

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA
MATERI PENTINGNYA MEMATUHI ATURAN MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*
BERBANTUAN MEDIA *PUZZLE* DI KELAS II SDN 27 SINTANG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

FERIMA RANTI
NIM:2112062009

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

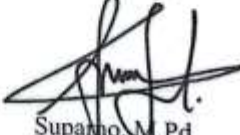
Nama: : Ferima Ranti
NIM : 2112062009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan
Pancasila Materi Pentingnya Mematuhi
Aturan Melalui Model Pembelajaran
Problem Based Learning (PBL)
Berbantuan Media *Puzzle* Di Kelas II
SDN 27 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I


Lusila Parida, M.Pd
NUPTK. 1362764665231110

Sintang, 30 Juni 2025
Pembimbing II


Suparno, M.Pd
NUPTK. 6349766667130250

Disetujui :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

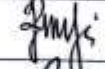
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Materi Pentingnya Mematuhi Aturan Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan Media *Puzzle* Di Kelas II SDN 27 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025”** yang disusun oleh :

Nama: : Ferima Ranti
NIM : 2112062009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Sabtu, tanggal 12 juli 2025.

Tim Penguji

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Penguji I	
2	Warkintin, M.Pd	Penguji II	
3	Lusila Parida, M.Pd	Pembimbing I	
4	Suparno, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Nidiah Syafuddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING 1

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ferima Ranti
NIM : 2112062009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	14 Januari 2025	Konsultasi Judul	f
2	3 Februari 2025	Perbaikan Batas Kiri Kanan Atas Bawah, Perbaikan Rumusan Masalah, Setel Ulang Kerangka Berpikir	f
3	20 Februari 2025	Tambahkan Kisi-Kisi Soal. Buat Panduan Observasi Guru dan Siswa	f
4	12 Maret 2025	Acc Proposal Skripsi	f
5	20 Juni 2025	Menjelaskan Soal Tes dan Dokumentasi Untuk Mengukur Apa, Perbaikan Pelaksanaan Tindakan bagian materi dan pembahasan. Tambahkan Teori Terbaru Mengutip Artikel Dosen Pembimbing.	f
6	23 Juni 2025	Membuat Abstrak	f
7	24 Juni 2025	Penambahan Teori Terbaru, Perbaikan Tata Tulis Saat Mengutip	f
8	25 Juni 2025	Perbaikan Tata Tulis Pada Judul Tabel	f
9	26 Juni 2025	Pembahasan Sesuai dengan Rumusan Masalah	f
10	28 Juni 2025	Penambahan Hasil Penelitian, Buat Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian Serta Kegiatannya	f
11	30 Juni 2025	Acc Skripsi	f.

Sintang, 30 Juni 2025
Pembimbing 1


Lusila Parilla, M.Pd.
NUPTK. 1302764665231110



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ferima Ranti
NIM : 2112062009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	14 Januari 2025	Konsultasi Judul	f
2	12 Maret 2025	Perbaikan Tata Tulis, Maukan Langkah-Langkah PBL di Modul Ajar	f
3	17 Maret 2025	Tambahkan Media Puzzle di Modul Ajar	f
4	24 Maret 2025	Konsultasi Puzzle	f
5	25 Maret 2025	Acc Proposal Skripsi	f
6	30 Juni 2025	Buat Tabel Bagian Hasil Rekapitulasi, Sesuaikan Tanggal Penelitian di Bab I	f
7	2 Juli 2025	Perbaikan Abstrak Maksimal Berapa Kata, Masukkan Abstrak Bahasa Inggris, Lampirkan Surat Balasan Izin Penelitian	f
8	4 Juli 2025	Masukan Tanda Tangan dan Cap dari Kepala Sekolah dibagian Modul Ajar. Perbaikan Penulisan	f
9	7 Juli 2025	Acc Skripsi	f

Sintang, 7 Juni 2025
Pembimbing II

Suparno, M.Pd.
NUPTK. 6349766667130250

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun disekolah tinggi/ program tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah tertulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan saya ini dibuat dengan sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



(Ferima Ranti)

NIM. 2112062009

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan."

(QS. Al-'Alaq: 1)

Dengan mengucap puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan pertolongannya sehingga saat ini peneliti dapat mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang tersayang:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Andi Yardin dan Ibu Prada, terimakasih untuk semua doa, pengorbanan, bimbingan, semangat dan kasih sayang yang tidak pernah pudar menjadi alasan saya mampu bertahan dan menyelesaikan setiap tantangan dalam perjalanan ini.
2. Saudara saya, Padilla Aini terimakasih untuk dukungan dan semangat yang diberikan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Terima kasih juga kepada kedua dosen pembimbing saya ibu Lusila Parida, M.Pd dan bapak Suparno, M.Pd yang telah memberikan saran serta memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing saya dengan sangat sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Teman-teman seperjuangan kelas D12 PGSD angkatan 12, yang memberikan semangat dan saling menguatkan dari semester satu sampai sekarang.
5. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan ilmu dari semester awal sampai akhir.
6. Almameter saya yang telah memberikan warna di setiap langkah hidup saya dan selalu memberikan semangat dalam perjuangan saya, terimakasih almameter yang telah menjadi saksi suka duka hidup saya selamat menjalani hidup sebagai mahasiswa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Materi Pentingnya Mematuhi Aturan Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan Media *Puzzle* di Kelas II SDN 27 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025”

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu dan mendukung penulis. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Lusila Parida, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Suparno, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan saran, masukan dan lain sebagainya dalam penelitian ini.
3. Teman-teman seperjuangan angkatan dua belas khususnya kelas D12 yang telah banyak memberi dukungan dan doa kepada penulis.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi tugas akhir ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam isi maupun sistematika penulisannya.

Sintang, 30 Juni 2025

Penulis



Ferima Ranti

ABSTRAK

Ferima Ranti, 2025, “*Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Materi Pentingnya Mematuhi Aturan Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Puzzle Di Kelas II SDN 27 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Lusila Parida M.Pd., pembimbing II : Suparno, M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model *Problem Based Learning* dan Media *Puzzle*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan model pembelajaran PBL berbantuan media *puzzle* untuk mengatasi masalah belajar yang kurang pemahaman dengan memperhatikan aspek yang diperlukan. Tujuan penelitian untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa kelas II SDN 27 Sintang pada pelajaran pendidikan pancasila materi pentingnya mematuhi aturan melalui model pembelajaran PBL berbantuan media *puzzle*. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif. Bentuk penelitiannya penelitian tindakan kelas. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas II B. Lokasi penelitian di SDN 27 Sintang. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik pengukuran, teknik komunikasi tidak langsung dan teknik dokumentasi. Alat pengumpulan data lembar soal tes, lembar observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan pada tindakan siklus 1 dan siklus II diperoleh hasil observasi guru terjadi peningkatan 60% menjadi 100% dengan kriteria sangat baik, dengan peningkatan sebesar 75,36%. Hasil observasi aktivitas siswa juga memperoleh peningkatan dari siswa yang awalnya malu untuk bertanya menjadi aktif bertanya dengan memperoleh persentase pada siklus 1 sebesar 66,6% dan siklus II sebesar 100%. Hasil belajar pada penelitian ini, siklus 1 diperoleh dengan rata-rata 54,28% dengan ketuntasan klasikal 24,64% (16 siswa), sedangkan hasil belajar siswa pada siklus II sebesar 100% (28 siswa). Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari siklus 1 ke siklus II sebesar 75,36%. Respon siswa terhadap penggunaan model pembelajaran *problem based learning (PBL)* berbantuan media *puzzle* mendapatkan respon yang baik terlihat dari hasil lembar observasi yang dilakukan oleh guru wali kelas pada saat pelajaran berlangsung dengan kriteria baik sekali. Berdasarkan hasil penelitian pada kegiatan siklus 1 dan siklus II, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *problem based learning (PBL)* berbantuan media *puzzle* dapat menjadi solusi efektif dalam meningkatkan hasil belajar dan diharapkan bisa menjadi referensi bagi guru dalam memilih media pembelajaran yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan kebutuhan siswa sekolah dasar.

ABSTRACT

Ferima Ranti, 2025. "Improving Learning Outcomes in Civic Education on the Importance of Obeying Rules through the Problem-Based Learning (PBL) Model Assisted by Puzzle Media in Grade II of SDN 27 Sintang Academic Year 2024/2025." Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Lusila Parida, M.Pd., Advisor II: Suparno, M.Pd.

Keywords: Learning Outcomes, Problem-Based Learning Model, Puzzle Media.

This research is motivated by the use of PBL learning model assisted by puzzle media to overcome learning problems that lack understanding by paying attention to the necessary aspects. The purpose of the study was to determine how much the learning outcomes of class II students of SDN 27 Sintang in Pancasila education lessons on the importance of obeying rules through PBL learning model assisted by puzzle media. This research method uses descriptive research method. The form of research is classroom action research. The population in this study were class II B students. The research location was at SDN 27 Sintang. Data collection techniques used observation techniques, measurement techniques, indirect communication techniques and documentation techniques. Data collection tools were test question sheets, observation sheets and documentation. Data analysis techniques used were data collection, reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the study showed that in the actions of cycle 1 and cycle II, the results of teacher observations increased from 60% to 100% with very good criteria, with an increase of 75.36%. The results of observations of student activities also showed an increase from students who were initially shy to ask questions to actively ask questions with a percentage of 66.6% in cycle 1 and 100% in cycle II. The learning outcomes in this study, cycle 1 obtained an average of 54.28% with classical completeness of 24.64% (16 students), while student learning outcomes in cycle II were 100% (28 students). There was an increase in student learning outcomes from cycle 1 to cycle II of 75.36%. Student responses to the use of the problem-based learning (PBL) learning model assisted by puzzle media received a good response as seen from the results of the observation sheet carried out by the homeroom teacher during the lesson with very good criteria. Based on the results of the research on cycle 1 and cycle II activities, it can be concluded that the use of the problem-based learning (PBL) learning model assisted by puzzle media can be an effective solution in improving learning outcomes and is expected to be a reference for teachers in choosing learning media that are interesting, interactive, and appropriate to the needs of elementary school students.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iii
CATATAN PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi istilah/operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teoritis	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir.....	40
D. Hepotesis tindakan	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan Penelitian	45

B. Metode dan Bentuk Penelitian	46
C. Subjek dan Objek Penelitian	59
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	60
E. Teknik Analisis Data.....	63
F. Keabsahannya Data.....	69
 BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambaran Umum.....	60
B. Pelaksanaan Penelitian	65
C. Pembahasan Penelitian	99
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	109
 DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria hasil lembar observasi	56
Tabel 3.2 Kriteria Hasil Tes	57
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian.....	63
Tabel 4.2 Rekapitulasi Observasi Guru Siklus 1	80
Tabel 4.3 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1	80
Tabel 4.4 Hasil Belajar Kognitif Siklus 1	81
Tabel 4.5 Rekapitulasi Observasi Guru Siklus II	94
Tabel 4.6 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	94
Tabel 4.7 Hasil Belajar Kognitif Siklus II	95

DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Ajar Pendidikan Pancasila Kelas II B (Siklus 1)	118
2. Modul Ajar Pendidikan Pancasila Kelas II B (Siklus II).....	120
3. LKPD	126
4. Lembar Panduan Observasi Guru Pada Proses Pembelajaran (Siklus 1).....	131
5. Lembar Panduan Observasi Siswa Pada Proses Pembelajaran Menggunakan Model PBL Berbantuan Media <i>Puzzle</i> (Siklus 1)	133
6. Lembar Panduan Observasi Guru Pada Proses Pembelajaran (Siklus II)	135
7. Lembar Panduan Observasi Siswa Pada Proses Pembelajaran Menggunakan Model Pbl Berbantuan Media <i>Puzzle</i> (Siklus II)	137
8. Kisi-Kisi Soal Tes	139
9. Kartu Soal Bentuk Pilihan Ganda (Siklus II).....	140
10. Kartu Soal Bentuk Pilihan Ganda (Siklus II).....	145
11. Lembar Observasi Siswa Siklus I	150
12. Lembar Observasi Guru Siklus I.....	152
13. Lembar Observasi Siswa Siklus II	154
14. Lembar Observasi Guru Siklus II	156
15. Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas II B.....	158
16. Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus 1 dan Siklus II.....	159
17. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian.....	160
18. Surat Hasil Validasi Instrumen Penelitian	161
19. Dokumentasi Penelitian	162
20. Riwayat Hidup	169