

**PROBLEMATIKA GURU DALAM MENERAPKAN
KURIKULUM 2013 PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 01 ULAK PAUK
KECAMATAN EMBALOH HULU
KABUPATEN KAPUAS HULU
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

KRESENSIA DEVA

NIM: 1708061421

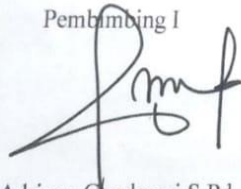
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
TAHUN 2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Kresensia Deva
NIM : 1708061420
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum
2013 Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01
Ulak Pauk Kecamatan Embaloh Hulu Kabupaten
Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



Dr. Adriana Gandasari, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDN. 1114078203

Pembimbing II



Sirilus Sirni, S.TP., M.M
NIP/NIDN. 1105117903

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dr. Syahrudin, SP, M.Si
NIP/NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum 2013 Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Ulak Pauk Kecamatan Embalah Hulu Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021", yang disusun oleh:

Nama : Kresensia Deva
Nim : 1708061420
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam ujian sidang skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jum'at, tanggal 11 Februari 2022.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Agusta Kurniati, S.Pd.,M.Pd	Penguji I	
2	Fatkhan Amirul Huda, S.Kom.,M.Pd	Penguji II	
3	Dr. Adriana Gandasari, S.Pd.,M.Pd	Pembimbing I	
4	Sirilus Sirhi, S.TP.,M.M	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, SP, M.Si
NIDK: 1102066603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Februari 2022

Membuat Pernyataan



Nresensia Deva
NIM. 1708061420



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Jln. Pertamina Sengkuang Sintang Kotak Pos 126 Telp (0565) 21135, 20253

CATATAN PEMBIBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Kresensia Deva
NIM : *1708061420
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum
2013 Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01
Ulak Pauk Kecamatan Embaloh Hulu Kabupaten
Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021.

No	Tanggal	Keterangan bimbingan	Paraf
1	21 September 2021	Perbaikan Latar Belakang	
2	24 September 2021	Perbaikan BAB II	
3	28 September 2021	Perbaikan BAB III	
4	18 Oktober 2021	ACC Proposal	
5	31 Januari 2022	Pembahasan Hasil Penelitian	
6	3 Februari 2022	Pembahasan Penelitian Dan Analisis Data	
7	5 Februari 2022	Melengkapi Abstrak, Keaslian Karya, Surat Penelitian, Surat Balasan Penelitian, Riwayat Hidup dan SK Pembimbing	
8	7 Februari 2022	ACC Skripsi	

Sintang, Februari 2022
Pembimbing Pertama

Dr. Adriana Gandasari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1114078203



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Jln. Pertamina Sengkuang Sintang Kotak Pos 126 Telp (0565) 21135, 20253

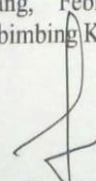
CATATAN PEMBIBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Kresensia Deva
NIM : 1708061420
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum
2013 Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01
Ulak Pauk Kecamatan Embaloh Hulu Kabupaten
Kapas Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021.

No	Tanggal	Keterangan bimbingan	Paraf
1	21 September 2021	Perbaikan BAB II	
2	24 September 2021	Perbaikan BAB III	
3	28 September 2021	Perbaikan Instrumen Penelitian	
4	18 Oktober 2021	ACC Proposal	
5	31 Januari 2022	Pembahasan Hasil Penelitian	
6	3 Februari 2022	Analisis Data Dan Melengkapi Lampiran	
7	5 Februari 2022	Perbaikan Kesimpulan Dan Saran	
8	7 Februari 2022	ACC Skripsi	

Sintang, Februari 2022
Pembimbing Kedua


Sirilus Sirhi, S.TP., M.M
NIDN: 1105117903

ABSTRAK

Kresensia Deva, 2021. *Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum 2013 Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Ulak Pauk Kecamatan Embaloh Hulu Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Adriana Gandasari, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M

Kata Kunci: Problematika Pembelajaran Kurikulum 2013

Pembelajaran tematik sebagai program pemerintah masih belum dilaksanakan dengan baik dan maksimal karena dalam penerapannya lembaga memiliki problem baik dalam hal perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan penerapan kurikulum 2013 pada siswa kelas V SDN 01 Ulak Pauk, 2) Problematika guru dalam penerapan Kurikulum 2013 pada siswa kelas V SDN 01 Ulak Pauk, 3) Upaya Guru untuk mengatasi Problematika terhadap penerapan Kurikulum 2013 pada siswa kelas V SDN 01 Ulak Pauk. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *Field research* (penelitian lapangan). Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi gabungan problematika guru dalam menerapkan kurikulum 2013 pada siswa kelas V. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan Reduksi data, Penyajian Data, Verifikasi Data, dan Penarikan Kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Problematika penerapan kurikulum 2013 pembelajaran yang terjadi adalah dengan adanya perubahan kurikulum 2013 membuat para guru masih banyak yang kebingungan. Sehingga menjadikan guru tidak bias mengajar dengan optimal dan profesional. 2) Problematika guru dalam menerapkan kurikulum 2013 adalah (a) Guru sulit merencanakan perangkat pembelajaran. Guru melaksanakan pembuatan RPP dengan cara *copy paste* dari internet maupun dari buku pegangan guru. Karena dengan adanya sajian RPP pada buku pegangan guru, maka hal tersebut dianggap sebagai sesuatu yang lebih mudah tanpa harus berfikir bagaimana cara dari mengaplikasikan yang sebenarnya. (b) Guru sulit untuk pelaksanaan pembelajaran karena guru kesulitan memberikan pemahaman secara terpadu kepada siswa, tidak tersedianya sarana belajar yang memadai, dan siswa kurang memahami. (c) Evaluasi (penilaian) pembelajaran adalah secara umum para guru dapat dikatakan mampu melakukan penilaian secara otentik, akan tetapi hanya pada aspek tertentu yaitu pada penilaian sikap karena sulit teridentifikasi serta penilaian pada raport dianggap tidak memiliki korelasi antara soal yang dibuat dengan sajian penilaian dalam raport. 3) Upaya yang diterapkan oleh para guru dalam mengatasi penerapan kurikulum 2013 adalah meningkatkan SDM guru melalui kegiatan pelatihan; mengadakan pertemuan rutin raport koordinasi antar KKG yang dilaksanakan setiap 3 bulan sekali. Kemudian pada aspek peningkatan sarana belajar dengan berencana melengkapi buku-buku bacaan terbaru dipergustakaan agar siswa memiliki tambahan pengetahuan dan pengalaman dalam belajar.



ABSTRACT

Kresensia Deva, 2021. Teacher Problems in Implementing the 2013 Curriculum for Class V Students at Sekolah Dasar Negeri 01 Ulak Pauk 01, Embaloh Hulu Subdistrict, Kapuas Hulu District for 2020/2021 Academic Year. Thesis, Elementary Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dr. Adriana Gandasari, S.Pd., M.Pd., Advisor II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M

Keywords: 2013 Curriculum Learning Problems

Thematic learning as a government program is still not implemented properly and optimally because in its implementation the institution has problems both in terms of planning, implementation, and evaluation. Therefore, this study aims to: 1) Describe the application of the 2013 curriculum to fifth grade students at SDN 01 Ulak Pauk, 2) Teacher problems in implementing the 2013 Curriculum for fifth grade students at SDN 01 Ulak Pauk, 3) The teacher's efforts to overcome problems with implementing the 2013 Curriculum for fifth grade students at SDN 01 Ulak Pauk. This study used a qualitative approach with the type of research Field research (field research). Data collection was carried out by observation, interviews, documentation, and triangulation combined with teacher problems in applying the 2013 curriculum to fifth grade students. Meanwhile, data analysis techniques were carried out by data reduction, data presentation, Data Verification, and Conclusion Drawing. The results of the study show that: 1) Problems in implementing the 2013 curriculum for learning that occurs is the change in the 2013 curriculum makes many teachers still confused. So that it makes the teacher unable to teach optimally and professionally. 2) The teacher's problems in implementing the 2013 curriculum are (a) It is difficult for teachers to plan learning tools. The teacher carries out the preparation of lesson plans by copying and pasting from the internet or from the teacher's handbook. Because with the RPP presentation in the teacher's handbook, this is considered something that is easier without having to think about how to actually apply it. (b) It is difficult for teachers to implement learning because teachers have difficulty providing integrated understanding to students, there are no adequate learning facilities, and students do not understand enough. (c) Evaluation (assessment) of learning is that in general teachers can be said to be able to carry out authentic assessments, but only on certain aspects, namely on attitude assessment because it is difficult to identify and the assessment on report cards is considered to have no correlation between the questions made and the assessment presentation in report card 3) Efforts implemented by teachers in overcoming the implementation of the 2013 curriculum are increasing teacher human resources through training activities; hold routine coordination report card meetings between KKGs which are held once every 3 months. Then in the aspect of improving learning facilities by planning to complete the latest reading books in the library so that students have additional knowledge and experience in learning.



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung, tetapi
buat jalanmu sendiri dan tinggalkanlah jejak”*

“Kalau Orang Tua-Mu pernah gagal, kamu jangan!”

*Ucapan syukur dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Tuhan Yang
Maha Esa yang telah memberikan petunjuk dan memberikan kelancaran
atas terselesaikannya Tugas Akhir saya.*

*Tugas Akhir ini kupersembahkan untuk
Ayah, Ibu, Adikku...*

*Yang selalu mendukung dan menyemangatiku dengan kasih sayang dan
kesabaran, juga sebagai tanda hormat dan penghargaanku atas doa-doa
dan harapan Ayah, Ibu, dan Adik atas diriku. Aku tau bahwa dengan ini
belum cukup untuk membalas semua jasa serta rasa kasih sayang dan cinta
Ayah, Ibu, dan Adik untukku.*

Dosen-dosen pembimbingku...

*Yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan bantuan kepada saya selama
menyelesaikan tugas akhir ini.*

Sahabat-sahabatku...

*Betapa bahagianya sudah menjadi bagian dari diri kalian. Terimakasih telah
sudah banyak mengajarkan pengalaman hidup yang berharga dan
terimakasih sudah banyak meluangkan waktu untukku, keramahan,
keakraban, kebaikan serta canda tawa selama ini.*

Keluarga besarku...

*Apapun yang terjadi, kalian adalah tempatku kembali. Semoga dengan semua
ini, kelak aku bisa menjadi anak, saudara, bahkan orang tua yang mampu
dan bisa menjadi panutan dalam lingkungan keluarga.*

Untuk yang selalu bertanya “kapan kamu selesai?”...

*Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukan sebuah kejahatan dan bukan
juga sebuah aib. Alangkah sempitnya pemikiran jika mengukur kepintaran
dan kesuksesan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus.*

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuni-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum 2013 Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Ulak Pauk Kecamatan Embaloh Hulu Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti banyak memperoleh masukan dari berbagai pihak. Dengan diselesaikannya skripsi ini peneliti menyadari bahwa setiap ide-ide, saran, serta bimbingan-bimbingan yang telah diterima dan dilakukan dari berbagai pihak telah memberi kontribusi serta manfaat yang sangat besar bagi penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Adriana Gandasari, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah berkenan memberikan bimbingan, saran serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Sirilus Sirhi, S.TP., M.M, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah berkenan memberikan bimbingan, saran serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan mengarahkan selama perkuliahan.

4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada penyusun untuk belajar dan menuntut ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana prasarana untuk perkuliahan.
6. Agustinus Rugin, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 01 Ulak Pauk yang telah bersedia mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kedua Orang Tua tercinta yang telah senantiasa memberikan dukungan dan doa baik moril maupun spritual sehingga saya bisa menyelesaikan semuanya dengan baik.

Peneliti menyadari akan keterbatasan ilmu yang dimiliki, peneliti telah mengupayakan semaksimal mungkin. Untuk itu kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk menyempurnakan penulisan sangat diharapkan oleh peneliti. Besar harapan peneliti untuk tulisan ini dapat digunakan dan bermanfaat bagi semua kalangan untuk kemajuan pendidikan.

Sintang, Februari 2022

Peneliti

Kresensia Deva

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
CATATAN BIMBINGAN	v
ABSTRAK	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus peneliian	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11

A. Kajian teori.....	11
1. Problematika guru dalam menerapkan kurikulum 2013	11
a. Pengertian problematika.....	11
b. Faktor terjadinya problematika pembelajaran.....	12
2. Konsep kurikulum.....	16
a. Pengertian kurikulum 2013	18
b. Landasan kurikulum 2013.....	20
c. Tujuan perkembangan kurikulum 2013	21
d. Karakteristik kurikulum 2013	22
e. Pembelajaran tematik dalam kurikulum 2013.....	24
f. Pendekatan dalam kurikulum 2013.....	27
g. Implementasi kurikulum 2013	30
h. Upaya guru mengatasi implementasi kurikulum 2013.....	34
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	36
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	38
A. Pendekatan penelitian.....	38
B. Model dan Prosedur Penelitian	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	39
D. Latar Penelitian	39
E. Data dan Sumber Data Penelitian	40
F. Teknik dan Prosedur Pengumpul Data.....	41
G. Prosedur Analisis Data.....	43
H. Keabsahan Data.....	46

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum.....	50
B. Deskripsi	58
C. Pembahasan.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keterangan Validasi Observasi I	85
2. Pedoman Validasi Observasi I	86
3. Surat Keterangan Validasi Observasi II	87
4. Pedoman Validasi Observasi II	88
5. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara I	89
6. Pedoman Observasi Wawancara I	90
7. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara II	91
8. Pedoman Observasi Wawancara II	92
9. Kisi-Kisi Observasi	93
10. Pedoman Observasi	94
11. Kisi-kisi Wawancara	95
12. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	96
13. Pedoman Wawancara Guru Kelas V	97
14. Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah	98
15. Transkrip Wawancara Dengan Guru Kelas V	101
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	104
17. Surat Ijin Penelitian Dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang	113
18. Surat Balasan Penelitian Dari SDN 01 Ulak Pauk	114
19. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	115

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. 2008. psikologi belajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmad Rohani. 2004. Pengelolaan pengajaran. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- E. Mulyasa.2013. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Elma Ulafatun Nizaruroh, Analisis Kesulitan guru dalam Menerapkan Kurikulum 2013 SD Islam Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung.(skripsi: IAIN Tulungagung 2018)
- Hamidi. 2008. Metode Penelitian Kualitatif. Malang. UMM Press.
- Hamzah dkk, Desain Pembelajaran, (Bandung:Publishing, 2010), hal. 4-5.<https://idr.uin-antasari.ac.id/9293/5/BAB%20II.pdf>. (akses pada tgl 20 November 2019, 14:07).
- Imas Kurinasih dkk. 2013. Sukses Mengimplementasikan Kurikulum. Surabaya: Kata Pena.
- Jumanta Hamdayana. 2016. Metodologi pengajaran . Jakarta : Bumi Aksara.
- Kemdikbud. 2013. Permendikbud No 67 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta:Kemdikbud.
- Kemdikbud. (2013). Permendikbud No 66 tahun 2013 tentang Standar Penilaian.Jakarta:Kemdikbud.
- Ridwan Dkk. 2019. Panduan Penulisan Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS JAMBI
- Sani dkk. 2013. Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum. Sanjaya. 2013. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Media Group

- Sofan Amri dkk. 2013. Panduan Memahami Kurikulum 2013. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Tafsir, Ahmad, Ilmu Pendidikan dalam perspektif Islam. Bandung: Al-Maarif.
- Trianto, 2012. Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik. Jakarta: PT. Remaja Pustakarya.
- Toto Ruhimat. 2013. Kurikulum dan Pembelajaran Jakarta: Rakawali Pers.
- Yuni, Ahmad. Mindset Kurikulum 2013. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Zainal arfin. 2014. Konsep & model pengembangan kurikulum. Bandung. pt. remaja rosdakarya.
- Zaini dkk. 2008. Strategi Pembelajaran Aktif. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.