

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA  
ANAK DENGAN GEJALA DISLEKSIA  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 05 GURUNG  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH**

**LINDA SURYANI**  
**NIM:1809061456**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

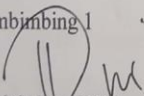
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSADA KHATULISTIWA  
SINTANG  
2022**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Linda Suryani  
NIM : 1809061456  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD )  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Membaca Anak dengan Gejala  
Disleksia pada Siswa Kelas IV SD Negeri 05 Gurung  
Tahun Pelajaran 2021/2022

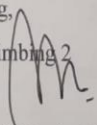
Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Pembimbing 1

  
Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.  
NIDN. 1126108901

Sintang.

Pembimbing 2

  
Bonifasia Asvita Viviyanti, M.Psi., Psikolog  
NIDN. 1106099003

Disetujui :  
Ketua Panitia Ujian Skripsi : Parsada Khatulistiwa Sintang



Parsada Khatulistiwa Sintang, S.P., M.Si.  
NIDN. 110606603

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Membaca Anak dengan Gejala Disleksia pada Siswa Kelas IV SD Negeri 05 Gurung Tahun Pelajaran 2021/2022” yang disusun oleh :

Nama : Linda Suryani

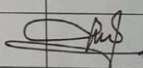
NIM : 1809061456

Program Studi : pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panita ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Pada hari Selasa, 26 Juli 2022.

### Tim Penguji :

| No | Nama                                           | Jabatan       | Paraf                                                                                 |
|----|------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Dr. Yusuf Olang, M. Pd.                        | Penguji I     |  |
| 2  | Rusdi, M. Sn.                                  | Penguji II    |  |
| 3  | Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd.                     | Pembimbing I  |  |
| 4  | Bonifasia Asvita Viviyanti, M. Psi., Psikolog. | Pembimbing II |  |

Disetujui :  
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang  
  
Didin Syafruddin, S.P., M. Si  
NIDN: 1402066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
( STKIP ) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jl. PertaminaSengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2025365**

Email : stkipsintang@gmail.com Website: [www.stkippersada.ac.id](http://www.stkippersada.ac.id)

**CATATAN PEMBIMBING I**

**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Linda Suryani  
NIM : 1809061456  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

| No | Tanggal          | Uraian                      | Keterangan                                                               | Paraf |
|----|------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1  | 07 Februari 2022 | Konsultasi Proposal Skripsi | Revisi BAB I, BAB II dan BAB III                                         |       |
| 2  | 14 Februari 2022 | Konsultasi Proposal Skripsi | Revisi definisi istilah                                                  |       |
| 3  | 18 Februari 2022 | Konsultasi Proposal Skripsi | Revisi pertanyaan penelitian, revisi BAB II dan BAB III, revisi lampiran |       |
| 4  | 25 Februari 2022 | Konsultasi Proposal Skripsi | ACC Proposal Skripsi                                                     |       |
| 5  | 16 Juni 2022     | Konsultasi Skripsi          | Revisi BAB IV dan BAB V                                                  |       |
| 6  | 27 Juni 2022     | Konsultasi Skripsi          | Revisi pembahasan dan kesimpulan                                         |       |
| 7  | 06 Juli 2022     | Konsultasi Skripsi          | Revisi hasil penelitian                                                  |       |
| 8  | 14 Juli 2022     | Konsultasi Skripsi          | ACC Skripsi                                                              |       |

Sintang, 14 Juli 2022

Pembimbing I

Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd.  
NIDN. 1126108901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
( STKIP ) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Jl. PertaminaSengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2025365**

Email : stkipsintang@gmail.com Website: [www.stkippersada.ac.id](http://www.stkippersada.ac.id)

**CATATAN PEMBIMBING II**

**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Linda Suryani

NIM : 1809061456

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

| No | Tanggal          | Uraian                      | Keterangan                          | Paraf |
|----|------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------|
| 1  | 07 Februari 2022 | Konsultasi Proposal Skripsi | Revisi BAB I                        | ✓     |
| 2  | 11 Februari 2022 | Konsultasi Proposal Skripsi | Revisi BAB I dan BAB II dan BAB III | ✓     |
| 3  | 04 Maret 2022    | Konsultasi Proposal Skripsi | Revisi alat ukur atau instrumen     | ✓     |
| 4  | 14 Maret 2022    | Konsultasi Proposal Skripsi | ACC Proposal Skripsi                | ✓     |
| 5  | 21 Juni 2022     | Konsultasi Skripsi          | Revisi BAB IV dan V                 | ✓     |
| 6  | 22 Juni 2022     | Konsultasi Skripsi          | Revisi BAB IV                       | ✓     |
| 7  | 24 Juni 2022     | Konsultasi Skripsi          | Revisi BAB V                        | ✓     |
| 8  | 27 Juni 2022     | Konsultasi Skripsi          | ACC Skripsi                         | ✓     |

Sintang, 14 Juli 2022

Pembimbing II

Bonifasia Asvita Viviyanti, M. Psi., Psikolog  
NIDN. 1106099003

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang,  
Yang membuat pernyataan



Linda Suryani  
NIM. 1809061456

## **MOTTO**

“ Bersikaplah kokoh seperti batu karang yang tidak putus – putusnya dipukul ombak. Ia tidak saja tetap berdiri kokoh, bahkan ia menentramkan amarah ombak dan gelombang itu ”

**( Marcus Aurelius )**

“ Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh, buka mata, jembarakan telinga, perluas hati. Sadari kamu ada pada sekarang, bukan kemarin atau besok, nikmati setiap momen dalam hidup, berpetualanglah ”

**( Ayu Estiningtyas )**

“ Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang ”

**( Amsal 28 : 13 )**

## **PERSEMBAHAN**

“ Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk, alm. Ayahanda. Terimakasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya di terima di dalam keluarga kecil kalian dan hingga saya sudah sebesar ini. Teruntuk Ibunda terimakasih

juga atas limpahan doa yang tak berkesudahan meskipun saya tidak dilahirkan dari rahim Ibunda tetapi Ibunda menyayangi saya dengan tulus, terimakasih telah menjaga dan merawat saya sampai sekarang. Serta segala hal yang telah Ibunda lakukan, semua yang terbaik. Terimakasih juga kepada kakak – kakak saya yang luar biasa dalam memberi dukungan dan doa. Kakak – kakak yang selama ini sudah mejadi saudara sekaligus sahabat bagi saya. Kalian adalah tempat saya berlari ketika saya merasa tidak ada yang memahami di luar rumah

”

## **ABSTRAK**

Linda Suryani. 2022. Analisis Kesulitan Membaca Anak dengan Gejala Disleksia pada Siswa Kelas IV SD Negeri 05 Gurung Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd., Pembimbing II : Bonifasia Asvita Viviyanti, M. Psi., Psikolog.

Kata Kunci : Kesulitan Membaca, Gejala disleksia, Siswa.

Disleksia adalah gangguan belajar yang menyebabkan seseorang kesulitan membaca atau menulis. Anak disleksia kesulitan merangkai huruf menjadi kata, kata menjadi kalimat, dan kalimat menjadi paragraf. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dengan jumlah satu orang siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan

hasil pengolahan data dapat diketahui bahwa kesulitan membaca adalah sebuah kondisi siswa tidak lancar dalam membaca, membaca tanpa irama, sulit mengeja, kekeliruan mengenal kata, salah ucap, membaca tersentak – sentak, kesulitan memahami tema paragraf atau cerita, dan banyak keliru dalam menjawab pertanyaan bacaan. Ciri – ciri siswa dengan gejala disleksia : a. Sulit mengeja dengan benar satu kata bisa berulang kali diucapkan. b. Sulit mengeja kata yang bentuknya serupa, misal : b-d, p-q, i-j, m-w, u-n. c. Ketika membaca anak sering salah melanjutkan ke paragraf berikutnya. d. Kesulitan mengurutkan huruf – huruf dalam kata. e. Kesalahan mengeja yang dilakukan terus menerus. Adapun upaya guru mengatasi kesulitan membaca anak dengan gejala disleksia di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 05 Gurung hanya dengan memberikan les tambahan diluar jam kelas. Guru sangat menentukan keberhasilan peserta didik, maka dianjurkan untuk melakukan identifikasi, guru harus mampu membuat keputusan dalam menyusun dan mempersiapkan pelaksanaan pembelajaran. Dapat disimpulkan tidak ada upaya menyembuhkan kesulitan membaca anak dengan gejala disleksia. Namun, penderita disleksia akan tetap menjalankan tugasnya seperti biasa dengan baik.

### **ABSTRACT**

Linda Suryani. 2022. Analysis of Reading Difficulties of Children with Dyslexia Symptoms in Fourth-Grades Students of SD Negeri 05 Gurung in the Academic Year 2021/2022. Thesis. Elementary Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd., Advisor II : Bonifasia Asvita Viviyanti, M. Psi., Psikolog

*Keywords: Reading Difficulties, Dyslexia Symptoms, Students.*

*Dyslexia is a learning disorder that causes a person to have difficulty reading or writing. Children with dyslexia have difficulty stringing letters into words, words into sentences, and sentences into paragraphs. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. The subjects in this research were fourth-grade students with a total of one student. This research collected data using observation, interview, and documentation techniques. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and conclusion*

*drawing. Based on the data processing results, reading difficulties are a condition of students not fluent in reading, reading without rhythm, spelling, word recognition errors, misspellings, jerky reading, difficulty understanding the theme of paragraphs or stories, and many mistakes in answering reading questions. Characteristics of students with dyslexia symptoms: a. Difficult to spell the word correctly, and the word can be repeated many times. b. Difficult to spell words with similar shapes, for example, b-d, p-q, i-j, m-w, u-n. c. When reading, children often incorrectly proceed to the next paragraph. d. Difficulty sorting the letters in words. e. Continuous spelling mistakes. The teacher's efforts to overcome reading difficulties for children with dyslexia symptoms in grade IV at the 05 Gurung State Elementary School are only by providing additional tutoring outside class hours. Teachers determine students' success, and it is recommended to identify, that teachers must be able to make decisions in compiling and preparing for the implementation of learning. It can be concluded that there is no attempt to cure reading difficulties in children with dyslexia symptoms. However, people with dyslexia will continue to carry out their duties as usual.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, atas anugerah dan rahmat – Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kesulitan Membaca Anak dengan Gejala Disleksi pada Siswa Kelas IV SD Negeri 05 Gurung Tahun Pelajaran 2021/2022”**. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan motivasi, bantuan dan bimbingan dari

berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. Selaku dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Bagi peneliti bapak adalah pahlawan. Bapak dengan rela menyempatkan waktu untuk membimbing peneliti di tengah kesibukan bapak sebagai sekretaris program studi PGSD. Rasa lelah yang bapak alami semoga Tuhan yang akan membalas semuanya.
2. Bonifasia Asvita Viviyanti, M. Psi., Psikolog selaku dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih banyak atas waktu yang ibu barikan kepada peneliti untuk selalu mengganggu ibu ke ruangan dan selalu bertanya hal – hal yang mengganggu pikiran peneliti dan ibu adalah salah satu pendengar dan penasehat yang sangat luar biasa, dengan ucapan semangat yang tulus dari ibu menyadarkan peneliti termotivasi menyelesaikan skripsi ini. Semoga Tuhan membalas kebaikan ibu dan selalu diberikan kesehatan dan sukses di dalam karir.
3. Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO – P selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam perkuliahan.
4. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd. Selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berkenan memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( STKIP ) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membantu meluluskan mahasiswa/mahasiswi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang bermutu.
6. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan sarana dan prasarana perkuliahan.
7. Para Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
8. Kepala Sekolah, Guru Wali Kelas, dan TU Sekolah Dasar Negeri 05 Gurung yang telah membantu dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 05 Gurung Kecamatan Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu. Hanya ucapan terimakasih yang bisa peneliti berikan semoga Tuhan yang akan membalas segala kebaikan kalian.
9. Siswa/Siswi Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 05 Gurung Kecamatan Seberuang yang telah bekerja sama. Kalian adalah orang yang hebat dan cerdas teruslah belajar dan belajar hingga suatu saat kalian menjadi anak – anak yang sukses dan selalu dalam lindungan Tuhan.
10. Orang tua tercinta alm. Bapak Yesaya Punuf dan Ibu Yuliana Sebah yang telah memberi motivasi dan arahan bahkan dukungan moral maupun doa kepada peneliti. Tanpa kalian peneliti tidak akan sampai kepada titik ini, kalian adalah orang tua yang terhebat, teruntuk ayahanda tercinta terimakasih sudah berdoa dari Surga sana anakmu cuma mau bilang *miss you dad* bahagia selalu ya di

Surga sana dan untuk ibunda terimakasih telah menjadi *support system* terbaik dalam hidup peneliti.

11. Abang tercinta Albert Yitran Punuf, Nikolas Rehwel Punuf dan Kakak Venni Alvionita Punuf yang selalu *men – support*, memberi motivasi dan arahan bahkan dukungan moral maupun doa kepada peneliti.
12. Keluarga besar yang selalu *men – support*, memberikan doa serta motivasi bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan - rekan seperjuangan kelas A9 Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD ) dan sahabat - sahabat yang selalu memberikan dorongan dan motivasi pada penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti telah memberikan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa di beberapa bagian dari skripsi ini masih terdapat kekurangan yang dapat disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran, pendapat dan kritikan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca untuk meningkatkan pengetahuan serta bermanfaat bagi kita semua.

**Sintang, 14 Juli 2022**

**Peneliti**

## DAFTAR ISI

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| LEMBAR JUDUL.....                 | i     |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....           | ii    |
| LEMBAR PENGESAHAN.....            | iii   |
| CATATAN PEMBIMBING I.....         | iv    |
| CATATAN PEMBIMBING II.....        | v     |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....          | vi    |
| LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | vii   |
| ABSTRAK.....                      | ix    |
| ABSTRACT.....                     | x     |
| KATA PENGANTAR.....               | xi    |
| DAFTAR ISI .....                  | xv    |
| DAFTAR TABEL.....                 | xvii  |
| DAFTAR BAGAN.....                 | xviii |
| DAFTAR GAMBAR.....                | xix   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....             | xx    |
| BAB I PENDAHULUAN .....           | 1     |
| A. Latar Belakang.....            | 1     |
| B. Fokus Masalah.....             | 6     |
| C. Pertanyaan Penelitian.....     | 6     |
| D. Tujuan Penelitian .....        | 7     |
| E. Manfaat Penelitian.....        | 7     |
| F. Definisi Istilah .....         | 9     |

|                                                      |           |
|------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                   | <b>13</b> |
| A. Tujuan Pustaka .....                              | 13        |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan.....               | 32        |
| C. Kerangka Berfikir .....                           | 34        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>               | <b>36</b> |
| A. Pendekatan Penelitian .....                       | 36        |
| B. Metode dan Bentuk Penelitian .....                | 37        |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian .....                 | 39        |
| D. Subjek dan Objek Penelitian .....                 | 40        |
| E. Data dan Sumber Data penelitian .....             | 40        |
| F. Teknik dan Alat Pengumpul Data .....              | 41        |
| G. Teknik Analisis Data .....                        | 45        |
| H. Keabsahan Data .....                              | 48        |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b> | <b>50</b> |
| A. Gambaran Umum.....                                | 50        |
| B. Deskripsi .....                                   | 57        |
| C. Pembahasan .....                                  | 66        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>              | <b>77</b> |
| A. Kesimpulan.....                                   | 77        |
| B. Saran .....                                       | 78        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                          | <b>79</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                | <b>81</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 4. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian..... | 54 |
| 4. 2 Instrumen Penelitian .....      | 59 |

## **DAFTAR BAGAN**

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| 2.1 Bagan Kerangka Berfikir.....                            | 35 |
| 3.2 Bagan Teknik Pengumpulan Data Model Miles Huberman..... | 46 |
| 3.3 Bagan Triangulasi .....                                 | 48 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| 3.1 Letak Geografis SD Negeri 05 Gurung ..... | 39 |
|-----------------------------------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Persetujuan Validator 1 .....             | 81  |
| Lampiran 2 Surat Persetujuan Validator 2 .....             | 82  |
| Lampiran 3 Silabus .....                                   | 83  |
| Lampiran 4 Surat Persetujuan Validator 1 .....             | 129 |
| Lampiran 5 Surat Persetujuan Validator 2 .....             | 130 |
| Lampiran 6 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran .....        | 131 |
| Lampiran 7 Surat Persetujuan Validator I.....              | 136 |
| Lampiran 8 Surat Persetujuan Validator II .....            | 137 |
| Lampiran 9 Kisi – Kisi Wawancara Guru Kelas IV .....       | 138 |
| Lampiran 10 Lembar Wawancara Guru Kelas IV .....           | 141 |
| Lampiran 11 Surat Persetujuan Validator I.....             | 146 |
| Lampiran 12 Surat Persetujuan Validator II .....           | 147 |
| Lampiran 13 Kisi – Kisi Wawancara Orang Tua Kelas IV ..... | 148 |
| Lampiran 14 Lembar Wawancara Orang Tua Kelas IV .....      | 149 |
| Lampiran 15 Surat Persetujuan Validator I.....             | 152 |
| Lampiran 16 Surat Persetujuan Validator II .....           | 153 |
| Lampiran 17 Kisi – Kisi Wawancara Siswa Kelas IV .....     | 154 |
| Lampiran 18 Lembar Wawancara Siswa Kelas IV .....          | 156 |
| Lampiran 19 Surat Persetujuan Validator I.....             | 160 |
| Lampiran 20 Surat Persetujuan Validator II .....           | 161 |
| Lampiran 21 Kisi – Kisi Observasi Siswa Kelas IV.....      | 162 |
| Lampiran 22 Lembar Observasi .....                         | 165 |

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 23 Gambar Sekolah Dasar Negeri 05 Gurung.....              | 170 |
| Lampiran 24 Surat Izin Penelitian .....                             | 171 |
| Lampiran 25 Surat Balasan Dari Sekolah Dasar Negeri 05 Gurung ..... | 172 |
| Lampiran 26 Bentuk Tulisan Siswa.....                               | 173 |
| Lampiran 27 Foto Wawancara dengan Guru Kelas IV.....                | 174 |
| Lampiran 28 Foto Wawancara dengan Orang Tua Siswa.....              | 175 |
| Lampiran 29 Foto Wawancara dengan Siswa .....                       | 175 |
| Lampiran 30 Media yang di Gunakan Peneliti.....                     | 177 |
| Lampiran 31 Riwayat Hidup Peneliti .....                            | 179 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, I. 2016. “ Kesulitan Membaca Kata pada Anak Disleksia Usia 7 – 12 Tahun di Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya” . *Skripsi*. Surabaya : Universitas Airlangga.
- Azizurohmah . 2017. “ Strategi Guru Dalam Menangani Kesulitan Belajar Disleksia pada Pembelajaran Siswa Kelas III B Mi Islamiyah Jabung Malang “ . *skripsi* . Malang : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Bagaskara. Y. A . 2017. “ *Kesulitan Belajar pada Anak Dislexya Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3 ( Studi Kasus di SDN Krebet 1 Malang )* “ . *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Fatoni, A. 2019. “ Identifikasi Siswa Disleksia di Sekolah Dasar Negeri Inklusi Surabaya Timur “ . *Skripsi*. Universitas Negeri Surabaya.
- Haifa. N. dkk. 2020. “ Pengenalan Anak Pengidap Disleksia”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 7. Nomor 2.
- Kustawan, D. 2012. *Pendidikan Inklusif & Upaya Implementasinya* . Jakarta : Luxima.
- Lidwina, S. 2012. “ Disleksia Berpengaruh pada Kemampuan Membaca dan Menulis “ . *Jurnal STIE Semarang*, Volume 4. Nomor 3.
- Moe, A. dkk. 2021. “ Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SDI Bobawa Kecamatan Golewa Selatan Kabupaten Ngada “ . *Jurnal Citra Pendidikan*, Volume 1. Nomor 2.
- Nurfadhillah.S. dkk. 2022. “ Analisis Kesulitan Belajar Membaca ( Disleksia ) dan Kesulitan Belajar Menulis ( Disgrafia ) Kelas I SDN Tanah Tinggi 3 Tangerang “ . *Jurnal Pendidikan dan Sains*, Volume 2. Nomor 1.
- Oktadina. B. 2019. “ Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang “ . *Jurnal Ilmiah PGMI*, Volume 5. Nomor 2.
- Paba. E. dkk. 2020. “ Analisis Faktor – Faktor Kesulitan Membaca Menulis dan Berhitung Siswa Kelas 1 SDI Bobawi Kecamatan Golewa Selatan Kabupaten Ngada Tahun 2020 “ . *Jurnal Citra Pendidikan ( JCP )*, Volume 1. Nomor 2.

- Saugadi.dkk. 2021.“ Analisis Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa “ . *Jurnal KIBASP ( Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran )*, Volume 4. Nomor 2.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sundari. S. F. dkk. 2020. “ Analisis Gaya Belajar Siswa Disleksia “ . *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar ( JPPGuseda )*, Volume 03. Nomor 01.
- Syahroni.I. dkk. 2021. “ Ciri – Ciri Disleksia pada Anak Usia Dini “. *Jurnal Buah Hati*, Volume 8. Nomor 2.
- Undiyanasari. Y. K. 2019. “ Upaya Penanganan Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Berkesulitan Membaca Kelas II DI SDN Manahan Surakarta ”. Volume 3.Nomor 1.