

**ANALISIS LINGKUNGAN SEKOLAH DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER NASIONALISME SISWA
KELAS IV SDN 02 NANGA DANGKAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH

**KRISTIAN
NIM.1809061532**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Kristian
NIM : 1809061532
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Lingkungan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Nasionalisme Kelas IV SD Negeri 02 Nanga Dangka, Tahun Pelajaran 2021/2022.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 14 September 2022

Pembimbing I


Warkintin, M.Pd.
NIDN: 12277118401

Pembimbing II


Suparno, M.Pd.
NIDN: 1105117903

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin S. P., M.Si.
NIDN: 1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan Judul “Analisis Lingkungan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Nasionalisme Kelas IV SD Negeri 02 Nanga Dangan Tahun Pelajaran 2021/2022” yang disusun oleh:

Nama : Kristian
NIM : 1809061532
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis 29 September 2022.

Tim Penguji

No.	Nama	Jabatan	Paraf
1	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Penguji I	
2	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Penguji II	
3	Warkintin, M.Pd	Pembimbing I	
4	Suparno, M.Pd	Pembimbing II	

Mengetahui,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Km. 4 Sengkuang Poa 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Kristian
NIM : 1809061532
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	7 Februari 2022	Mengubah Judul Proposal, Perbaiki tata tulis, perbaiki BAB III	
2.	9 Februari 2022	Perbaiki rumusan masalah, mempersingkat definisi operasional	
3.	14 Februari 2022	Perbaiki BAB I Latar belakang dan kerangka berpikir	
4.	17 Februari 2022	Menambahkan tanggal observasi, perbaiki tata tulis, ACC Proposal Skripsi	
5.	13 Agustus 2022	Perbaiki Hasil Penelitian	
6.	23 Agustus 2022	Perbaiki BAB IV Hasil dan Pembahasan	
7.	26 Agustus 2022	Perbaiki BAB IV tata tulis	
8.	29 Agustus 2022	Menambahkan teori di pembahasan	
9.	30 Agustus 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 23 Juli 2022
Pembimbing I

Warkintin, M. Pd.
NIDN.12277118401



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Jl. Pertamina Km. 4 Sengkuang Poa 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Kristian
NIM : 1809061532
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	17 Februari 2022	Perbaikan tujuan penelitian dan definisi operasional	
2.	7 Maret 2022	Menambahkan teori dan perbaikan bentuk penelitian	
3.	14 Maret 2022	Perbaikan kajian teori dan BAB III bentuk penelitian	
4.	22 Maret 2022	Perbaikan BAB II dan instrumen tes	
5.	31 Maret 2022	ACC Proposal Skripsi	
6.	23 Agustus 2022	Perbaikan pengolahan data	
7.	8 September 2022	Perbaikan BAB IV hasil wawancara	
8.	12 September 2022	Perbaikan urutan lampiran	
9.	14 September 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 23 Juli 2022
Pembimbing II

Suparna M. Pd.
NIDN. 1105117903

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi / Perguruan tinggi lainnya
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karna karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 14 September 2022

Yang membuat pernyataan



Kristian
NIM.1809061532

MOTTO

**“Mimpi bukanlah apa yang Anda lihat
dalam tidur, mimpi adalah hal-hal yang
tidak membuat Anda tidur”**

Christiano Ronaldo

**“Kesuksesan bukanlah akhir, dan kegagalan juga bukan hal
yang fatal. Hal tersebut merupakan keberanian untuk
melanjutkan apa yang penting dalam hidup”**

Winston Churchill

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang saya sayangi :

1. Untuk orang tua saya yang tercinta Bapak Damianus Pukin dan Ibu Makdalena Martha, yang telah mendidik dan menyayangi saya serta yang tidak pernah berhenti berdoa untuk saya.
2. Untuk abang dan adek tersayang Welius, Fendralis, Krista Sofia yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada saya.
3. Untuk semua keluargaku yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepadaku selama ini.
4. Untuk Dosen Pembimbing Akademik (PA), Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd. yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk giat dalam menyelesaikan studi.
5. Untuk Ketua Prodi PGSD Ibu Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd. yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk giat dalam menyelesaikan Skripsi.
6. Untuk Dosen pembimbing pertama Bapak Warkintin, M.Pd., dan Dosen pembimbing kedua Bapa Suparno, M.Pd. yang telah membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini, baik dari segi isi maupun penelitian.
7. Untuk sahabatku Riki Martin Ransan, Fransiskus Ahoi, Freddy Tisna, Markus Azan, Marselinus Alvian, Damianus Sopian, Hariyadi, Dimas Andra, Sabinus Wihelmus dan Ignasius Ario Prasetyo, terima kasih karena selalu siap mendengarkan keluh kesahku, dan selalu memberi semangat kepadaku selama ini.

8. Untuk adik sepupu Marlina Esti yang telah memberikan dorongan dan motivasi.
9. Untuk Elyada Juliadri yang telah memberikan dorongan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk teman-teman C9 prodi PGSD, teman-teman PPL/KKM, terima kasih karena selama masa kuliah dan PPL/KKM telah menemaniku melewati waktu bersama selama kurang lebih 4 tahun di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang ini.
11. Untuk seluruh dosen serta karyawan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di STKIP ini.
12. Almamater tercinta yang telah menemani selama masa kuliahku, terima kasih telah menjadikanku sampai di titik akhir perkuliahanku.

ABSTRAK

Kristian, 2022. *Analisis Lingkungan Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Nasionalisme Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Nanga Dangan*. Skripsi Program Studi PGSD Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Warkintin, M. Pd. Pembimbing II : Suparno, M. Pd.

Kata Kunci : Pembentukan, Karakter, Nasionalisme, Siswa dalam Lingkungan Sekolah

Latar belakang penelitian ini adalah nilai-nilai nasionalisme yang terdapat dalam diri siswa belum diterapkan secara optimal. Tujuan penelitian ini yang pertama tujuan secara umum yaitu untuk mengetahui bagaimana keadaan lingkungan sekolah dalam pembentukan karakter nasionalisme siswa sedangkan yang kedua tujuan secara khusus yaitu untuk mendeskripsikan keadaan lingkungan sekolah dalam pembentukan karakter nasionalisme siswa, untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi lingkungan sekolah dalam pembentukan karakter nasionalisme siswa serta untuk mendeskripsikan peran lingkungan sekolah dalam pembentukan karakter nasionalisme siswa. Metodologi ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi langsung, teknik komunikasi langsung, teknik komunikasi tidak langsung dan teknik dokumentasi. Alat pengumpulan data lembar observasi, pedoman wawancara, studi dokumentasi dan dokumentasi. Tringgulasi sumber dilakukan dengan cara menanyakan hal yang sama melalui sumber yang berbeda, dalam hal ini sumber datanya adalah guru kelas dan siswa kelas IV. Teknik analisis data pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan konklusi penarikan kesimpulan. Temuan hasil penelitian ini bahwa keadaan lingkungan sekolah dapat membentuk karakter nasionalisme siswa, lingkungan sekolah berperan dalam penanaman sikap nasionalisme karena lingkungan menjadi tempat dimana siswa berkembang untuk melakukan perubahan tingkah laku, guru mengkaitkan materi dengan proses pembelajaran sehingga siswa mampu menerapkan nilai-nilai nasionalisme di dalam kelas seperti mampu bersikap sopan, disiplin dan tanggung jawab serta mampu berinteraksi di dalam lingkungan sekolah agar siswa mengalami perubahan tingkah laku dan memiliki kepribadian yang baik setelah menerima pengajaran yang disajikan guru. Faktor yang membentuk karakter siswa adalah karena faktor internal dan eksternal. Pada faktor internal yaitu, dapat terjadi karena siswa dilingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. Sedangkan faktor eksternal dapat terjadi karena siswa dipengaruhi oleh media masa, pergaulan didalam masyarakat dan kurangnya keaktifan siswa dalam bersosialisasi didalam lingkungan. Lingkungan sekolah berperan penting dalam pembentukan nilai-nilai nasionalisme pada siswa, guru dapat memberikan penanaman nilai-nilai nasionalisme melalui kegiatan, untuk menumbuhkan karakter jiwa nasionalisme dalam diri siswa. Selain itu, sekolah tempat siswa untuk memperoleh dalam berinteraksi di dalam lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat. dikarenakan tumbuh kembangnya anak dipengaruhi oleh bagaimana seseorang mampu untuk menyesuaikan diri dan bertingkah laku di dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

Kristian, 2022. Analysis of the School Environment in Formation of the Nationalism Character of Grade IV Students at SD Negeri 02 Nanga Dankan. Thesis of Persada Equator Sintang PGSD Study Program. Advisor I: Warkintin, M. Pd. Advisor II : Suparno, M. Pd.

Keywords: Formation of Student Nationalism Character in the School Environment

The background of this research is that the values of nationalism contained in students have not been applied optimally. The purpose of this study is that the first objective in general is to find out how the state of the school environment is in the formation of the character of student nationalism, while the second objective is specifically to describe the state of the school environment in the formation of student nationalism character, to describe the factors that influence the school environment in character formation. student nationalism and to describe the role of the school environment in forming the character of student nationalism. This methodology uses a qualitative research approach. The research model used in this research is descriptive research. Data collection techniques were carried out using direct observation techniques, direct communication techniques, indirect communication techniques and documentation techniques. Observation sheet data collection tools, interview guides, documentation studies and documentation. Source triangulation is done by asking the same thing through different sources, in this case the data sources are class teachers and grade IV students. Data analysis techniques of data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing conclusions. The findings from this study are that the state of the school environment can shape the character of student nationalism, the school environment plays a role in instilling an attitude of nationalism because the environment is a place where students develop to make changes in behavior, the teacher relates the material to the learning process so that students are able to apply the values of nationalism in their lives. class such as being able to be polite, discipline and responsible and able to interact in the school environment so that students experience changes in behavior and have a good personality after receiving the teaching presented by the teacher. Factors that shape student character are due to internal and external factors. Internal factors, namely, can occur because students are in the family, school and community environment. While external factors can occur because students are influenced by mass media, association in society and the lack of student activity in socializing in the environment. The school environment plays an important role in the formation of nationalism values in students, teachers can inculcate nationalism values through activities, to foster the character of nationalism in students. In addition, schools are places where students can interact in the family, school and community environment. because the growth and development of children is influenced by how a person is able to adjust and behave in everyday life.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan Puji dan Syukur kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Analisis Lingkungan Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Nasionalisme Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Nanga Dangan Tahun Pelajaran 2021-2022”**.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan masukan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Warkintin,M.Pd., selaku pembimbing pertama yang telah banyak memberikan masukan dan memberikan bimbingan kepada penulis.
2. Suparno,M.Pd., selaku pembimbing kedua yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam proposal skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati,S.Si.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu dan membimbing penulis selama perkuliahan.
5. Didin Syafruddin,S.P.,M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dr. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Yayasan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada

Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama perkuliahan.

8. Kepala Sekolah, Wali Kelas IV, Staf dan Siswa/Siswi SDN 02 Nanga Dangan yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama melakukan kegiatan di Sekolah.
9. Ayah dan Ibu serta adik tercinta atas segala dukungan, motivasi, bimbingan dan bantuan baik moral maupun spritual yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya mahasiswa/mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 14 September 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING 1	iv
CATATAN PEMBIMBING 2	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACK.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10

F. Definisi Istilah.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Kajian Teoritik	14
1. Pengertian Lingkungan Sekolah.....	14
2. Pembentukan Karakter.....	16
B. Kajian Pustaka	32
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan Penelitian Kualitatif.....	36
B. Metode dan Bentuk Penelitian	37
1. Metode Penelitian	37
2. Bentuk Penelitian.....	38
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
1. Lokasi Penelitian	41
2. Waktu Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data Penelitian	41
1. Data.....	41
2. Sumber Data.....	42
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	42
1. Teknik Pengumpulan Data.....	42
2. Alat Pengumpulan Data	44

F. Keabsahan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	46
A. Gambaran Umum.....	49
B. Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian	53
C. Deskripsi Hasil Penelitian	56
D. Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	35
3.1 Langkah-langkah Analisis Data	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Struktur.....	52
4.2 Jumlah Dewan Guru.....	53
4.3 Jadwal Penelitian.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi observasi guru	90
2. Lembar observasi guru	91
3. Kisi-kisi wawancara siswa.....	92
4. Pedoman wawancara siswa.....	93
5. Kisi-kisi wawancara guru	94
6. Pedoman wawancara guru	95
7. Surat pernyataan validasi lembar observasi guru.....	96
8. Hasil validasi lembar observasi guru	97
9. Surat pernyataan validasi lembar wawancara guru.....	98
10. Hasil validasi lembar wawancara guru.....	99
11. Surat pernyataan validasi lembar wawancara siswa	100
12. Hasil validasi lembar wawancara siswa	100
13. Lembar observasi guru	101
14. Lembar wawancara guru	102
15. Lembar wawancara siswa	104
16. Dokumentasi	111
17. Surat izin penelitian observasi.....	113
18. Surat Balasan Penelitian	114
19. Ijin Pra Observasi.....	115
20. Izin Penelitian.....	116

DAFTAR PUSTAKA

- Ardila, M. R., Nurhasanah, & Salimin, M. (2017). Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Pembelajarannya Di Sekolah. *Seminar Inovasi Pendidikan Literasi Abad 21: Universitas Sebelas Maret*, 4.
- Daryanto, & Darmiatun. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Khansa, A. M., Utami, I., & Devianti, E. (2020, Maret). Analisis Pembentukan Karakter Siswa Di SDN Tanggerang 15. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 158-179.
- Kirom, A. (2017, Desember). Peran Guru Dan Pserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 69.
- Maolia, N., Bramasta, D., & Andriani , A. (2019). Sikap Toleransi dan Tanggung Jawab Siswa Kelas IV SD Negeri Batik Raja. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 23.
- Melati, S. R., Ardianti, D. S., & Fardani, A. M. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2-3.
- Siti, F., & Febilla, A. N. (2021). Peranan orang tua dalam pembentukan karakter remaja generasi 4.0. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3705-3711.
- Solahudin, N. M., Rustini, T., Fulnamsari, F. Y., & Nurhudah, F. T. (2021). Implementasi pembinaan sikap toleransi dalam keberagaman budaya beragama untuk meningkatkan persatuan dan kesatuan jiwa. *Journal Of Mullitcracies*, 2(3), 8153-8160.
- Sugiyono. (2017). *Metode Pn eleitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfbeta.
- Sukmadinata. (2013). *Metode Penelitian Pnedidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Syafi'ah, R., & Sari, K. W. (2020). Analisis Sikap Tanggung Jawab Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring Melalui Aplikasi Whatsapp. *Jurnal Madrah Ibtidaiyah*, 4(2), 113.
- Warsid, Dekawati, I., & Pujiyati, W. (2020, September). Analisis Kondisi Lingkungan Sekolah dan Motivasi Berprestasi Serta Dampaknya Terhadap Produktivitas Kerja guru. *Edum Journal*, 3(2), 79-93.
- Warsono, W. (2018). Guru: Antara Pendidik, Profesi, dan Aktor Sosial. *Jurnal Diakom*, 1(2), 84.
- Zellatifanny, M. C., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskriptif Dalam Ilmu Komunikasi The Type Descriptive Research In Communication Study. *Jurnal Diakom*, 1(2), 84.