

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kemampuan berpidato melalui penerapan metode demonstrasi pada siswa kelas VI SD Negeri 06 Tapang Pulau tahun pelajaran 2021/2022, siswa kelas VI sudah memiliki kemampuan yang sudah baik dalam berpidato dengan hasil lembar tes keseluruhan dengan nilai rata-rata siswa yaitu 77,90% dan sudah mencapai nilai KKM yaitu 75 dengan kategori tuntas. Kemampuan berpidato pada siswa kelas VI SD Negeri 06 Tapang Pulau ditunjukkan dengan rata-rata skor dan persentase skor total kemampuan berpidato tergolong sudah baik. Indikator kemampuan berpidato dengan persentase skor indikator lafal 3,23%, indikator kosa kata dan struktur kalimat 2,96%, indikator daya pengaruh 2,84%, indikator tekanan 2,80%, indikator kelancaran 2,88%, indikator penguasaan materi 2,80%, indikator sikap 3,73%, dan indikator gerak-gerik dan mimik 3,69% dengan skor total 24,93.
2. Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan berpidato melalui penerapan metode demonstrasi pada siswa kelas VI SD Negeri 06 tapang Pulau tahun pelajaran 2021/2022 adalah dengan menggunakan metode dan media supaya siswa tidak merasa bosan dalam belajar dan supaya siswa lebih mudah paham dengan materi yang disampaikan oleh guru. Guru juga melakukan evaluasi pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpidato pada siswa, hal ini sesuai dengan hasil penelitian bahwa untuk

meningkatkan kemampuan berpidato siswa guru melakukan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah berlangsung yaitu dengan cara memberikan siswa tugas pidato di rumah untuk meningkatkan kemampuan berpidato pada diri siswa. Kemudian guru juga harus peka terhadap siswa dan harus memperhatikan siswa saat proses pembelajaran berlangsung, adanya pengontrol dan pendampingan yang dilakukan oleh guru dapat membuat siswa lebih terarah dalam belajar dan membuat siswa merasa lebih diperhatikan sehingga hal tersebut dapat membuat siswa lebih serius belajar dan akan berdampak pada hasil belajar siswa.

B. Saran

1. Sekolah

Diharapkan mampu menggali potensi yang tersembunyi dalam diri siswa mengenai karya sastra yang ada di sekolah, misalnya dengan mengadakan lomba membacakan pidato antar siswa, antar kelas bahkan bisa mengadakan lomba antar sekolah agar dapat mengembangkan budaya membaca pidato di sekolah.

2. Siswa

Mau bekerja sama dengan guru perihal mengembangkan kemampuan berpidato yang ada dalam diri siswa, mau belajar dengan sungguh-sungguh mengenai seni karya sastra yang ada di sekolah agar turut serta memajukan nama baik siswa dengan turut serta dalam perlombaan yang diadakan baik dari sekolah sendiri, maupun sekolah lain.

3. Peneliti selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti yang akan melakukan penelitian yang sejenis agar dapat menyempurnakan apa yang sudah tertuang didalam penelitian ini, supaya dapat menjadi bahan refrensi dan releksi bagi setiap orang yang membacanya khususnya para calon guru yang belum memahami pidato.

4. Bagi pembaca

Diharapkan pembaca mendapatkan wawasan yang lebih setelah membaca hasil penelital dari skripsi ini.