

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA
SISWA KELAS IVA SDN 06 TAPANG PULAU KECAMATAN
BELITANG HILIR KABUPATEN SEKADAU TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH
KATARINA APRILA
NIM : 1809061454**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP)
PERSADA KHALTULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Katarina Aprila
Nim : 1809061454
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IVA SDN 06 Tapang Pulau Kecamatan Belitang Hilir Kabupaten Sekadau Tahun Ajaran 2021/2022

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan kesidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 10 Agustus 2022

Pembimbing I



Agusti Kurniati, M.Pd.
NIDN. 1105088801

Pembimbing II



Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN. 1105088801

Mengetahui
Ketua SKCH Persekolahan Khaltulistiwa Sintang



Djoni Saifuddin, S.P., M.Si
NIDN. 102066603

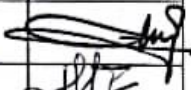
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IVA SDN 06 Tapang Pulau Kecamatan Belitang Hilir Kabupaten Sekadau Tahun Pelajaran 2021/2022" yang disusun oleh :

Nama : Katarina Aprila
Nim : 1809061454
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khaltulistiwa Sintang pada hari Sabtu, 20 Agustus 2022

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Yusuf Olang, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Agusta Kurniati, M.Pd	Sekretaris	
3	Sri Astuti, S.S., M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khaltulistiwa Sintang



Didin Syahudin, S.P., M.Si

NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHALTULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-K ALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhaltulistiwa@yahoo.co.id Website :

<http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Katarina Aprila
NIM : 1809061454
PRODI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	8 Februari 2022	- Perbaikan latar belakang - Perbaikan BAB II	f
2	22 Ferbruari 2022	- Perbaikan BAB II - Perbaikan lampiran - Perbaikan Tata Penulisan	f
3	10 Maret 2022	- ACC Proposal Skripsi	f
4	25 April 2022	- Seminar Proposal	f
5	2 Agustus 2022	- Perbaikan BAB IV - Perbaikan Sistematika Penulisan - Riwayat Hidup	f
6	8 Agustus 2022	- Perbaikan BAB IV - Perbaikan Lampiran	f
7	11 Agustus 2022	- Abstrak - Perbaikan BAB IV	f
8	15 Agustus 2022	- ACC Skripsi	f

Sintang, 16 Agustus 2022
Pembimbing I

Augusta Kurniati, M.Pd.
NIDN. 1105088801



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHALTULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-K ALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhaltulistiwa@yahoo.co.id Website :

<http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Katarina Aprila
NIM : 1809061454
PRODI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	8 Maret 2022	- Perbaikan latar belakang - Perbaikan BAB III	
2	16 Maret 2022	- Perbaikan BAB III - Perbaikan Tata Penulisan	
3	6 April 2022	- Perbaikan Tata Penulisan	
4	8 April 2022	- ACC Proposal	
5	25 April 2022	- Seminar Proposal	
6	8 Agustus 2022	- Perbaikan BAB IV - Perbaikan Tata Penulisan	
7	12 Agustus 2022	- Perbaikan BAB IV	
8	14 Agustus 2022	- Perbaikan Lampiran	
9	16 Agustus 2022	- ACC Skripsi	

Sintang, 16 Agustus 2022
Pembimbing II

Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN. 1105088801

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di STKIP Persada Khaltulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khaltulistiwa.



Sintang, 16 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan

Katarina Aprila
NIM 1809061454

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Pembelajaran tidak didapatkan hanya karena kebetulan, kamu perlu semangat juang dan ketekunan untuk mencarinya.

(Abigail Adams)

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang maha Esa, skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang-orang terkasih yang selalu mendoakan, mendukung, serta selalu memberikan motivasi kepada peneliti selama proses perkuliahan sampai penyelesaian skripsi, yaitu kepada :

1. **Bapak dan ibuku tercinta**, Bapak Ambrosius Florentinus Barito dan Ibu Rosalia Aliana yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, telah memberi aku kesempatan untuk mengenyam pendidikan, sehingga aku bisa duduk dibangku kuliah, selalu memberikan doa, cinta, motivasi, selalu bekerja keras dan berkorban untuk memenuhi kebutuhanku.
2. **Seluruh keluargaku**, yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan kuliah, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
3. **Sahabat-sahabatku** yang selalu memberi semangat, dukungan , keceriaan dan berjuang bersama dalam menyelesaikan perkuliahan.
4. **Kedua dosen pembimbingku**, Ibu Agusta Kurniati, M.Pd dan Bapak Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P, yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta selalu sabar dalam membimbing peneliti selama melaksanakan proses bimbingan.

ABSTRAK

Katarina Aprila. 2022, *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas IVA SDN 06 Tapang Pulau Kecamatan Belitang Hilir Kabupaten Sekadau Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. STKIP Persada Khaltulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agusta Kurniati M.Pd., Pembimbing II: Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P.

Kata kunci: Kemampuan Membaca Pemahaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas IVA SDN 06 Tapang Pulau, faktor yang mempengaruhi serta upaya yang guru lakukan dalam mengatasi rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Alat pengumpul data berupa lembar observasi, lembar wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IVA dapat dikategorikan cukup. Selama proses pembelajaran rata-rata siswa sering membaca di kelas. Sebagian siswa bisa menjawab pertanyaan guru, dan hanya beberapa siswa yang mengajukan pertanyaan hal yang belum dimengerti. Kemampuan menjelaskan isi bacaan dan menyimpulkan isi bacaan dikategorikan cukup. Kemampuan mengingat apa yang ditulis dalam bacaan dikategorikan cukup. Kemampuan membaca pemahaman tersebut dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal yang berupa motivasi dan minat siswa, konsentrasi, kebiasaan membaca, keaktifan bertanya, sarana dan prasarana serta lingkungan. Upaya yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi faktor tersebut, yaitu dengan memotivasi siswa dalam membaca, penggunaan metode, strategi dan media belajar, serta kepekaan guru terhadap siswa yang sulit membaca pemahaman. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IVA dikategorikan cukup yang dipengaruhi oleh faktor internal dan juga eksternal. Untuk mengatasi faktor tersebut upaya yang guru lakukan dalam mengatasi rendahnya kemampuan membaca pemahaman yaitu memotivasi siswa, penggunaan metode, strategi, media, serta kepekaan guru terhadap siswa.

ABSTRACT

Katarina Aprila. 2022. Analysis of Reading Comprehension Ability in Class IV Students of SDN 06 Tapang Pulau, Belitang Hilir District, Sekadau Regency for the 2021/2022 Academic Year. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Agusta Kurniati M.Pd., Advisor II: Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P.

Keywords: Reading Comprehension Ability

This research aims to describe the ability to read comprehension in class IVA students at SDN 06 Tapang Pulau, the influencing factors, and the efforts teachers make in overcoming students' low reading comprehension skills. The approach used in this research is descriptive qualitative data collection techniques using observation techniques, interview techniques, and documentation techniques. Data collection tools include observation sheets, interview sheets, and documentation. The results showed that reading comprehension ability in class IVA could be considered sufficient. During the learning process, on average, students often read in class. Some students could answer the teacher's questions, and only a few asked about things they didn't understand. The ability to remember what is written in the reading is fair. Internal and external factors influence the ability to read and understand through student motivation and interest, concentration, reading habits, active questioning, facilities and infrastructure, and the environment. Teachers try to overcome these factors by motivating students to read, using methods, strategies, and learning media, as well as teachers' sensitivity to students who have difficulty reading comprehension. Based on the study results, the student's reading comprehension ability in class IVA is categorized as fair, which is influenced by internal and external factors. To overcome these factors, the teacher's efforts to overcome the low reading comprehension skills motivate students, using methods, strategies, media, and teacher sensitivity to students.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IVA SDN 06 Tapang Pulau Kecamatan Belitang Hilir Kabupaten Sekadau Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Penulisan Skripsi ini, peneliti memperoleh bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Agusta Kurniati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, saran, koreksi atas kesalahan pemikiran tentang ide-ide dan arahan dalam penulisan Skripsi ini.
2. Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P. selaku Dosen Pembimbing Kedua dan sekaligus selaku Dosen Pembimbing Akademik yang dengan tekun dan kesabaran telah memberikan bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi.
3. Nelly Wedyawati S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan kemudahan dan menyetujui dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Dwi Cahyadi Wibowo M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan masukan yang sangat berarti serta izin dalam penulisan Skripsi ini.

5. Didin Syafuddin, SP. M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khaltulistiwa Sintang yang telah banyak membantu sehingga Skripsi ini dapat selesai pada waktunya.
6. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang atas kesempatan studi yang di berikan.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.
8. Seluruh staf akademik dan administrasi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khaltulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dallam urusan administrasi kampus.
9. Sari Retno Dewi, S.Pd,SD selaku kepala sekolah SDN 06 Tapang Pulau yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
10. Dessy, S.Pd.K selaku guru wali kelas IVA yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan dalam Skripsi ini.
11. Ayah dan ibu tercinta (Ambrosius Florentinus Barito & Rosalia Aliana) dan seluruh keluarga besarku yang telah mengasihi dan membesarkan peneliti, memberikan segala dukungan dan bantuan baik material maupun spiritual kepada peneliti.
12. Rekan-rekan seperjuangan di jurusan PGSD yang telah memberikan motivasi kepada peneliti dan semua pihak.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti menerima masukan dan saran dari semua pihak demi kebaikan maupun

kemajuan penulisan Skripsi ini, semoga Skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca.

Sintang, 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
1. Pertanyaan Penelitian Umum.....	4
2. Pertanyaan Penelitian Khusus.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Penelitian Umum	5
2. Tujuan Penelitian Khusus	5
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Metode dan Bentuk Penelitian	27
C. Subjek dan Objek Penelitian	28

1. Subjek Penelitian	28
2. Objek Penelitian.....	28
D. Data dan Sumber Data Penelitian	28
1. Data Penelitian.....	28
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	29
1. Teknik Pengumpul Data.....	29
2. Alat Pengumpul Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Keabsahan Data	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
B. Deskripsi Penelitian	48
1. Persiapan Penelitian.....	48
2. Pelaksanaan Penelitian.....	50
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
1. Hasil Observasi Siswa.....	52
2. Hasil Wawancara	55
3. Hasil Dokumentasi.....	62
D. Pembahasan Hasil Penelitian	64
1. Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IVA SDN 06 Tapang Pulau	64
2. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IVA SDN 06 Tapang Pulau	66
3. Upaya Yang Dilakukan Oleh Guru Dalam Mengatasi Rendahnya Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IVA SDN 06.....	68
E. Kelebihan Dan Kekurangan Penelitian	70
1. Kelebihan Penelitian	70
2. Kekurangan Penelitian.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
RIWAYAT HIDUP.....	152

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jumlah Siswa.....	40
Tabel 4. 2 Keadaan Sarana dan Prasarana SDN 06 Tapang Pulau	42
Tabel 4. 3 Data Guru dan Karyawan SDN 06 Tapang Pulau.....	44
Tabel 4. 4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4. 1 Peta Desa Tapang Pulau	36
Gambar 4. 2 Lingkungan Sekolah.....	37
Gambar 4. 3 Denah Sekolah.....	38
Gambar 4. 4 Struktur Organisasi SDN 06 Tapang Pulau.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Siswa	76
Lampiran 2 Lembar Hasil Observasi	78
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru.....	82
Lampiran 4 Hasil Wawancara Siswa	84
Lampiran 5 Data Keadaan Sekolah.....	93
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa	94
Lampiran 7 Nilai Tugas Harian.....	96
Lampiran 8 Teks Bacaan Kelas 4 SD	98
Lampiran 9 Materi Kelas 4A.....	100
Lampiran 10 LKPD.....	102
Lampiran 11 Silabus	103
Lampiran 12 RPP	124
Lampiran 13 DOKUMENTASI.....	134
Lampiran 14 Surat Ijin Pra Penelitian.....	144
Lampiran 15 Surat Izin Observasi.....	145
Lampiran 16 Izin Penelitian	146
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian.....	147
Lampiran 18 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	148
Lampiran 19 Surat Pernyataan Validasi Instrumen	149
Lampiran 20 Surat Permohonan Validasi Instrumen	150
Lampiran 21 Hasil Validasi Instrumen	151

DAFTAR PUSTAKA

- Anggita, A & Johan. S. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi : CV Jejak
- Anjani dkk. 2019. Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Volume 3.
- Gunawan Imam. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Herliyanto. 2019. *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL Pemahaman Dan Minat Membaca*. Yogyakarta : Deepublish.
- Isfihanati, Alninda Rizka. 2016. Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri Gugus Dieng Kecamatan Bulu Kabupaten Temanggung. *Skripsi*. Semarang : Universitas Negeri Semarang
- Meliyawati. 2016. *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta : Deepublish.
- Moleong, L. J. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Muhaimi dkk. 2021. *Panduan Asesmen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Kobuku.com.
- Muhsyanur. 2019. *Pengembangan Keterampilan Membaca Suatu Keterampilan Berbahasa Resepitif*. Yogyakarta : CV. BUGINESE.ART

- Prasetya dkk. 2021. *Strategi Know-Want To Know-Learned dan Strategi Direct Reading Thingking Activity Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar*. Semarang : CV Harian Jateng Network.
- Ratih dkk. 2019. Penerapan Strategi PQRSST Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volumen 4
- Riska dkk. 2021. Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Sukagalih. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Volume 1. Halaman 53
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Mrthods)*. Bangung : Alfabeta.
- Tarigan; HenryGuntur. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : CV Angkasa.
- Taufik Iman & Nur, H, Z. 2019. Analisis Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas Vdi SD Islam AL-ABROR Kecamatan Situbondo Kabupaten Situbondo.
- Tusfiana, I.A dan Dewi Tryanasari. 2020. Kesulitan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*. Volumen2. Halaman 79-85.
- Uci Sugiarti. 2012. Pentingnya Pembinaan Kegiatan Membaca Sebagai Implikasi Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Basastra*. Volume 1