

**PENERAPAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 2 KEBERAK**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

KRISYONATAN

NIM: 1809061455

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PERSADA
KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

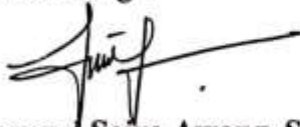
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Krisyonatan
NIM : 1809061455
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : **Penerapan Media *PowerPoint* Interaktif Untuk
Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas
IV SD Negeri 2 Keberak**

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

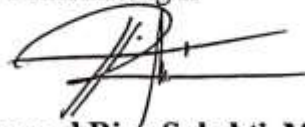
Sintang, 16 Maret 2022

Pembimbing I



Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502

Pembimbing II



Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN. 1119108901



Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Deddy Syafuddin, S.P., M.Si.

NIDN. 1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Media *PowerPoint* Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Keberak”.

Yang disusun oleh :

Nama : Krisyonatan

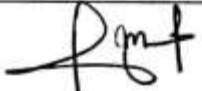
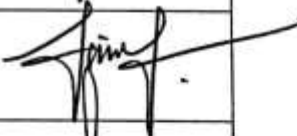
NIM : 1809061455

Program Studi : PGSD

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat, 19 Agustus 2022.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Sekretaris	
3.	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.	Anggota Penguji I	
4.	Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P	Anggota Penguji II	

Mengetahui/Mengesahkan:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Hafiduddin, SP., M.Si.
NIDN. 1102066603



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565)
202238862022387)

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Krisyonatan
NIM : 1809061455
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	17 Januari 2022	- Revisi Bab I latar belakang - Revisi Bab I perbaikan tata tulis - Tambah landasan teori	
2.	21 Januari 2022	- Revisi Bab II dan Bab III - Tambah teori menurut para ahli	
3.	7 Maret 2022	- Silabus, RPP, lembar observasi - Menambahkan kalimat yang kurang lengkap dan yang tepat.	
4.	16 Maret 2022	- ACC Proposal Skripsi	
5.	4 Juli 2022	- Perbaikan Bab IV hasil penelitian dan pembahasan - Perbaikan tata tulis Bab IV	
6.	11 Juli 2022	- Perbaikan abstrak - Menambahkan kalimat yang kurang lengkap	
7.	16 Agustus 2022	- ACC Sidang Skripsi	

Sintang 16 Agustus 2022
Pembimbing Pertama

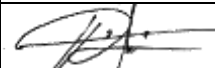
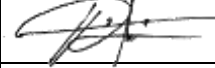
Imanuel Sairo Awang S.Si., M.Pd.
NIDN. 1125118502



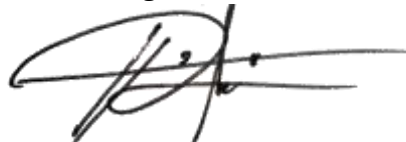
BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565)
202238862022387)

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Krisyonatan
NIM : 1809061455
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	3 Februari 2022	- Tambah landasan teori - Membawa Buku	
2.	8 Februari	- Tambah teori menurut para ahli - Tata tulis (huruf yang kurang, penggunaan huruf besar dan huruf kecil)	
3.	16 Maret 2022	- ACC Proposal Skripsi	
4.	13 Juli 2022	- Revisi Bab IV hasil penelitian - Revisi Bab IV tata tulis	
5.	25 Juli 2022	- Tata tulis (bahasa yang kurang baku dan huruf yang kurang) - Melengkapi huruf yang kurang	
6.	8 Agustus 2022	- ACC Sidang Skripsi	

Sintang, 08 Agustus 2022
Pembimbing Kedua



Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN. 1119108901

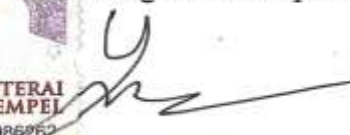
PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam membuat pernyataan ini maka saya siap menanggung resiko dan menerima sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 10 Maret 2022

Yang membuat pernyataan



Krisyonatan
NIM. 1809061455

MOTTO

“Nasib memang diserahkan kepada manusia untuk digarap, tetapi takdir harus ditandatangani di atas materai dan tidak boleh digugat kalau nanti terjadi apa-apa baik atau buruk”

(Prof. Dr. Sapardi Djoko Damono)

**“BERBAHAGIALAH ORANG YANG BERTAHAN DALAM PENCobaAN,
SEBAB APABILA IA SUDAH TAHAN UJI, IA AKAN MENERIMA MAHKOTA
KEHIDUPAN YANG DIJANJIKAN ALLAH KEPADA BARANG SIAPA YANG
MENGASIH DI.”**

(YAKOBUS 1:12)

PERSEMBAHAN

“Jangan seorang pun menganggap engkau rendah karena engkau muda. Jadilah teladan bagi orang-orang percaya, dalam perkataannya, dalam tingkah lakunya, dalam kasihmu, dalam kesetiaanmu dan dalam kesucianmu.”

1 Timotius 4:12

**Ku persembahkan skripsi sederhana ini kepada orang yang sangat aku cintai
dan aku sayangi**

1. Kepada kedua orang tuaku, untuk ibuku tersayang Liu Heulin serta ayahku tercinta Matius Gunjak (Alm) yang selalu mendoakan dan memberi kasih sayang yang melimpah serta cucuran keringat yang tak bisa aku balas dengan apapun, kepada saudaraku Ita Polonia, Rudi Hartono dan Lisa Anastresia, yang selalu memberikan semangat motivasi, doa dan kasih sayang yang tiada hentinya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kepada teman-teman seperjuangan kelas A9, yang tak bisa saya sebut satu persatu. Terima kasih atas bantuan motivasi serta semangat selama saya menempuh perkuliahan.
3. Kepada Dosen pembimbing, Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing pertama dan Muhammad Rian Subekti, M.Pd.,AIFO-P selaku Dosen Pembimbing kedua yang selalu mengarahkan untuk terus memperbaiki diri dan menjadi berkualitas, dan kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terima kasih banyak atas ilmu pengetahuan yang kalian berikan kepada kami serta pengalaman yang begitu berarti yang telah kalian berikan.

ABSTRAK

Krisyonatan 2022. *Penerapan Media PowerPoint Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Keberak*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd, Pembimbing II Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P.

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara Siswa, Media PowerPoint Interaktif

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hasil penerapan media *powerpoint* interaktif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri 2 Keberak. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi siswa berdasarkan wawancara peneliti dengan guru wali kelas IV yang mengatakan siswa sangat terlihat pasif ketika di kelas dan keterampilan berbicara siswa yang sangat rendah. Fokus penelitian ini adalah apakah penerapan pembelajaran melalui media *powerpoint* interaktif dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri 2 Keberak yang objek utamanya merupakan siswa kelas IV yang ada di SD Negeri 2 Keberak. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan bentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Keberak yang berjumlah 26 orang yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, tes. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis persentase. Berdasarkan analisis data penelitian diketahui ketuntasan klasikal di siklus I sebesar 34,54% atau 9 orang siswa yang tuntas, dan siklus II sebesar 100% atau 26 orang siswa yang tuntas sehingga diperoleh peningkatan siklus I ke siklus II sebesar 65,44%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah Penerapan media *PowerPoint* Interaktif untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri 2 Keberak sudah dilaksanakan dengan prosedur yang telah dibuat dalam perangkat pembelajaran. Saran dalam penelitian ini adalah siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam pembelajaran dan aktif bertanya jika ada materi yang belum dipahami siswa.

ABSTRACT

Krisyonatan 2022. Application of Interactive PowerPoint Media to Improve the Speaking Skills of Fourth-Grade Students of SD Negeri 2 Keberak. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I : Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd., Advisor II : Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P.

Keywords: Students' Speaking Skills, Interactive PowerPoint Media

This research aimed to describe the application of interactive PowerPoint media in improving the speaking skills of fourth-grade students of SD Negeri 2 Keberak. This research was motivated by the condition of the students based on the researcher's interview with the fourth-grade homeroom teacher, who said that the students looked very passive in class and that students speaking skills were very low. The focus of this research is whether the application of learning through interactive PowerPoint media can improve the speaking skills of fourth-grade students of SD Negeri 2 Keberak. Their main objects are fourth-grade students in SD Negeri 2 Keberak. The research approach used is qualitative, and the method used in this research is descriptive qualitative in the form of Classroom Action Research (CAR). The subjects in this research were the fourth-grade students of SD Negeri 2 Keberak, totaling 26 people consisting of 11 male students and 15 female students. Data collection techniques used are observation, interview, and test techniques. The data analysis technique used a percentage analysis technique. Based on the research data analysis, it is known that classical completeness in the first cycle is 34.54% or nine students complete, and the second cycle is 100% or 26 students complete. Hence, an increase in cycle I to cycle II is 65.44%. This research concludes that using interactive PowerPoint media to improve the speaking skills of fourth-grade students of SD Negeri 2 Keberak has been carried out with the procedures made in the learning device. This research suggests that students are expected to be more active in learning and actively ask if there is a material that students have not understood.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan.

Tujuan dari penulisan proposal skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan, penulisan proposal skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan rintangan, tetapi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, kesulitan ini dapat teratasi.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan proposal skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Seluruh keluarga tercinta, Ayah Matius Gunjak (Alm), Ibu Liu Heulin, Kakak Ita Polonia dan Lisa Anas Tresia, Abang Rudi Hartono. Terima kasih atas dukungan dan doa yang selalu kalian panjatkan dalam setiap langkah saya.
2. Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, saran, koreksi atas kesalahan, pemikiran tentang ide-ide dan arahan tentang penulisan proposal skripsi ini tepat waktu.
3. Muhammad Rian Subekti, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia memberikan bimbingan, saran, koreksi terhadap kesalahan dan

arahan kepada peneliti dalam penulisan proposal skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini tepat waktu.

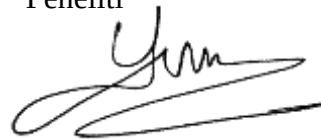
4. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah mengajar peneliti selama menempuh mata kuliah dan memberikan persetujuan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
5. Seluruh Bapak Ibu guru serta para siswa, terutama kelas IV SD Negeri 2 Keberak yang telah banyak memberi bantuan berupa informasi dan semangat selama melakukan proses penelitian.
6. Segenap Dosen pengajar prodi PGSD atas ilmu, pendidikan, dan pengetahuan yang telah diberikan kepada penulis selama duduk dibangku kuliah.
7. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, khususnya teman-teman seperjuangan kelas A9 PGSD, atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya selama ini.
8. Orang-orang terdekat yang telah memberi motivasi serta nasehat yang memberikan semangat bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan proposal skripsi ini, peneliti menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan dari semua pihak dalam penyempurnaan proposal ini. Peneliti berharap semoga

proposal skripsi ini bermanfaat untuk semua pihak, sehingga dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Demikianlah penulisan proposal skripsi ini apabila ada kurang lebihnya peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Sintang, 10 Maret 2022

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Krisyonatan', with a long horizontal stroke extending to the right.

Krisyonatan

NIM. 1809061455

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3. 1 Siklus PTK Model <i>Kemmis</i> dan <i>Mc Taggart</i>	47

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
Diagram 4. 1 Persentase Observasi Siklus I dan Siklus II.....	88
Diagram 4. 2 Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	92

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara	59
Tabel 3. 2 Kategori Penilaian Keterampilan Berbicara	60
Tabel 4. 1 Jadwal Penelitian di SD Negeri 2 Keberak.....	69
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Siklus I.....	85
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Siswa Siklus I	86
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil observasi Siswa Siklus I	87
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Guru Siklus I.....	90
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus I dan II	91
Tabel 4. 8 Hasil Pengamatan Pre-Test Siklus	92
Tabel 4. 9 Daftar Nilai Pre-Test Siklus I.....	96
Tabel 4. 10 Hasil Pengamatan Siklus I	100
Tabel 4. 11 Daftar Nilai Post-Tes Siklus I	103
Tabel 4. 12 Hasil Pengamatan Siklus II	107
Tabel 4. 13 Daftar Nilai Post-Test Siklus II.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1: Profil SD Negeri 2 Keberak	133
Lampiran 2: Daftar Nama Siswa Kelas IV	134
Lampiran 3: Silabus Siklus I	135
Lampiran 4: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	139
Lampiran 5: Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara.....	154
Lampiran 6: Silabus Siklus II.....	155
Lampiran 7: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	160
Lampiran 8: Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara.....	176
Lampiran 9: Bahan Ajar Siklus I	177
Lampiran 10: Bahan Ajar Siklus II	180
Lampiran 11: Soal Evaluasi Siklus I.....	186
Lampiran 12: Soal Evaluasi Siklus II	190
Lampiran 13: Cara Membuat PowerPoint.....	194
Lampiran 14: Gambar PowerPoint Interaktif.....	196
Lampiran 15: Lembar Observasi Guru Siklus I	198
Lampiran 16: Lembar Observasi Guru Siklus II.....	202
Lampiran 17: Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	205
Lampiran 18: Lembar Observasi Siswa Siklus II	207
Lampiran 19: Pedoman Wawancara Guru	209
Lampiran 20: Pedoman Wawancara Siswa.....	211
Lampiran 21: Pedoman Validitas RPP Siklus I	217
Lampiran 22: Pedoman Validitas RPP Siklus II	219
Lampiran 23: Format Validitas Soal Tes	221
Lampiran 24: Format Validitas Soal Tes Siklus II.....	227

Lampiran 25: Surat Keterangan Validasi Soal Tes	233
Lampiran 26: Pedoman Validitas Lembar Observasi Guru	235
Lampiran 27: Pedoman Validitas Lembar Observasi Siswa.....	239
Lampiran 28: Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi	243
Lampiran 29: Pedoman Validitas Lembar Wawancara Guru	245
Lampiran 30: Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara.....	249
Lampiran 31: Dokumentasi.....	251
Lampiran 32: Riwayat Hidup.....	256

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir	36

D. Hipotesis Tindakan.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan Penelitian	42
B. Metode dan Bentuk Penelitian	43
C. Lokasi Penelitian.....	54
D. Data dan Sumber Data Penelitian	54
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	56
F. Keabsahan Data.....	61
G. Teknik Analisis Data	62
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	67
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	67
B. Jadwal Penelitian.....	68
C. Hasil Penelitian	70
D. Data Penelitian	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132

DAFTAR PUSTAKA

- AECT. (2002). *The Definition of Educational Technology*, Basyaruddin: Association for Educational Communications and Technology.
- Amirullah dan Budiyono, Heris (2014: 21). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Graha Ilm.
- Arif S Sadiman, dkk. (2002:6). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, dkk (2015: 124) *Penelitian Tindakan Kelas edisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2014: 3) *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Azhar, R (2017: 16). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Microsoft PowerPoint pada sistem Koordinat Kartesius*. Aceh: Akademi Komunitas Negeri Pidie Jaya. *Jurnal of Biology Education Vol 3 No 2*, Halaman: 159.
- Danang Sunyoto (2013: 21). *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Bandung: PT Refika Aditama Anggota Ikapi.
- Djuandi, M. Ghony dan Fauzan Almanshur. 2012. *Metodology Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- E. Mulyasa. (2009: 39) *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*
- Fatonah Siti. (2004: 59). *Pengantar Berbicara*. Buku Ajar. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Gerlach & dan Ely dalam Arsyad (2009: 3). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Vol. 5. No. 3 Tahun 2016, 897-901.

- Hamalik dalam buku Arsyad, Azhar (2016: 19). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hujair AH. Sanaky (2009:127-128). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. VIII. No. 2, Hlm. 1-10.
- Hujair AH. Sanaky (2009:127-128). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Mudini. 2010. *Pembelajaran Berbicara*. Jakarta: Kemendiknas Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bahasa.
- National Education Association. 1969. *Audiovisual Instruction Department, New Media and College Teaching*. Washington, D.C. : NEA.
- Rivai, A. dan Sudjana. (2013: 28). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman, dkk. (2013: 295). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Press. *Jurnal Pendidikan*, Vol.1. No.9: 1700-1705.
- Solchan T. W. dkk,(2014: 11). Pendidikan Bahasa Indonesia di SD Banten Indonesia Universitas Terbuka. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, Vol.3. No. 2. ISSN 2442-9511.
- Sugiyono (2008: 402). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.2 No.2.
- Sugiyono (2017: 63). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet. *JENIUS*, Vol.2 No.3.
- Tarigan, H. G. (2015: 16). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Tarigan, Henry Guntur (2008: 24-25) *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Walidin, Saifullah & Tabrani, (2015: 77). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*. FTK Ar-Raniry Press. *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, Vol.21. No. 1.
- Wijaya Kusumah dan Dedi Dwitagama (2011: 9). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.