

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS III
PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 02 LENGKENAT
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

LILI USWATUN HASANAH
NIM: 1708061389

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Lili Uswatun Hasanah
NIM : 1708061389
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas III pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat Tahun 2020/2021.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi .

Sintang, 13 - 09 - 2021

Pembimbing I



Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1125118502

Pembimbing II



Lusila Parida, M.Pd.
NIDN. 1130108603

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

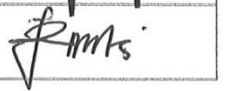
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ **Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas III Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat Tahun Pelajaran 2020/2021**” yang disusun oleh :

Nama : Lili Uswatun Hasanah
NIM : 1708061389
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, tanggal 21 September 2021.

Tim Penguji;

No.	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Agusta Kurniati, M.Pd	Penguji 1	
2.	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M	Penguji II	
3.	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Pembimbing 1	
4.	Lusila Parida, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dr. H. Azzahidin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603



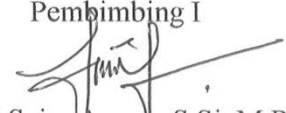
**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SINTANG SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 202238862022387)

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Lili Uswatun Hasanah
NIM : 1708061389
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No.	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	08 Februari 2021	- Perbaikan pertanyaan penelitian - Perbaikan fokus penelitian - Perbaikan definisi istilah Tambah landasan teori	
2.	15 Februari 2021	- Perbaikan kajian penelitian - Perbaikan kerangka berpikir - Perbaikan pendekatan penelitian - Perbaikan teknik analisis data	
3.	22 Februari 2021	- Perbaikan rumusan masalah - Perbaikan lampiran	
4.	08 Maret 2021	ACC Proposal Skripsi	
5.	10 Agustus 2021	- Perbaikan BAB IV hasil penelitian dan pembahasan, Daftar pustaka	
6.	18 Agustus 2021	- Perbaiki BAB IV, Pertanyaan untuk hasil penelitian disesuaikan semua, Tambahkan teori pendukung lainnya.	
7.	26 Agustus 2021	- Tambahkan Abstrak	
6.	1 September 2021	ACC Sidang Skripsi	

Sintang, 16 September 2021
Pembimbing I


Imanuel Sairo Awang S.Si., M.Pd.
NIDN. 1125118502



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SINTANG SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 202238862022387)

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Lili Uswatun Hasanah
NIM : 1708061389
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No.	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	10 Februari 2021	- Perbaikan pertanyaan penelitian - Perbaikan latar belakang - Perbaikan kerangka berpikir	
2.	08 Maret 2021	- Tambah kesimpulan - Perbaikan kerangka berpikir - Perbaikan kajian relevan	
3.	22 Maret 2021	- Perbaikan latar belakang - Perbaikan pertanyaan penelitian - Perbaikan kerangka berpikir - Perbaikan sumber data - Tambah lampiran	
4.	06 April 2021	ACC PROPOSAL SKRIPSI	
5.	1 September 2021	- Deskripsi hasil penelitian, Display data hasil penelitian, pembahasan sesuai dengan hasil penelitian.	
6.	6 September 2021	- Hasil penelitian observasi, wawancara, dokumentasi dibuat dalam bentuk tabel.	
7.	9 September 2021	- Perbaikan tambahkan teori	
8.	13 September 2021	ACC Sidang Skripsi	

Sintang, 16 September 2021
Pembimbing II


Lusila Parida, M.Pd.
NIDN. 1130108603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam membuat pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 16 sep 2021

Yang membuat pernyataan



Lili Uswatun Hasanah
NIM.1708061389

Motto

“Dorongan terbesar adalah dorongan yang timbul pada diri sendiri”

(Lili Uswatun Hasanah)

**Jangan pernah puas apa yang kita raih,karena
kepuasaan akan membuat kemunduran dalam suatu keinginan
sifat yang baik itu tidak dianugerahkan melainkan kepada orang-
orang yang sabar dan tidak dianugrahkan melainkan kepada
orang-orang yang mempunyai keberuntungan yang besar**

(Surah Fushshilat:135)

Persembahkan

Yang pertama dan segalanya...

sembah sejud dan syukur kepada Allah SWT.

Berkat taburan dan kasih sayangnya telah memberikan kekuatan, sehingga membekali ilmuyang bisa dijadikan pengetahuan dikemudian hari yang akan datingatas karunia serta kemudahan yang engkau berikan sehingga skripsi yang sederhana ini dapat diselesaikan dengan baik.

Ku persembahkan skripsi sederhana ini kepada orang yang sangat aku cintai dan aku sayangi

- ✚ Kepada kedua orang tuaku, untuk ibuku tersayang Siti Khadijah serta ayahku tercinta Husnan yang selalu memberikanku prinsip dan kasih sayang yang melimpah serta cucuran keringat yang tak bisa aku balas dengan apapun, kepada adikku Laila Yusra yang selalu memberikan semangat motivasi, do'a dan kasih sayang yang tiada hentinya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- ✚ Kepada seluruh keluarga besarku, sarimah S.pd dan Martanus S.pd yang selalu memberikan dukungan seta dorongan untuk maju yang begitu berarti dan juga tiada hentinya mengingatkan untuk terus berjuang sampai akhir.
- ✚ Kepada teman-teman seperjuangan kelas C8, Kristiana Yuliana, Anjela Susanti, dan yang tak bisa saya sebut satu persatu. Terima kasih atas bantuan motivasi serta semangat selama saya menempuh perkuliahan. Terima kasih juga sudah menemaniku dikala susah dan senang.
- ✚ Kepada Dosen pembimbing yang selalu mengarahkan untuk terus memperbaiki diri dan menjadi berkualitas, dan kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terima kasih banyak atas ilmu pengetahuan yang kalian berikan kepada kami serta pengalaman yang begitu berarti yang telah kalian berikan.
- ✚ Kepada seluruh Dosen dan Staf STKIP Persada Khatulistiwa
- ✚ Kepada Almamater tercinta, terima kasih telah membuat aku mengenali siapa jati diriku sebenarnya.

ABSTRAK

Lili Uswatun Hasanah. 2021, Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas III Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd Pembimbing II: Lusila Parida, M.Pd.

Kata Kunci: Analisa Kesulitan Belajar, Kesulitan Belajar, Pembelajaran Masa Pandemi

Pelaksanaan pendidikan di masa pandemi Covid-19 membuat proses belajar mengajar mengalami berbagai hambatan. Sekolah mengalami kesulitan, baik dari guru maupun siswa. Proses belajar yang biasanya dilakukan secara tatap muka sekarang beralih ke pembelajaran daring. Dari perubahan sistem belajar mengajar tersebut, mengakibatkan model dan metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru harus dirubah. Kegiatan belajar mengajar dilakukan hanya melalui penugasan lewat aplikasi whatsapp. Dengan penerapan model pembelajaran yang seperti inilah banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar. Kesulitan dalam proses pembelajaran ini berdampak ke prestasi siswa. Dari permasalahan diatas, peneliti bertujuan untuk mendeskripsikan: Kesulitan Belajar Siswa Kelas III pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat Tahun Pelajaran 2020/2021. Narasumber yang digunakan dalam penelitian ini adalah 9 siswa kelas III dan satu orang guru kelas III. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif metode yang digunakan adalah deskriptif analisis. Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan teknik analisis data Model Miles and Huberman yaitu: reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Pertama, kesulitan belajar siswa kelas III pada masa pandemi covid -19 di Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat yaitu siswa yang mengalami kesulitan karena metode pembelajaran yang di terapkan oleh guru di masa pandemi ini berbeda dengan metode yang diterapkan sebelum pandemi. Kedua, Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa kelas III pada masa pandemi ini ada dua faktor, diantaranya faktor internal dan eksternal, faktor internal (Kepribadian Siswa, Kemandirian Siswa dan Kerajinan Siswa) dan eksternal (Pendampingan Keluarga, Banyaknya Tugas dan Kelompok Belajar). Ketiga, Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas III pada masa pandemi covi-19 yaitu dengan memberikan motivasi belajar, mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar dengan baik. Untuk mendapatkan hasil yang maksimal, maka upaya guru harus dilaksanakan secara kontinyu dan sungguh-sungguh.

ABSTRACT

Lili Uswatun Hasanah, 2021. *Analysis Of Learning Difficulties For III Grade Students During The Covid-19 Pandemic At State Elementary Schools 02 Lengkenat, 2020/2021 Academic Year*. Thesis, STKIP Persada Equator Sintang Elementary School Teacher Education Study Program. Advisor I : Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd., Advisor II: Lusila Parida, M.Pd.

Keywords: *Analysis of Learning Difficulties, Learning Difficulties, Learning During the Pandemic*

In the implementation of education during a pandemic like this, the teaching and learning process experiences many obstacles, all school residents experience difficulties, both from teachers, students or administrative officers at school. The learning process that is usually done face-to-face is now turning to online learning. From the changes in the teaching and learning system, the models and learning methods used by teachers have been drastically changed. Teaching and learning activities are carried out only through assignments via the WhatsApp application. With the application of this kind of learning model, many students have difficulty in learning. Difficulties in the learning process have an impact on student achievement. From the above problems, the researcher aims to describe: (1) Learning Difficulties for Class III Students during the Covid-19 Pandemic Period at State Elementary School 02 Lengkenat for the 2020/2021 Academic Year. (2) Factors Causing Learning Difficulties for Class III Students during the Covid-19 Pandemic (3) Teachers' Efforts to Overcome Learning Difficulties for Class III Students during the Covid-19 Pandemic Period. The resource persons used in this study were 9 third grade students and one fifth grade teacher. This study used a descriptive qualitative approach. The method used was descriptive analysis. Data collection techniques using interviews and observation. The data analysis technique used is the Miles and Huberman Model data analysis technique, namely: data reduction, data display and conclusion drawing. The results of this study indicate that: First, the learning difficulties of class III students during the covid-19 pandemic at the State Elementary School 02 Lengkenat are students who have difficulties because the learning methods applied by teachers during this pandemic are different from the methods applied before the pandemic. Second, there are two factors that cause learning difficulties for grade III students during this pandemic, including internal and external factors, internal factors (Student Personality, Student Independence and Student Craft) and external (Family Assistance, Number of Tasks and Study Groups). Third, the efforts made by the teacher in overcoming the learning difficulties of grade III students during the COVID-19 pandemic were by providing learning motivation, developing good study attitudes and habits. To get maximum results, the teacher's efforts must be carried out continuously and seriously.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis haturkan kehadiran Allah Swt, atas rahmat, karunia kesehatan jasmani dan rohani serta limpahan kemudahan sebagai bekal utama dalam upaya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas III Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar Negeri 02 Lengkenat Tahun Pelajaran 2020/2021”**.

Proses penulis skripsi ini banyak mendapat masukann, dorongan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini Penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah membimbing, memberi saran, bantuan, dan koreksi atas kesalahan skripsi ini.
2. Lusila Parida, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang tanpa kenal lelah memberikan bimbingan, motivasi, dan nasihat agar Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan tulus mengarahkan, memotivasi, mempermudah Penulis dalam menentukan masalah Penelitian sehingga sampailah pada tahap skripsi .
4. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mempermudah urusan administrasi akademik di program studi.

5. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memfasilitasi, memotivasi, mengarahkan danmemberi dukungan penuh terhadap proses perkuliahan.
6. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memfasilitasi proses perkualiahn dengan baik.
7. Bapak, Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi, arahan,dan ilmu yang bertujuan agar Penulis dapat menjadi calon tenaga pendidik yang berkarakter, profesional dan mampu bersosialisasi di masyarakat.
8. Florentina Tugiyem, S.Pd, SD, selaku Kepala SDN 02 Lengkenat dan ibu Hernawati, S.Pd, SD selaku wali kelas III SDN 02 Lengkenat yang telah memberikan data-data serta informasi dan dukungan yang terkait dengan penulisan skripsi ini.
9. Kedua orang tua yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan pengorbanannya,memberikan Doa dan Nasehat,dukungan serta semangat yang luar biasa dalam setiap langkah untuk menggapai cita-cita.
10. Adik-adik tersayang, yang salalu memberikan dukungan dan motivasi agar Penulis dapat menyelesaikan studi tepat pada waktunya.
11. Teman-teman seperjuangan yang saling memotivasi dan berlomba mengerjakan prestasi dalam menyelesaikan studi dan tugas akhir.
12. Sahabat terbaikku yang telah berjuang sama-sama dalam proses perkuliahan hingga proses pengerjaan skripsi.

Penulis sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan skripsi ini, namun kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, secara khusus bagi pembaca.

Sintang, ... September 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9

F. Definisi Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	15
A. Landasan Teori	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Metode dan Bentuk Penelitian	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	41
F. Teknik Keabsahan Data	45
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran umum.....	48
B. Persiapan penelitian	51
C. Deskripsi hasil penelitian	54
D. Pembahasan.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	54
1.2 Tabel 4.2 Display Data Hasil Penelitian	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	34
3.1 Komponen Analisis Data	47
4.1 Denah	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Validasi Lembar Observasi Validator I.....	82
2. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I	83
3. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Validator I.....	84
4. Surat Pernyataan Lembar Wawancara Validator I.....	85
5. Pedoman Validasi Lembar Observasi Validator II	86
6. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator II	87
7. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Validator II	88
8. Surat Pernyataan Lembar Wawancara Validator II	89
9. Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa	90
10. Kisi-Kisi Wawancara Siswa.....	91
11. Kisi-Kisi Wawancara Guru	92
12. Lebar Studi Dokumentasi.....	93
13. Hasil Observasi Siswa.....	94
14. Hasil Wawancara Guru	103
15. Lembar Wawancara Siswa	105
16. Dokumentasi	123
17. Riwayat Hidup	125

DAFTAR PUSTAKA

- Anzar. 2017. Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 4, Nomor 1 <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/25>
- Arifin. 2020. Kesulitan Belajar Siswa Dan Penanganannya pada Pembelajaran Matematika
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- SD/MI. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Volume 1, Nomor 5. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/181/155>
- Hamidah. 2016. “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Di Sekolah Dasar Negeri 26 Sungai Raya”. *Skripsi*. Stkip Persada Khatulistiwa Sintang.
- Nugraheni. 2019. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas III Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kebumen. *Prosiding Seminar Nasional: Penguatan Karakter Berbasis Literasi Ajaran Taman Siswa Menghadapi Revolusi Industri 4.0*. Volume 1, Nomor 1. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnasmp2019/article/view/5656>
- Nurjan, Syarifan. 2015. *Psikologi Belajar*. Purwosari: Wade Grup.
- Putra dkk. 2015. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas II pada Implementasi
- Kurikulum 2013 Di Sd Se-Kecamatan Buleleng. *e-journal Mimbar PGSD Undiksha: Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 3, Nomor 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5817>
- Sidiq, Umar dan Choiri, Miftachul. 2019. *Metode Kualitatif Dibiidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. NATA KARYA.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Utami, F. N. 2020. Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 2 No 1. Halaman 93-101.

https://www.researchgate.net/publication/342496792_Peran_Guru_dalam_Mengatasi_Kesulitan_Belajar_Siswa_Sekolah_Dasar.

Wulandari, R. N. 2015. *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Mts Sains Al-Hadid Kota Cirebon*. Skripsi. Cirebon: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syeh Nurjati.