

**ANALISIS PENGGUNAAN MICROSOFT OFFICE POWER
POINT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF DI
KELAS IV SDN 01 PEMUAR KABUPATEN MELAWI**

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH :

KHAIRUN NISSA

NIM: 1809061580

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSADA KHATULISTIWA

SINTANG

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Khairun Nissa
NIM : 1809061580
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis penggunaan *microsoft office powerpoint* sebagai media pembelajaran inovatif di kelas IV SDN 01 Pemuar Kabupaten Melawi Tahun Pelajaran 2021/2022.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang Skripsi.

Sintang, 2022

Pembimbing I


Warkintin, M. Pd
NIDN. 1127118401

Pembimbing II


Agusta Kurniati, M. Pd
NIDN. 1105088801

Disetujui Oleh
Ketua SKTIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syahuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Microsoft Office Power Point Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Di Kelas IV SDN 01 Pemuar Kabupaten Melawi Tahun Pelajaran 2021/2022” yang disusun oleh :

Nama : Khairun Nissa
NIM : 1809061580
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, 14 Juli 2022.

TIM PENGUJI :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Lusila Parida, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Warkintin, M.Pd	Sekretaris	
3	Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs	Anggota Penguji I	
4	Agusta Kurniati, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syarifuddin, S.P., M.Si
NIDN 11102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Khairun Nissa
NIM : 1809061580
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	17 Januari 2022	Perbaikan Judul	
2.	25 Januari 2022	Perbaikan Tata Tulis	
3.	2 Februari 2022	Melengkapi Proposal	
4.	7 Februari 2022	Perbaikan Penulisan	
5.	10 Februari 2022	Melengkapi Proposal	
6.	17 Februari 2022	Melengkapi Proposal	
7.	23 Februari 2022	ACC Proposal	
8.	19 Mei 2022	Melengkapi Skripsi	
9.	22 Juni 2022	Revisi BAB IV dan BAB V	
10.	27 Juni 2022	Revisi BAB IV dan BAB V	
11.	28 Juni 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 28 Juni 2022
Pembimbing I

Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Khairun Nissa
NIM : 1809061580
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	3 Februari 2022	Melengkapi Proposal	/
2.	17 Februari 2022	BAB I, BAB II dan BAB II	/
3.	23 Februari 2022	Revisi Proposal	/
4.	25 Februari 2022	ACC Proposal	/
5.	31 Mei 2022	Melengkapi Skripsi	/
6.	5 Juli 2022	Melengkapi Keseluruhan	/
7.	7 Juli 2022	Melengkapi Keseluruhan	/
8.	8 Juli 2022	ACC Skripsi	/

Sintang, 8 Juli 2022
Pembimbing II

Agustia Kurniati, M.Pd
NIDN.1105088801

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 8 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Khairun Nissa
NIM. 1809061580

MOTTO DAN PERSEMBAHAN



“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa”

–Ridwan Kamil

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT. Atas segala petunjuk dan rahmat yang telah diberikan oleh –Nya, saya persembahkan Skripsi ini kepada:

1. Puji Syukur kepada Allah subhanahu wa ta'ala atas segala ridho dan rahmat-Nya yang telah diberikan kepada saya sehingga saya bisa sampai pada tahap yang dinantikan selama ini.
2. Kepada Kedua Orang Tua, Bapak Ahmad Jais dan Ibu Nur Habibah, yang telah mendidik dan menyayangi saya serta selalu memberikan motivasi kepada saya, dan juga tidak pernah berhenti untuk mendoakan saya. Sehingga menjadi alasan saya untuk tetap semangat dalam menyelesaikan kuliah.
3. Kepada Abangku tersayang Supardi Iskandar, Adikku Al-Fiqri Fauzi, serta keluarga besar yang turut memberikan do'a dan dukungan dalam menyelesaikan masa studi.

ABSTRAK

Khairun Nissa.2022 NIM 1809061580 “*Analisis Penggunaan Microsoft Office Power Point Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Di Kelas IV SDN 01 Pemuar Kabupaten Melawi Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi . Sintang: Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada STKIP Pesada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing: I. Warkintin, M.Pd Pembimbing: II. Agusta Kurniati, M.Pd

Kata Kunci: Media,*Miscrosoft office, Powerpoin, Inovatif*

Penelitian ini mengkaji tentang seberapa jauh kompetensi guru dalam menggunakan media powerpoint dalam pembelajaran serta seberapa efektif pembelajaran berpengaruh terhadap siswakelas IV di SDNegeri 01 Pemuar. Penelitian ini dilatarbelakangi praobservasi bahwa hasil belajar siswa tergolong rendah (dibawah KKM).Pendekatan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif Bentuk kualitatif deskriptif. Teknik penelitian yang digunakan peneliti yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan tahapan pengumpulan data, data reduksi, penyajian data dan verifikasi dan penegasan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah memiliki pemahaman yang cukup terhadap media pembelajaran berbasis *miscrosoft powerpoint*, mampu memberikan proses pembelajaran yang inovatif dan menarik bagi peserta didik. secara keseluruhan tujuan dari pembelajaran media *powerpoint* mengajak aktif siswa didalam pembelajaran dikelas, karena selama ini pembelajaran dikelas cenderung dengan metode ceramah. Kesimpulan dari penelitian yaitu guru kelas IV SDN 01 Pemuar sudah menggunakan media *miscrosoft office powerpoint* dengan baik dalam proses pembelajaran, dimana siswa senang dengan media yang digunakan. Respon siswa terhadap pembelajaran *miscrosoft office powerpoint* , menunjukkan bahwa secara keseluruhan siswa merasa senang dengan media pembelajaran. Faktor penghambat yaitu alat yang cenderung berat dan mahal serta waktu yang cenderung lama. Faktor pendukung pembelajaran bisa menggunakan gambar dan suara.

ABSTRACT

Khairun Nissa. 2022. NIM 1809061580 “*Analysis of the Using Microsoft Office PowerPoint as an Innovative Learning Medium in Grade IV SDN 01 Pemuar, Melawi Regency For the Academic Year 2021/2022.*” Thesis. Elementary Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor: I. Warkintin, M.Pd., Advisor: II. Agusta Kurniati, M.Pd.

Keywords: Model, Microsoft office, Powerpoint, Innovative.

This study examined how far the teacher's competence was in using PowerPoint media in learning and how effective the learning affects grade IV students at SDN 01 Pemuar. This study was motivated by the observations that student learning outcomes at SDN 01 were still relatively low (below KKM). As for the method that is often used in schools, it still uses the lecture method. This study aimed to determine the use of Microsoft office power points as an innovative learning medium in Class IV SDN 01 Pemuar, Melawi district. The research approach was a descriptive qualitative approach. The form of research used in the study is a descriptive qualitative form. Research techniques used by researchers are observation and interviews, and documentation. The techniques used in this study are data collection, data reduction, data presentation, and Verification and Affirmation of conclusions. The results showed that teachers already have a sufficient understanding of learning media based on Microsoft PowerPoint, able to provide an innovative and interesting learning process for students. Overall the purpose of learning PowerPoint media is to actively invite students to classroom learning because, so far, learning in class tends to be in the lecture method. The study concluded that the grade IV teacher of SDN 01 Pemuar has used Microsoft Office PowerPoint media well in the learning process, where students are happy with the media used. The student's response to learning the Microsoft office PowerPoint shows that overall the student feels good about the learning medium. The inhibiting factors are tools that tend to be heavy and expensive, and tend to be long. Supporting factors for learning can be using images and sounds.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan Judul “Analisis Penggunaan *Microsoft Office Power Point* Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Di Kelas IV SDN 01 Pemuar Kabupaten Melawi Tahun Pelajaran 2021/2022.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Warkintin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan peneliti serta telah memberikan kemudahan bagi peneliti selama proses bimbingan.
2. Agusta Kurniati, M. Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan saran, bantuan dan koreksi atas kesalahan dalam penulisan tugas skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti selama proses penulisan skripsi ini.
4. Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd. selaku seketaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dalam urusan administrasi selama penulisan skripsi.

5. Didin Safruddin, SP, M. Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk bisa belajar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dr. Y.A.T. Lukman Liberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang memberikan kemudahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
7. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat untuk penulisan skripsi ini.
8. Ferdinandus Husen Fantar, M.Pd., SD. selaku Kepala Sekolah SDN 01 Pemuar yang berkenaan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut..
9. Siswa-siswi SDN 01 Pemuar yang telah terlibat dalam proses penelitian.
10. Kedua orang tua dan keluarga besar tercinta yang telah banyak memberikan doa, dukungan, serta semangat berupa materi maupun moril selama proses penulisan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku Adellia Silviana, Melinda Damayanti, Melisa Rahma Putei yang berjuang bersama dalam menimba ilmu serta memotivasi peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan proposal tugas akhir ini sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak baik demi kebaikan untuk penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan

semua pihak, khususnya bagi mahasiswa/mahasiswi Sekolah Tinggi Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang

Sintang, Juli 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	9

E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. <i>Miscrosoft Office Powerpoint</i>	13
1. Pengertian <i>Miscrosoft Office Powerpoint</i>	13
2. Karakteristik Media Pembelajaran <i>Miscrosoft Office Powerpoint</i>	14
3. Tujuan pembelajaran <i>Miscrosoft Office Powerpoint</i>	15
4. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Miscrosoft Office Powerpoint</i>	16
5. Jenis-jenis Pembelajaran <i>Miscrosoft Office Powerpoint</i>	18
6. Fungsi Pembelajaran <i>Miscrosoft Office Powerpoint</i>	19
7. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Miscrosoft Office Powerpoint</i> ..	19
B. Media Pembelajaran	20
1. Pengertian Media Pembelajaran	20
2. Tujuan Media Pembelajaran.....	21
3. Fungsi Media Pembelajaran	22
4. Manfaat Media Pembelajaran.....	22
5. Klasifikasi Media Pembelajaran	23
C. Media PPT Inovatif.....	23
D. Kajian Pustaka Yang Relevan	24
E. Kerangka Berpikir	26
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Metode dan Bentuk Penelitian	28
1. Metode Penelitian.....	28
2. Bentuk Penelitian.....	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
1. Subjek Penelitian	30
2. Objek Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data Penelitian	31
1. Data Penelitian	31

2. Sumber Data Penelitian.....	32
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	33
1. Teknik Pengumpulan Data	32
2. Alat Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis data	35
G. Keabsahan Data.....	38
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Umum Sekolah.....	40
1. Profil Sekolah.....	40
2. Denah Sekolah.....	41
3. Visi dan Misi Sekolah.....	42
B. Deskripsi Penelitian.....	32
1. Persiapan Penelitian.....	43
2. Pelaksanaan Penelitian.....	46
3. Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
C. Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	72

DAFTAR TABEL

Lampiran	Halaman
4.1 Tabel Hasil Validasi.....	45
4.2 Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian	47
4.3 Tabel Data Nama Narasumber.....	53
4.4 Tabel Display Data.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Kisi – Kisi Observasi Siswa	75
Lampiran 2.Kisi – Kisi Wawancara Siswa.....	76
Lampiran 3.Lembar Wawancara Siswa	77
Lampiran 4.Kisi – Kisi Observasi Guru.....	83
Lampiran 5. Kisi-Kisi Wawancara Guru	84
Lampiran 6.Lembar Wawancara Guru.....	85
Lampiran 7.Hasil Observasi Siswa.....	89
Lampiran 8..Lembar Observasi Guru	110
Lampiran 9 Permohonan Validasi Instrumen.....	113
Lampiran 10. Surat Pernyataan Validasi Instrumen	114
Lampiran 11. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Siswa Validator 1.....	115
Lampiran 12. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Guru Validator 1	116
Lampiran 13. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Siswa Validator 1	117
Lampiran 14. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Guru Validator 1	118
Lampiran 15. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Guru Validator 2	119

Lampiran 16. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Siswa Validator 2.....	120
Lampiran 17. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Guru Validator 2	121
Lampiran 18. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Siswa Validator 2	122
Lampiran 19. Lembar Slide Power Point.....	123
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian.....	133
Lampiran 21. Surat Izin Penelitian	138
Lampiran 22. Surat Balas Izin Penelitian.....	139
Lampiran 23 Dokumentasi Izin Penelitian.....	140

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1. Komponem Dalam Analisis Data	36
Gambar 4.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	47

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, S. (2017). Pemanfaatan Tik Sebagai Sumber Dan Media Pembelajaran di Sekolah. *ilmu pendidikan PKN dan Sosial Budaya*, 3.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Dewi, S. Z., & Hilman, I. (2019). Penggunaan TIK sebagai Sumber dan Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2), 48-53.
- Faridha, A. (2021). Analisis Penggunaan Media Power Point Pada Pembelajaran Tematik Tema Makanan Sehat Kelas V Sekolah Dasar. *Magister Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Medan, Indonesia* , 187-193.
- Fuad, A. J., & Permatasari, A. D. (2019). Penggunaan Media Slide Powerpoint dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Tematik. *eL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 1(1), 61-78.
- JETISDEPOK, S. K., & ASTUTI, Y. J. PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MICROSOFT POWERPOINT MATA PELAJARAN IPA MATERI PEREDARAN DARAH MANUSIA UNTUK SISWA KELAS V.
- Mardawani.(2020) *Praktis Penelitian Kualitatif* . Yogyakarta: DEEPUBLISH

- Misbahudin, D., Rochman, C., Nasrudin, D., & Solihati, I. (2018). Penggunaan Power Point Sebagai Media Pembelajaran: Efektifkah?. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(1), 43-48.
- Nelci, V. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis ICT mengacu kurikulum SD 2013 subtema keberagaman makhluk hidup di lingkunganku untuk siswa kelas IV sekolah dasar negeri Kalasan 1.
- Nunuk Suryani, A. S. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangan* . Bandung: Rosda.
- Rosyid, M. (2019). *Ragam Media Pembelajaran*. Pamekasan: LIterasi Nusantara.
- Simarmata, K., Elindra, R., & Siregar, E. Y. (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 224-230.
- Sugiyono . (2017). *Metode Peneltian Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta.
- . (2019). *Metode Peneltian Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Bandung: Kata Pena.
- Kuncahyono, K. (2017). Analisis Penerapan Media Berbasis Komputer Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *ANALISIS PENERAPAN MEDIA BERBASIS KOMPUTER PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU DI SEKOLAH DASAR*, 5(2), 777-785.

Zain, A. A., & Pratiwi, W. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media PowerPoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Tematik Kelas V SD. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 8(1), 75-81.

Maharuli, F. M., & Zulherman, Z. (2021). Analisis penggunaan media pembelajaran dalam muatan pelajaran ipa di sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 265-271.