN :1105088801

Pembimbing II



Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd
NIDN :1120028602

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Pesada Khatulistiwa Sintang



Didin syafuruddin, S.P., M.Si
NIDN : 1102066603

PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul”**Analisis Keterampilan Guru Dalam Menjelaskan Materi Pelajaran Tematik Pada Masa Pandemi Covid -19(Studi Survei Disekolah Dasar Kecamatan Sepauk Gugus 2)Tahun Ajaran 2020/2021**” Yang Disusun Oleh:

Nama : Livin Alvina

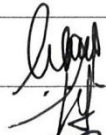
Nim : 141006831

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah Dipertahankan Dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Pada Hari
Jumat,26 agustus 2022.

Tim penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Warkintin,M.Pd	Penguji I	
2.	Sirilus Sirhi,S.TP.,M.M	Penguji II	
3.	Agusta kurniati,M.Pd	Pembimbing I	
4.	Antonius Edy Setyawan,S.Kom., M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, SP. M, Si
NIDN.1402066603



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA

*Jln.pertamina kotak pos 126 Telp (0565) 21135, 20253, 2025365,
2025366*

KALIMANTAN BARAT

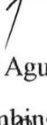
CATATN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Livin Alvina

Nim : 141006831

Program studi : PGSD

No	Tanggal	Uraian Pembimbing	Paraf
1.	03 November 2020	1.Perbaikan Judul 2. Perbaikan Penulisan	
2.	04 Januari 2021	1.Revisi BAB I 2.Revisi BAB II 3.Revisi BAB III	
3	22 Januari 2021	1.Revisi BAB I Latar Belakang 2. Penambahan Teori BAB II 3. Revisi BAB III	
4.	05 Febuari 2021	ACC PROPOSAL	
5.	22 Febuari 2021	1.Revisi BAB IV 2.Revisi BAB V	
6	24 Juni 2021	1.Perhatikan Penulisan 2.Revisi BAB IV	
7	19 Agustus 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 20 Agustus 2021

Pembimbing I


Agusta Kurniati.M.Pd

NIDN: 1105088801



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA

*Jln.pertamina kotak pos 126 Telp (0565) 21135, 20253, 2025365,
2025366*

KALIMANTAN BARAT

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Livin Alvina

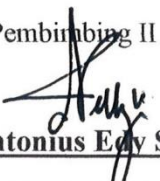
Nim : 141006831

Program studi : PGSD

No	Tanggal	Uraian Pembimbing	Paraf
1.	03 November 2020	1.Perbaikan Judul 2. Perbaikan Penulisan 3.perbaikan latar belakang	
2.	10 Januari 2021	1.Revisi BAB I 2.Revisi BAB II 3.Revisi BAB III	
3	20 Januari 2021	1.Revisi tujuan penelitian 2. Penambahan Teori BAB II 3. penambahan Teori BAB III	
4.	07 Febuari 2021	ACC PROPOSAL	
5.	15 Febuari 2021	1.Revisi BAB IV 2.Revisi BAB V	
6	06 Juni 2021	1.Penambahan Teori BAB IV 2.Revisi BAB V	
7	19 Agustus 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 20 Agustus 2021

Pembimbing II


Antonius Egi Setyawan, S.Kom., M.Pd

NIDN : 1120028602

PERNYATAAN KEASLIAN

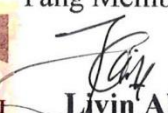
Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. karya tulis saya,skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana,baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan,rumusan dan penelitian saya sendiri,tanpa bantuan pihak lain,kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain,kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terjadi penyimpangan dalam pernyataan ini,maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar serta sanksi lainnya yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 23 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan




Livin Alvina

NIM:141006831

MOTTO

Iman tanpa perbuatan pada hakekatnya
adalah mati!

(yakobus 2:14-26)

Berharap tanpa berbuat sama dengan nol.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- ◆ Ayah dan ibu ku tercinta, bapak Lenjai(Alm) dan ibu milian yang telah dengan susah payah membantu saya baik itu dalam materi, semangat, doa dan juga dukungan yang penuh terhadap saya.
- ◆ Mantan pacar yang sekarang telah menjadi suami saya iskandar, yang selalu setia memberikan dukungan baik itu nasihat maupun motivasi.
- ◆ Adik-adik saya yang juga turut serta dalam mendukung perkuliahan dalam memberikan semangat dan doa.
- ◆ Keluarga besar saya yang saya banggakan yang juga selalu memberikan dukungan, motivasi dan nasihat.
- ◆ Dosen pembimbing pertama ibu agusta kurniati dan pembimbing kedua bpk. antonius edy setiawan, yang selalu sabar dan ikhlas dalam membimbing saya.
- ◆ Dosen-dosen stkip persada khatulistiwa sintang terkhususnya prodi s-1 pendidikan guru sekolah dasar yang saya hormati dan yang tak pernah lelah dalam membimbing.
- ◆ Sahabat-sahabat yang ku banggakan, yang bersama berjuang untuk gelar s.pd terkhususnya angkatan 5 pendidikan guru sekolah dasar kelas c5 yang selalu

memberikan motivasi dan dukungan kepada saya,serta rekan belajar baik didalam kelas maupun diluar kelas.

- ◆ Kampus ku tercinta yang selalu kubanggakan stkip persada khatulistiwa sintang yang telah mengajarkan ku bagaimana mencintai dan menjaga almamaterku,sekiranya dapat menghasilkan lulusan-lulusan yang lebih baik lagi.

ABSTRAK

Alvina ,Livin,2021.Analisis Keterampilan Guru Dalam Menjelaskan Materi Pembelajaran Tematik Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Ajaran 2020/2021.

Skripsi.Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. pembimbing I:Agusta Kurniati,M.Pd, pembimbing II : Antonius Edy Setyawan,S.Kom.,M.Pd

Kata Kunci : Kemampuan Guru,Menjelaskan

Tujuan penelitian ini dilaksanakan untuk mendeskripsikan kemampuan guru dalam menjelaskan materi pelajaran tematik pada masa pandemi covid-19. Pendekatan penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Bentuk penelitian yang cocok dipergunakan dalam penelitian ini adalah penelitian survei. Populasi dalam penelitian ini adalah Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Sepauk pada gugus 2 dengan jumlah 35 orang. sampel dalam penelitian ini adalah 15 orang Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Sepauk. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah simple random sampling. simple random sampling adalah sampling acak sederhana. Teknik pengumpulan data yakni teknik observasi dan teknik komunikasi tidak langsung(angket). Alat pengumpulan data yakni angket dan lembar observasi. Pengumpulan data tidak akan mencapai tujuannya apabila alat yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian tidak valid dan reliable sehingga diperlukan uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian. Berdasarkan hasil penelitian analisis data yang dilakukan peneliti terhadap hasil wawancara dan angket guru di sekolah dasar kecamatan sepauk gugus 2 ditemukan bahwa (1) Kemampuan guru yang diharapkan adalah dengan memberikan penjelasan beserta contoh soal dan pembuatan video bagi sekolah yang belajar daring untuk siswa belajar di rumah. (2) Faktor pendukung dan faktor penghambat kemampuan guru dalam menjelaskan materi pelajaran tematik pada masa pandemi covid-19 tahun ajaran 2020/2021,maka faktor penghambat nya adalah kurangnya atau susah nya jaringan internet untuk belajar online atau Daring sedangkan faktor pendukung belajar untuk masa pandemi adalah dengan memberikan tugas dan membuat video tentang materi pada hari tersebut. (3) Cara mengatasi faktor penghambat kemampuan guru dalam menjelaskan materi pelajaran tematik pada masa pandemi dengan meberikan tugas,contoh soal dan video sebagai pendukung agar siswa mudah mengerti. (4) berdasarkan perhitungan angket di atas menggunakan skala likert dengan interpretasi rumus index maka di peroleh bahwa keterampilan guru dalam menjelaskan memiliki angka 43,74 % yang artinya angket tersebut CUKUP/NETRAL untuk digunakan dalam pengambilan data yang diteliti oleh peneliti. Kesimpulannya kemampuan guru dalam menjelaskan materi pelajaran tematik pada masa pandemi covid-19 perlu variasi dan inovatif.

ABSTRACT

Alvina, Livin. 2021. Analysis of Teacher Skills in Explaining Thematic Learning Material During the Covid-19 Pandemic for the 2020/2021 Academic Year.

Thesis. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Primary School Teacher Education Study Program. supervisor I: Agusta Kurniati, M.Pd, supervisor II: Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd

The aim of this research was to describe teachers' abilities in explaining thematic lesson material during the Covid-19 pandemic. The research approach in this research is quantitative research. The method used in this research is a quantitative research method. The form of research that is suitable for use in this research is survey research. The population in this study were elementary school teachers in Sepauk District in cluster 2 with a total of 35 people. The sample in this study was 15 elementary school teachers in Sepauk District. The technique used in sampling is simple random sampling. Data collection techniques are observation techniques and indirect communication techniques (questionnaires). Data collection tools are questionnaires and observation sheets. Data collection will not achieve its objectives if the tools used to collect research data are not valid and reliable, so testing the validity and reliability of research instruments is needed. Based on the results of data analysis research conducted by researchers on the results of interviews and teacher questionnaires at Sepauk Cluster 2 sub-district elementary schools, it was found that (1) The teacher's expected ability is to provide explanations along with examples of questions and make videos for online learning schools for students studying at home. . (2) Supporting factors and inhibiting factors in the teacher's ability to explain thematic lesson material during the Covid-19 pandemic for the 2020/2021 academic year, the inhibiting factor is the lack or difficulty of an internet network for online learning, while the supporting factors for learning during the pandemic are by giving assignments and making videos about the material on that day. (3) How to overcome factors inhibiting teachers' ability to explain thematic lesson material during the pandemic by providing assignments, example questions and videos as support so that students can easily understand. (4) based on the calculation of the questionnaire above using a Likert scale with interpretation of the index formula, it was found that the teacher's skill in explaining was 43.74%, which means that the questionnaire was adequate/neutral for use in collecting the data studied by the researcher. In conclusion, teachers' ability to explain thematic lesson material during the Covid-19 pandemic needs to be varied and innovative.

Keywords: Teacher Ability, Explaining

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Mahakuasa yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya, sehingga penulis diberi kesehatan dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Keterampilan Guru Dalam Menjelaskan Materi Pelajaran Tematik Pada Masa Pandemi Covid-19(Studi Survei Disekolah Dasar Kecamatan Sepauk Gugus 2)TahunAjaran 2020/2021,”

Penyusunan skripsi ini, memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.Untuk itu ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Agusta Kurniati,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan masukan dalam penulis skripsi ini dan memberikan kemudahan bagi penulis.
2. Antonius Edy Setyawan,S.Kom.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini dan memberikan kemudahan bagi penulis.
3. Imanuel Sairo Awang,S.Si.,M.Pd selaku penguji pertama yang telah memberikan masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini
4. Sirilus Sirhi,S.TP.,M.M selaku penguji kedua yang telah membantu memberikan saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini
5. Nelly Wedyawati, S. Si.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan masukan dalam penulis skripsi ini.

6. Didin syafuruddin, Sp. M. Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu meningkatkan kualitas dan kuantitas kampus.
7. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Reberu, M. Si., selaku Ketua Badan perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa sintang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP persada khatulistiwa sintang.
8. Dosen dan staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan materi perkuliahan dengan baik.
9. Kedua orang tua dan keluarga yang senantiasa dengan setia berdoa untuk keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Iskandar selaku suami yang ikut serta mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan dan kelas C5 STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu terselesikannya skripsi ini.

Penulis sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan skripsi ini, tetapi penulis mengharapkan segala ide-ide, saran, masukan dan kritik yang sifatnya membangun dari siapa saja demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga masukan tersebut menjadi sumbangan yang berarti dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga tulisan ini dapat berguna dan bermanfaat.

Sintang,..... 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. RuangLingkupPenelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. KeterampilanMenjelaskan	9
1. PengertianKeterampilanMenjelaskan.....	9
2. TujuanMemberikanPenjelasan	12
3. Komponen-KomponenKeterampilanMenjelaskan.	12
4. Prinsip-PrinsipKeterampilanMenjelaskan.....	18
5. Macam-MacamKeterampilanMenjelaskan.	18
6. AlasanPerlunyaKeterampilanMenjelskandikuasaiolehGuru	19
B. PembelajaranTematik.....	20
a. PengertianPembelajaranTematik.	20
b. Prinsip-PrinsipPembelajaranTematikTerpadu.	21

c. Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Tematik.....	22
d. Landasan Pembelajaran Tematik.....	24
C. Guru Mata Pelajaran.....	24
D. Kajian Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
E. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Pendekatan Penelitian.....	28
B. Metode dan Bentuk Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Persiapan Penelitian	36
B. Pelaksanaan Penelitian	36
C. Deskripsi Hasil Penelitian	37
D. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP.....	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Kriteria Skala Likert.....	31
3.2. Kriteria Interpretasi Skor Analisis Observasi	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.Kisi-Kisi Angket Dan Wawancara Guru	53
2. Angket Guru	55
3.Wawancara Guru Sekolah Dasar Kecamatan Sepauk Gugus 2	60

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto.2006.*Prosedur Penelitian,Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta:RinekaCipta
- Arikunto.2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta:RinekaCipta
- Arikunto.2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta:RinekaCipta
- Darmadi H.2009.*Kemampuan Dasar Mengajar*.Bandung:Alfabeta
- Darmadi, H. 2012. *Kemampuan Dasar Mengajar (Landasan dan Konsep Implementasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Juharti. 2019. Pengaruh Keterampilan Menjelaskan Terhadap motivasi Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran DI SMK Negeri 4 Pangkep. *Skripsi*. <http://eprints.unm.ac.id/12946/1/JURNAL%20.pdf>
- Majid, A. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Harahap, Malasari.2018.Analisis Tingkat Kematangan Gonad Teripang Keeling(*Holothuria Atra*) Di Perairan Menjangan Kecil. Jurnal Management Of Aquatic Resources Vol.7. No.3. Tahun 2018.
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/maquares>
- Marpaung, Josephine Natasha. 2020. Keterampilan Menjelaskan Guru Untuk Membangun Minat Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Online. Jurnal Inovasi penelitian (JIP) Vol.1 No.7 Desember 2020.
<file:///C:/Users/GC/Downloads/241-ArticleText-660-1-10-202011251.pdf>
- Moh, Uzer Usman. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya.
- Mukhrin, et.at. 1991. *Pedoman Mengajar Bimbingan Praktis Untuk Calon Guru*. Surabaya:Al-Ikhlas.
- Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdah.
- Nawawi.2010.*Metode Penelitian Sosial*.Yogyakarta:PT Bumi Aksara
- Nazir.2014. Metode Penelitian.Bogor:Galia Indonesia
- Neneng.2017.*Statistika Untuk Analisa Data Penelitian*.Bandung:Pustaka Setia

- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Setiawati & Abujundi. 2018. *Kiat-Kiat Menjadi Guru Pemula Yang Hebat*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi . 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara
- Syarifah, Umi Laelatusy. 2015. Kemampuan Guru Menjelaskan Dalam Pembelajaran Tematik Berbasis KTSP Di SD Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang.
- Trianto. 2010 . *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bima Aksara
- Wahab. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta
- Wulandari, Yulia dkk. 2018. Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan Keterampilan Menjelaskan (Di TK Witri 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, Vol. 3 (1), 49-53
- Yana, Prastiwi Dwi. 2018. Pengaruh Keterampilan Menjelaskan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDN 2 Margototo.