

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan oleh peneliti yang bersumber dari lembar observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi mengenai analisis lingkungan sekolah dalam pembentukan karakter nasionalisme kelas IV SD Negeri 02 Nanga Dangan tahun pelajaran 2022/2023, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Keadaan lingkungan sekolah dalam pembentukan karakter nasionalisme siswa sangat berpengaruh terhadap penanaman sikap nasionalisme siswa karena lingkungan menjadi tempat dimana siswa berkembang untuk melakukan perubahan tingkah laku setelah menerima pengalaman dan latihan dalam proses pembelajaran. Penanaman sikap nasionalisme pada siswa dilakukan guru sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan materi yang akan diajarkan sehingga selama proses pembelajaran siswa mampu menerapkan nilai-nilai nasionalisme di dalam kelas seperti mampu bersikap sopan, disiplin dan bertanggung jawab serta mampu berinteraksi di dalam lingkungan sekolah agar siswa mengalami perubahan tingkah laku dan memiliki kepribadian yang baik setelah menerima pengajaran yang disajikan oleh guru.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi lingkungan sekolah dalam pembentukan karakter nasionalisme siswa kelas IV Faktor-faktor yang

mempengaruhi pembentukan karakter sikap nasionalisme dalam proses pembelajaran yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal dapat terjadi dilingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. Sedangkan faktor eksternal dapat terjadi karena siswa dipengaruhi oleh media masa, pergaulan didalam masyarakat dan kurangnya keaktifan siswa dalam bersosialisasi didalam lingkungan. Berkembangnya siswa di lingkungan dilihat dari kualitas karakternya dalam menerapkan nilai-nilai nasionalisme di dalam kehidupan sehari-hari. Perubahan karakter pada siswa dapat dipengaruhi oleh lingkungan tempat dimana siswa tersebut berinteraksi melalui proses latihan serta arahan yang diberikan oleh guru maupun orang tua untuk mendorong siswa agar memiliki sikap yang baik dalam proses pembelajaran sehingga mampu memperoleh keberhasilan dalam belajar.

3. Peran lingkungan sekolah dalam pembentukan karakter nasionalisme siswa kelas IV SD Negeri 02 Nanga Dangan dilihat dari hasil wawancara dengan guru mengatakan bahwa sekolah sebagai sarana untuk memberikan bekal yang cukup bagi peserta didik baik berupa ilmu pengetahuan maupun pembentukan karakter. Karakter yang ditunjukkan siswa dapat memiliki moral, akhlak dan mampu mencerminkan kepribadian yang baik di dalam lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat sehingga siswa mampu menjadi pribadi yang berkualitas baik di lingkungan keluarga, sekolah maupun di dalam masyarakat agar dapat menjadi pribadi yang berkualitas.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data yang telah di simpulkan diatas, maka dalam kesempatan ini, peneliti akan memberikan saran sebagai rekomendasi terhadap analisis lingkungan sekolah dalam pembentukan karakter nasionalisme kelas IV SD Negeri 02 Nanga Dangkan tahun pelajaran 2022/2023, maka dari itu peneliti akan memberikan saran kepada:

1. Bagi Guru

Hendaknya Guru dapat meningkatkan dalam menerapkan karakter nasionalisme, karena jika meningkatkan ini diterapkan dengan baik maka akan membuat karakter siswa semakin berkembang serta akan menumbuhkan pola pikir ilmiah bagi peserta didik dalam membentuk katakter nasionalisme.

2. Bagi Siswa

Hendaknya siswa selalu berusaha menanamkan karakter nasionalisme, dan mengikuti proses pembelajaran dengan selalu fokus pada pembelajaran dikelas, jangan beranggapan menanamkan karakter nasionalisme sulit dilaksanakan di sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari, jangan terlalu banyak bermain dengan teman saat pembelajaran berlangsung, tapi tanamkanlah nilai-nilai karakter nasionalisme dengan semangat.

3. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah lebih memperhatikan kondisi lingkungan belajar siswa, seperti sarana dan prasarana sekolah yang menunjang proses pembelajaran dan terbentuknya karakter nasionalisme. Agar proses penanaman nilai-nilai karakter siswa mudah diterima oleh peserta didik serta sekolah harus menjalin komunikasi dengan semua stakeholder yang terkait. Agar mempermudah mencari tau latar belakang masing-masing peserta didik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti yang akan melakukan penelitian yang sejenis agar dapat menyempurnakan apa yang sudah tertuang di dalam penelitian ini, supaya dapat menjadi bahan referensi dan refleksi bagi setiap orang yang membacanya khususnya para calon guru dan guru yang akan menerapkan nilai-nilai karakter nasionalisme.