

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DIMASA
PANDEMI COVID-19 KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI
NOMOR 12 SELIMU TAHUN AJARAN 2020/2021**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH :

LAPITA YENI

NIM: 1708061422

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Lapita Yeni
NIM : 1708061422
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Analisis Kesulitan belajar siswa dimasa pandemi
covid-19 kelas V Sekolah Dasar Negeri 12
SelimuTahun Pelajaran 2020/2021.

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian tugas akhir.

Sintang, 08 November 2021

Pembimbing I



Agusta Kurniati, M.Pd.
NIDN. 1105088801

Pembimbing II



Lusila Parida, M.Pd.
NIDN. 1130108603

Mengetahui,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul “ Analisis Kesulitan Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 Kelas V Sekolah Dasar Negeri Nomor 12 Selimu Tahun Ajaran 2021/2022”.

Yang disusun oleh :

Nama : Lapita Yeni

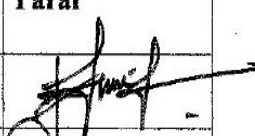
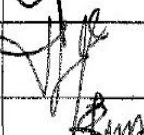
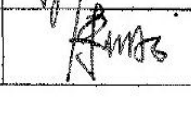
Nim : 1708061422

Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan sidang tugas akhir, STKIP persada khatulistiwa pada hari kamis, 13 januari 2022.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Immanuel Sairo Awang, S. Si.,M.Pd	Penguji I	
2	Fatkhan Amirul Huda, S. Kom., M. Pd	Penguji II	
3	Agusta Kurniati, M.Pd	Pembimbing I	
4	Lusila Parida, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Saifuddin, S.P., M. Si
NIDN: 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYABANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Lapita Yeni
Nim : 1708061422
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	uraian	Paraf
1	15 Desembe 2021	Perbaikan judul Perbaikan BAB I: Latar belakang, Rumusan Masalah dan tujuan Penelitian Tata Penulisan	
2	11 Januari 2021	Perbaikan BAB I Penambahan Teori BAB II Penambahan Materi BAB III	
3	4 Febuari 2021	Perbaikan BAB II Penamabahan Teori BAB III	
4	10 Maret 2021	ACC PROPOSAL SKRIPSI	
5	4 November 2021	Perbaikan Pedoman Penulisan Skripsi Perbaikan BAB IV: Gambaran umum Perbaikan BAB V: Deskripsi Penelitian	
6	26 November 2021	Perbaikan Abstarak Perbaikan BAB V: Pembahasan Perbaikan BAB VI: Kesimpulan	
7	1 Desember 2021	ACC SKRIPSI	

Sintang, 10 Desember 2021

Pembimbing I

Agusta Kurniati, M.Pd

NIDN:1105088801



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYABANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Lapita Yeni
Nim : 1708061422
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	uraian	Paraf
1	29 Maret 2021	Pebaikan Daftar Isi BAB I: latar belakang Perbaikan Pedoman Observasi dan Wawancara	
2	21 April 2021	Perbaikan BAB III Perbaikan Teknik Pengumpul Data	
3	22 April 2021	ACC PROPOSAL SKRIPSI	
4	21 November 2021	Perbaikan BAB V : Penambahan Pembahasan Perbaikan Daftar Isi dan Penulisan	
5	24 November 2021	Perbaikan BAB V: Pembahasan Riwayat Hidup dan Dokumentasi	
6	13 Oktober 2021	Perbaikan BAB VI : Kesimpulan dan Saran	
7	1 Desember 2021	Perbaikan Penulisan dan Dokumentasi	
8	2 Desember 2021	ACC SKRIPSI	

Sintang, 10 Desember 2021

Pembimbing II

Lusila Parida, M.Pd

NIDN:1130108603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dari ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelarnya telah diperoleh karna karya ini, serta saksi lainnya sesuai dengan nomor yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 08 November 2021

Yang membuat pernyataan




Lapita Yeni
1708061422

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“JIKA ORANG LAIN BISA, MAKA AKU JUGA BISA”

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas dukungan serta doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagianya saya khaturkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya atas izin dan karunia-Nya lah maka skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan pada waktunya
2. Kedua orang tua saya, yang telah memberikan dukungan moral maupun materi serta do'a yang tiada henti-hentinya untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling ikhlas selain do'a orang tua.
3. Kedua Dosen Pembimbing, Ibu Agusta Kurniati, M.Pd dan Ibu Lusila Padrida, M.Pd yang telah memberikan motivasi dan selalu setia membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Keluarga Besar yang selalu mendampingi, memberikan semangat dan selalu ada disetiap langkah perjalanan yang saya hadapi, mendengar keluh kesah dan selalu mendukung saya.
5. Serta seluruh temanku PGSD D8 yang tiada dapat kusebutkan satu persatu, serta teman-teman seperjuangan yang saling menyemangati.
6. Almamaterku STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

ABSTRAK

Yeni, lapita. 2021. “ Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19 Kelas V SDN 12 Selimu Tahun Pelajaran 2020/2021”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Agusta Kurniati, M.Pd, pembimbing II : Lusila Parida, M.Pd.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar Siswa, Di Masa Pandemi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan selama pandemi covid-19 yang dimana pembelajaran yang ada di SDN 12 Selimu diterapkan pembelajaran secara tatap muka terbatas (Luring), pembelajaran ini baru dimulai dilakukan selama masa pandemi oleh sebab itu sebagai tenaga pendidik atau guru dan siswa banyak mengalami kesulitan selama proses pembelajaran yang dilakukan. Fokus dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami siswa selama menerapkan pembelajaran di masa pandemi khususnya di SDN 12 Selimu tahun pelajaran 2020/2021. Tujuan peneliti adalah untuk mendeskripsikan kesulitan apa saja yang dialami oleh siswa, upaya apa yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa dimasa pandemi supaya menjadi lebih baik dan dapat meningkatkan belajar siswa dimasa pandemi covid-19. Manfaat peneliti ini yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis. Metode penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif, dan bentuk penelitiannya menggunakan studi kasus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V dan guru wali kelas V. Teknik dan alat pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat kesulitan yang dialami siswa dan guru. Selama menerapkan pembelajaran dimasa pandemi yaitu: waktu belajar terbatas, siswa tidak memahami tugas yang diberikan oleh guru, guru tidak bisa mengontrol perkembangan siswa dengan baik khususnya saat mengerjakan tugas yang dimana siswa nya perlu mendapatkan perhatian khusus, dan tidak semua orang tua memperhatikan perkembangan belajar anak di rumah, siswa tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru karena malas dan tidak ada perhatian dari orang tua di rumah, adanya orang tua tidak mengontrol anaknya dengan baik, karena latar belakang pendidikan orang tua yang rendah dan lebih memilih tetap bekerja diladang dibandingkan membantu belajar anak dirumah.

ABSTRACT

Yeni, Lapita. 2021.” analysis of student learning difficulties during the covid-19 pandemic at SDN 12 Selimu district Silat Hulu in the 2020/2021 Academic Year”. Thesis. Study Program Primary Teacher Education STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Mentor 1 : Agusta kurniati, M.Pd, Mentor II : Lusila Parida, M.Pd

Keywords: student learning difficulties, during the pandemic

This reasearch was motivated by how the learning process was carried out during the covid-19 pandemic, where learning at SDN 12 Selimu was applied face-to-face learning. This learning only started during the pandemic period, therefore as educators or teacher and student experienced a lot of difficulties during the learning in this research is to find out what difficulties student experience while implementing learning during the pandemic, especially at SDN 12 Selimu in the 2020/2021 academic year. The purpose of this reseach is to describe what difficulties are exprienced by students, can empower students’ learning during the covid 19 pandemic. The benefits of this research are theoretical benefits and practical benefits. The research variable consists of two variables, namely the independent variable during the pandemic and the dependent variable on student learning difficulties. Research methods using qualitative research methods and the from of research using case studies. The subjects of this study were fifth grade students and fifth grade homeroom teachers. Data collection techniques and tools using observation, interviews, documentation. The results showed that there were difficulties experienced by students an teachers during the implementation of learning during the tasty pandemic, the time used did not understand the tasks given by the teacher, the teacher could not control the development of students properly, especially when doing assignments where the studens were need special attention, and not all parents pay attention to the development of children’s learning at home students do not do the assignments given by teacher because they are lazy and there is no attention from tea people at home, parents do not control their children well, because the educational background of tea people who are low and prefer to keep working in the fields rather than helping children study at home.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena rahmat dan karunia-Nya kesehatan jasmani dan rohani serta limpah kemudahan sebagai bekal utama dalam upaya menyelesaikan skripsi ini. Tanpa rahmat dan karunia serta kemudahan dari-Nya, penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Proses pengerjaan skripsi ini banyak mendapat masukan, bimbingan, dorongan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Agusta Kurniati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang selalu memberikan saran dan bantuan kepada penelitian.
2. Lusila Parida, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak membrikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
3. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memudahkan dan menyetujui proses penelitian ini.
4. Dwi Cahyadi Wibowo ,M.Pd selaku Seketaris Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan masukan kepada peneliti.
5. Didin Syafruddin, SP.,M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang juga memberikan motivasi kepada peneliti supaya cepat menyelesaikan kuliah.
6. Dr. Drs.Y.A.T. Lukman Riberu,M.Si, selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana.

7. Antonius Edy Setyawan, S.Kom.M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah membantu memberikan saran kepada peneliti.
8. Eka Somantri, S.Pd.SD, selaku kepala sekolah SDN No 12 Selimu yang telah berkenan memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian disekolah tersebut.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan dari Bapak/Ibu serta rekan-rekan semuanya mendapatkan berkah dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata peneliti mohon maaf apabila ada kekeliruan dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Sintang, 02 Maret 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
1. Pengertian Belajar	15
2. Kesulitan Belajar	16
3. Pembelajaran di Masa Pandemi covid-19.....	19
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan Penelitian	23
B. Metode dan Bentuk Penelitian	23
C. Subjek dan Objek Penelitian	25
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	25
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	28
F. Keabsahan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN HASIL PENELITIAN.....	35
A. Lokasi Penelitian/Gambaran Umum	35
BAB V DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	37
A. Pelaksanaan Penelitian	37
B. Deskripsi Hasil Pembahasan	39
C. Pembahasan.....	45
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lembar Validasi observasi 1.....	55
2. Lembar Validasi observasi 2	56
3. Kisi-kisi Observasi	57
4. Kisi-kisi Wawancara	58
5. Pedoman observasi	59
6. Pedoman wawancara	60
7. Deskripsi hasil wawancara	70

DAFTAR PUSTAKA.

- Ahmad Susanto, 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Sekolah diDasar*.
- Alfa Laila. Dan Neni Widyawati. 2021. Analisis Kesulitan Siswa Belajar Daring Dimasa Pandemi. Jurnal.unis.ac.id.
- Aunurrahman. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Hadi Cahyono (2019), *Fakto-faktor Kesulitan Belajar Siswa*. Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran.
- Hardani, dkk. 2020 Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Megawati. 2018. “ Analisi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V A SD Negeri 02 Sintang”. Skripsi Sintang: Persada Khatulistiwa.
- Mulyadi,. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Slameto, 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mepengaruhinya*. Jakarta: Renika Cipta.
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Renika Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta Renika Cipta.
- Sugiyono, 2015. *Buku Metode Penelitian dan Pengembangan*. Alfabeta. Babdung.
- Sugiyono, 2017. *Buku Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Trisnawati, dkk. 2021. Analisis Kesulitan Belajar Matematika dimasa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Bumirejo. Jurnal Pendidikan Ke-SD-an
- Yurberti, 2014. *Teori Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar. Lampung: Anugerah Utama Raharja (AURA).