

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Melalui pendidikan manusia mampu mengembangkan dirinya agar dapat menghadapi segala permasalahan yang timbul pada diri manusia itu sendiri. Melalui pendidikan juga sumber daya yang berkualitas dan berdaya saing akan diperoleh. Purwanto (2014: 1) menyebutkan bahwa, “Pendidikan merupakan sebuah program, program melibatkan sejumlah komponen yang bekerjasama dalam sebuah program, pendidikan merupakan aktivitas sadar dan sengaja yang diarahkan untuk mencapai suatu tujuan”. Hamalik (2013: 79) menyatakan “Pendidikan adalah suatu proses dalam rangka mempengaruhi siswa agar dapat menyesuaikan diri sebaik mungkin terhadap lingkungannya dan dengan demikian akan menimbulkan perubahan dalam dirinya”.

Pendidikan mempunyai peran penting dalam kehidupan manusia. Melalui pendidikan maka mampu mengembangkan sumber daya manusia untuk terus maju dan berkembang. Perkembangan zaman juga menjadi suatu tuntutan agar manusia memiliki sumber daya manusia dan kehidupan yang lebih baik untuk masa yang akan datang, sehingga pendidikan juga dituntut untuk lebih maju dan berkembang, dengan adanya pendidikan yang maju dan berkembang maka dapat membawa suatu perubahan yang lebih baik bagi kehidupan manusia.

Sebagaimana telah ditegaskan dalam UU No. 20 tahun 2003 yang menyebutkan bahwa tujuan pendidikan nasional yaitu:

Terwujudnya masyarakat Indonesia yang damai, demokratis, berakhlak, berkeahlian, berdaya saing, maju dan sejahtera dalam wadah negara Republik Indonesia yang didukung oleh manusia yang sehat, mandiri, beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, cinta tanah air, berdasarkan hukum dan lingkungannya, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, memiliki etos kerja yang tinggi serta disiplin.

Pendidikan dipandang sebagai sebuah proses yang sangat bermanfaat di dalam kehidupan. Bukan hanya untuk melanjutkan pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi, akan tetapi dengan adanya pendidikan maka dapat menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Oleh sebab itu pendidikan harus dikelola dengan baik untuk meningkatkan kualitas maupun kuantitas pendidikan agar apa yang menjadi tujuan pendidikan dapat tercapai.

Mencapai hasil belajar yang ingin dicapai memerlukan proses pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, sehingga dapat membawa siswa masuk dalam pembelajaran, tanpa siswa sadari bahwa sebenarnya yang sedang mereka lakukan adalah belajar untuk memanfaatkan media pembelajaran yang ada. Pembelajaran tidak harus selalu berfokus dalam bentuk ceramah saja, hal ini membuat siswa menjadi kurang tertarik sehingga berdampak pada hasil belajar siswa. maka Penggunaan media powerpoint akan meningkatkan hasil belajar siswa. Menurut Elpira (2015: 96) Penggunaan media *powerpoint* di-harapkan dapat mendorong minat belajar siswa karena

dalam penggunaannya siswa tidak hanya mendengarkan penjelasan mengenai materi yang disampaikan guru dengan ceramah tetapi siswa juga diajak melihat bukti peninggalan sejarah yang divisualisasikan di dalam media *power point* sehingga siswa mudah memahami materi ketika proses pembelajaran berlangsung.

Kegiatan belajar mengajar harus memberikan bukti secara nyata yang menunjukkan keberhasilan siswa dalam belajar. Mengetahui kemampuan dan keberhasilan siswa adalah cara yang paling tepat untuk hasil belajar siswa secara khususnya dengan menggunakan media powerpoint untuk meningkatkan hasil belajar siswa, karena media *powerpoint* merupakan salah satu program berbasis multi media yang dirancang khusus untuk menyampaikan presentasi yang mampu menjadikannya sebagai media komunikasi yang menarik, dengan tujuan menggunakan media powerpoint ini guru dapat membawa siswa untuk berfikir aktif dalam proses belajar sehingga siswa akan lebih memahami materi yang disampaikan oleh guru serta dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SDN 16 Belonsat . Permasalahan yang paling utama adalah siswa terlihat mengantuk, miliki rasa bosan, metode-metode yang digunakan masih sangat konvensional yaitu metode ceramah, dan dalam proses belajar mengajar guru tidak pernah menggunakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa untuk mengikuti proses belajar, sehingga ketika proses belajar mengajar berlangsung masih banyak siswa yang belum siap menerima pelajaran, siswa merasa bosan, jenuh dan mengantuk ketika guru hanya menggunakan metode ceramah sehingga pengelolaan kelas kurang maksimal.

Keberhasilan dalam proses pembelajaran dapat dilihat dari hasil belajar yang dicapai oleh siswa, sehingga pembelajaran yang terfokus di dalam kelas saja membuat siswa merasa bosan, mengantuk, tidak sedikit juga siswa yang merasa jenuh dengan pembelajaran bahkan ada juga siswa yang terlihat mendengarkan dan memperhatikan saat proses pembelajaran akan tetapi apabila diberikan pertanyaan maka jawaban siswa juga tidak mengarahkan pada materi pembelajaran yang sudah disampaikan. Untuk mengatasi masalah yang dihadapi oleh guru di dalam kelas pada saat proses belajar mengajar, solusi yang peneliti pakai untuk meningkatkan kembali motivasi belajar siswa yaitu dengan menggunakan media *powerpoint* untuk meningkatkan hasil belajar karena dengan menggunakan media *powerpoint* dapat sangat membantu guru memberikan materi pelajaran didalam melaksanakan proses belajar mengajar dan membuat siswa lebih tertarik didalam mengikuti pembelajaran.

Kegiatan belajar mengajar harus memberikan bukti secara nyata yang menunjukkan keberhasilan siswa dalam belajar. Mengetahui kemampuan dan keberhasilan siswa adalah cara yang paling tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Namun pada kenyataannya di lapangan menunjukkan bahwa siswa masih kurang memahami dengan baik materi yang mereka dapatkan melalui penyampaian guru. Hal ini dikarenakan dalam penyampaian materi guru menggunakan metode ceramah sehingga siswa terlihat mengantuk, memiliki rasa bosan, sehingga pembelajaran yang terfokus di dalam kelas saja, apalagi tidak sedikit juga siswa yang merasa jenuh dengan pembelajaran bahkan ada juga siswa yang terlihat mendengarkan dan memperhatikan saat proses

pembelajaran akan tetapi apabila diberikan pertanyaan maka jawaban siswa juga tidak mengarahkan pada materi pembelajaran yang sudah disampaikan ketika guru bertanya. Ketika guru mengajar sebenarnya banyak hal yang bisa digunakan dari media *powerpoint* sebagai media pembelajaran, karena menggunakan media *powerpoint* sudah tersedia media pembelajaran yaitu dengan menggunakan media *powerpoint* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Keberhasilan dalam proses pembelajaran dapat dilihat dari hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Untuk mengatasi masalah yang dihadapi oleh guru di dalam kelas pada saat proses belajar mengajar, solusi yang peneliti pakai untuk meningkatkan kembali hasil belajar siswa yaitu dengan menggunakan media *powerpoint* sebagai media pembelajaran. Dengan adanya permasalahan yang telah diuraikan di atas, maka guru harus mengambil tindakan, yakni dengan menggunakan media *powerpoint* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Pada permasalahan yang ada perlu adanya perbaikan terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu peneliti memilih judul penelitian “ Penggunaan Media *PowerPoint* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V SDN 16 Belonsat Tahun Pelajaran 2022/2023”.

B. Fokus Penelitian

Fokus penelitian merupakan konsentrasi terhadap tujuan penelitian yang akan dilakukan. Fokus penelitian ini ialah Penggunaan media *powerpoint* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 16 Belonsat tahun pelajaran 2022/2023 yang akan dilaksanakan pada semester ganjil.

C. Pertanyaan Penelitian

1. Pertanyaan Penelitian Umum

Masalah umum adalah penelitian secara umum yang akan digambarkan dalam bentuk kalimat tanya. Adapun masalah umum dalam penelitian ini adalah penggunaan media *powerpoint* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SDN 16 Belonsat.

2. Pertanyaan Penelitian Khusus

- a. Bagaimana penggunaan media *powerpoint* dalam meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas V SDN 16 Belonsat Tahun Pelajaran 2022/2023?
- b. Bagaimana respon siswa dalam menggunakan media *powerpoint* dalam meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas V SDN 16 Belonsat Tahun Pelajaran 2022/2023?
- c. Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media *powerpoint* dalam meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas V SDN 16 Belonsat Tahun Pelajaran 2022/2023?

D. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Penelitian Umum

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media *powerpoint* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SDN tahun pelajaran 2022/2023.

2. Tujuan Penelitian Khusus

- a. Untuk mendiskripsikan penggunaan media *powerpoint* dalam meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas V SDN 16 Belonsat Tahun Pelajaran 2022/2023.
- b. Untuk mendiskripsikan respon siswa dalam menggunakan media *powerpoint* dalam meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas V SDN 16 Belonsat Tahun Pelajaran 2022/2023 .
- c. Untuk mendiskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media *powerpoint* dalam meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas V SDN 16 Belonsat Tahun Pelajaran 2022/2023

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini merupakan penelitian yang dimanfaatkan untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam pembelajaran menggunakan media *powerpoint* yang berkaitan dengan menggunakan media pembelajaran, pada pihak-pihak terkait yang bergerak dalam dunia pendidikan.

2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis adalah manfaat dari penelitian yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar, adapun yang menjadi manfaat praktis dalam penelitian ini adalah :

- a. Bagi Peneliti

Untuk mengembangkan pengetahuan penggunaan media *powerpoint* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan untuk senantiasa meningkatkan kemampuan dan ketrampilan bagi seorang guru dalam mengajar, sehingga hasil belajar siswa dapat optimal khususnya pada penggunaan media *powerpoint* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

c. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan solusi untuk siswa dalam proses pembelajaran, agar siswa memiliki wawasan yang luas dan dapat belajar tanpa rasa jenuh dan membosankan, hasil penelitian ini juga memberikan manfaat dalam penggunaan media *powerpoint* dan diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

d. Bagi Sekolah

Sebagai bahan referensi perpustakaan sekolah dan sebagai inovasi serta acuan dalam meningkatkan mutu sekolah dengan mengevaluasi proses pembelajaran dan hasil belajar menggunakan media *powerpoint* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

e. Bagi Pembaca

Untuk menambah, memperkaya wawasan dan mengembangkan pengetahuan mengenai penggunaan media *powerpoint* dalam meningkatkan hasil belajar.

f. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penelitian ini dapat memberikan sumbangan ilmiah terutama berupa hasil penelitian yang bisa dirujuk atau memberi informasi ilmiah baru mengenai penggunaan media powerpoint untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

F. Definisi Istilah

1. Pengertian Media *PowerPoint*

Menurut Anang Nugroho (2015: 19) Microsoft powerpoint adalah salah satu aplikasi milik microsoft, disamping *microsoft word* dan *excel* yang telah dikenal banyak orang. *Microsoft PowerPoint* menyediakan fasilitas slide untuk menampung pokok-pokok pembicaraan yang akan disampaikan pada peserta didik. Dengan fasilitas animasi, suatu slide dapat dimodifikasi dengan menarik. Begitu juga dengan adanya fasilitas : *front picture*, *sound*, dan *effect* dapat dipakai untuk membuat suatu slide yang bagus. Bila produk slide ini disajikan, maka pendengar dapat ditarik perhatiannya untuk menerima apa yang disampaikan kepada peserta didik. Program ini disampaikan secara khusus untuk menyampaikan presentasi, baik yang diselenggarakan oleh pendidikan, perusahaan, pemerintah, maupun perorangan.

2. Penggunaan media *powerpoint*

Menurut Elpira (2015: 96) Penggunaan media *powerpoint* diharapkan dapat mendorong minat belajar siswa karena dalam

penggunaannya siswa tidak hanya mendengarkan penjelasan mengenai materi yang disampaikan guru dengan ceramah tetapi siswa juga diajak melihat bukti peninggalan sejarah yang divisualisasikan di dalam media *powerpoint* sehingga siswa mudah memahami materi ketika proses pembelajaran berlangsung.

3. Hasil Belajar

Hasil belajar adalah hasil yang diperoleh siswa setelah proses pembelajaran yang ditunjukkan dengan hasil penilaian yang didapat oleh siswa itu sendiri, sehingga itu menjadi tolak ukur bagi sejauh mana keberhasilan siswa dalam belajar. Dalam penelitian ini, penulis ingin melihat hasil belajar siswa pada kawasan kognitif, indikator yang mau diukur adalah C1 (pengetahuan), C2 (pemahaman).