

**ANALISIS HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SELAMA PANDEMI
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN DARING KELAS IV DI
SD NEGERI 03 MENSIKU TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

KARTIKA .S
NIM: 1708061419

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN STKIP PERSADA
KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal Skripsi dengan judul "Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Selama Pandemi Menggunakan Metode Pembelajaran Daring Kelas IV Di SD Negeri 03 Mensiku Tahun Pelajaran 2021/2022" yang disusun oleh:

Nama : Kartika.S

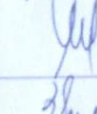
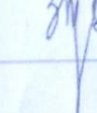
NIM : 1708061419

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Ujian Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 10 Februari 2022.

Tim penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Andri,M.Pd	Penguji I	
2	Thomas Joni Verawanto Aristo , M.Pd	Penguji II	
3	Warkintin, M.Pd	Pemimbing I	
2	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Pemimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



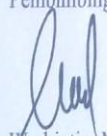
Djatin Setruddin, SP., M.Si
NIDN. 1402066603

PERSETUJUAN PEMBIMBING

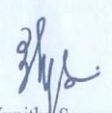
Nama : Kartika .S
Nim : 1708061419
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal : Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Selama Pandemi Menggunakan Metode Pembelajaran Daring Kelas IV di SD Negeri 03 Mensiku Tahun Pelajaran 2021/2022

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I


Warkintin, M.Pd.
NIDN. 1127118401

Sintang, 17 Januari 2022
pembimbing II


Eliana Yunita Seran, M.Pd.
NIDN. 1128068402

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Hamidul Huda, SP, M.Si
NIDN. 102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id>

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Kartika S
NIM : 1708061419
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	30 Januari 2021	Konsultasi Judul Proposal Skripsi	
2	10 Juni 2021	Revisi BAB I Latar Belakang	
3	20 Juni 2021	Revisi Kerangka Berfikir	
4	25 Agustus 2021	Revisi BAB I- 3 Perbaikan Kesalahan Kata	
5	27 September 2021	Perbaiki lampiran	
5	30 September 2021	ACC Proposal Skripsi	
6	12 Januari 2022	Revisi BAB IV Perbaikan Hasil Observasi	
7	14 Januari 2022	Revisi Hasil Wawancara	
8	17 Januari 2022	Perbaiki Tabel BAB IV dan Saran	
9	27 Januari 2022	Revisi BAB V, Perbaiki Abstrak dan Lampiran	
10	1 Ferbruari 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 1 Ferbruari 2022
Pembimbing Pertama

Warkintin, M.Pd.
NIDN. 1127118401



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id>

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Kunsultasi Mahasiswa

Nama : Kartika S
NIM : 1708061419
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	18 Ferbuar 2021	Konsultasi Judul	ze
2	06 Mei 2021	Perbaikan Kata Pengantar	ze
3	26 Juni 2021	Revisi BAB I Latar belakang	ze
4	1 Agustus 2021	Revisi BAB II Tambahkan Kajian Teori	ze
5	3 Agustus 2021	Revisi Kerangka Berpikir	ze
6	5 September 2021	Revisi BAB III Menentukan subjek penelitian	ze
7	8 September 2021	Revisi BAB III Teknik Pengumpulan Data	ze
8	2 Oktober 2021	Revisi BAB I-III Perbaikan Kesalahan Kata	ze
9	4 Oktober 2021	Revisi Lampiran	ze
10	6 Oktober 2021	ACC Proposal Skripsi	ze
11	10 Januari 2022	Revisi BAB IV Hasil Observasi	ze
12	12 Januari 2022	Revisi BAB IV Hasil Wawancara	ze
13	25 Januari 2022	Revisi BAB V Saran dan Lampiran	ze
14	27 Januari 2022	Revisi Abstrak	ze
14	3 Februari 2022	ACC Skripsi	ze

Sintang, 3 Februari 2022
Pemimbing Kedua


Eliana Yuritha Seran, M.Pd.
NIDN. 1128068402

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 3 Februari 2022
Yang membuat pernyataan



Kartika S
NIM. 1708061419

MOTO

***"KEBERHASILAN BUKAN FINAL, KEGAGALAN
JUGA BUKAN FATAL, HANYA KERENDAHAN
HATILAH YANG MENENTUKAN SEGALANYA"***

(2 Taw.7:14)

***APAPUN YANG ANDA PERJUANGKAN MELALUI
PERTARUNGAN PASTI MERUPAKAN SESEWATU
YANG PENTING BAGI ANDA. ITU SEBABNYA
ANDA DIKENAL DARI APA YANG ANDA
PERTARUNGAN***

(MARIO TEGUH)

PERSEMBAHAN

Penuh dengan rasa syukur kepada Allah, Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berharga dalam hidup saya:

- 1. Kedua orang tua saya, Ayah Lili dan Ibu Doi yang sangat saya cintai dan hormati, yang menyayangi saya dengan sepenuh hati, selama ini selalu memberikan dukungan, baik secara moril maupun materil, senantiasa memberikan nasehat, memotivasi dan mendoakan saya tiada henti-hentinya.***
- 2. Kakak kandung saya Eta Nuryanti yang memberikan saya semangat dan motivasi sekaligus harapan untuk saya menyelesaikan tugas ahir ini***
- 3. Sepupuku, Kurnia Sari, Erni Yanti dan Margareta Erma Wati yang selalu mengasi masukan dan dukungan selama kuliah.***
- 4. Keluarga besar saya, paman dan bibi serta adik-adik saya, terima kasih untuk semua doa, dukungan dan kebaikan yang diberikan selama ini.***
- 5. Kedua pembimbing saya, bapak Warkintin M.Pd. dan ibu Eliana Yunitha Seran, M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan saran yang sangat membangun. Terima kasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasihat yang diberikan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.***
- 6. Vina semua teman-teman terbaik kelas D.8 PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu setia bersama***

dalam perjuangan menimba ilmu dan saling mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang kebanggaan saya.

"In God Nothing Is Impossible"

ABSTRAK

Kartika S. 2022. *Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Selama Pandemi menggunakan Metode Pembelajaran Daring Kelas IV di SD Negeri 03 Mensiku Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi Program Studi PGSDSTKIP persada khatulistiwa sintang. Pemimbing I: Warkintin, M.Pd., pemimbing II. Eliana Yunitha Seran, M.Pd.

Kata kunci : Hasil Belajar Matematika di SD Negeri 03 Mensiku

Masalah umum dalam penelitian ini peserta didik yang Nilainya rendah pada mata pelajaran matematika terutama tentang pengurangan dengan meminjam, maka perlu dilakukan bimbingan khusus bagi seorang guru pada masa pandemi COVID-19 tahun pelajaran 2021/2022. Tujuan umum dalam penelitian ini adalah: 1). untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa selama pandemi menggunakan metode pembelajaran daring Kelas IV di SD Negeri 03 Mensiku tahun ajaran 2021/2022. 2). Untuk Mengetahui Faktor Yang Menjadi Kesulitan dalam pembelajaran Matematika Selama masa Pandemi dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Daring pada Kelas IV di SD Negeri 03 Mensiku Tahun Pelajaran 2021/2022. 3). Untuk Mengetahui Upaya yang dilakukan Guru dalam Memaksimalkan terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Selama Pandemi Menggunakan Metode Pembelajaran *Daring* di Kelas IV SD Negeri 03 Mensiku Tahun Pelajaran 2021/2022. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan bentuk penelitian deskriptif, adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah wali kelas, guru Kelas IV di SD Negeri 03 Mensiku yang berjumlah 1 orang guru kelas dan siswa kelas IV yang berjumlah 27 orang yang menjadi objek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa melakukan proses pembelajaran matematika dengan metode *daring* dan guru kelas IV SD Negeri 03 Mensiku. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi dalam penelitian ini berupa lembar Hasil belajar siswa, lembar wawancara lembar dokumentasi dan foto-foto kegiatan melakukan observasi dan wawancara. Berdasarkan Hasil

penelitian di SD Negeri 03 Mensiku, selama masa pandemi COVID-19 tahun pelajaran 2021/2022 proses pembelajaran yang dilakukan di SD Negeri 03 Mensiku selama masa pandemi dengan menggunakan metode pembelajaran *Daring* dimana pembelajaran tersebut sangat terbatas dalam belajar, jam mengajar kurang, siswa banyak melakukan pembelajaran di luar sekolah dengan memanfaatkan *handphone*, untuk siswa mencari materi khususnya pembelajaran matematika pada proses pembelajaran sudah baik. Adapun hasil pembelajaran selama masa pandemi belum maksimal khususnya pembelajaran matematika karena pembelajaran matematika lebih banyak melakukan praktek secara langsung tetapi pembelajaran selama masa pandemi pembelajaran matematika sangat terbatas, dalam menyampaikan materi sehingga anak belum terlalu menguasai materi secara merata.

ABSTRACT

Kartika S. 2022. An Analysis of Student Mathematics Learning Outcomes During the Pandemic using the Fourth Grade Online Learning Method at SD Negeri 03 Mensiku for the 2021/2022 Academic Year. Thesis. Elementary Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Warkintin, M.Pd., Advisor II. Eliana Yunitha Seran, M.Pd.

Keywords: Mathematics Learning Outcomes at SD Negeri 03 Mensiku

The general problem in this study is that students who have scored low in mathematics, especially regarding subtraction by borrowing, need special guidance for a teacher during the COVID-19 pandemic in the 2021/2022 school year. The general objectives of this research are 1). to find out student mathematics learning outcomes during the pandemic using the Class IV online learning method at SD Negeri 03 Mensiku for the 2021/2022 academic year. 2). To determine the factors that cause difficulties in learning mathematics during the pandemic, use the online learning method in class IV at SD Negeri 03 Mensiku for the 2021/2022 academic year. 3). To determine teachers' efforts in maximizing students' mathematics learning outcomes during the pandemic using online learning methods in Grade IV of SD Negeri 03 Mensiku for the 2021/2022 academic year. The method used in this study is qualitative in the form of descriptive research. In contrast, the subjects in this study are homeroom teachers, Class IV teachers at SD Negeri 03 Mensiku, totaling 1 class teacher, and class IV students totaling 27 people who are the object of this research. The research in this study is that students carry out the process of learning mathematics with online methods and fourth-grade teachers at SD Negeri 03 Mensiku. Data collection techniques used were observation, interview, and documentation techniques. This

study was in the form of student learning outcomes sheets, interview sheets, documentation sheets, and photos of observations and interviews. Based on the research results at SD Negeri 03 Mensiku, during the COVID-19 pandemic in the 2021/2022 academic year, the learning process carried out at SD Negeri 03 Mensiku during the pandemic using online learning methods. The learning is very limited, and teaching hours are fewer. Many do learn outside of school by using cellphones for students to look for material, especially learning mathematics. The learning process is good. The learning outcomes during the pandemic have not been maximized, especially because mathematics learning is more direct practice. But in fact, learning during the pandemic learning mathematics is very limited in conveying material, so students have not mastered the material evenly.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Selama Pandemi Menggunakan Metode Pembelajaran Daring Kelas Iv Di Sd Negeri 03 Mensiku Tahun Ajaran 2020/2021 ”*

Dalam menyusun skripsi ini, peneliti banyak memperoleh masukan yang membangun dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Warkintin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan kepada peneliti dalam menyusun proposal skripsi ini, baik dari segi isi maupun penulisan.
2. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah membimbing dan memberikan banyak saran dan masukan kepada peneliti dalam menyusun proposal skripsi ini, baik dari segi isi maupun penulisan.

3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M. Si., selaku Ketua Yayasan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana prasarana perkuliahan, memberi motivasi dan memberi teladan yang baik kepada seluruh mahasiswa.
5. Didin Syafruddin., SP, M. Pd., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana prasarana perkuliahan.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang berguna bagi penulis.
7. Kedua Orang Tua, keluarga besar dan kerabat terdekat yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun selama proses perkuliahan serta memberikan doa yang tidak berkesudahan.
8. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas D8 yang sudah saling memotivasi selama masa kuliah.

Penulis menyadari keterbatasan pengetahuan dalam menyusun Skripsi ini, sehingga Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan peneliti Skripsi ini. Semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan Peneliti sendiri secara pribadi.

Sintang, 6 januari 2022
Peneliti

Kartika S
NIM.1708061419

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
CATATAN BIMBINGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Hasil Belajar	11
B. Pembelajaran matematika di SD.....	13
C. Manfaat Pembelajaran Matematika di SD.....	17
D. Pembelajaran dalam jaringan (<i>Daring</i>)	20
E. Kajian Penelitian yang Relevan	21
F. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan Penelitian.....	26

B. Metode dan Bentuk Penelitian	27
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	29
E. Teknik dan Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data	33
G. Keabsahan Data	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	37
A. Gambaran Umum lokasi penelitian	37
B. Mengurus surat izin	38
C. Pelaksanaan penelitian	38
D. Deskripsi Hasil Penelitian	40
E. Hasil Dokumen	55
F. Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Validasi lembar observasi	67
2. Pedoman lembar Validasi observasi.....	68
3. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Siswa	69
4. Surat keterangan validasi observasi guru dan siswa	70
5. Surat keterangan lembar wawancara guru	71
6. Surat keterangan lembar wawancara siswa	72
7. Pedoman observasi	73
8. Kisi-kisi Wawancara Guru	74
9. Kisi-kisi Wawancara Siswa.....	75
10. Lembar Wawancara siswa.....	76
11. Lembar Wawancara guru	77
12. Hasil Catatan lapangan.....	78
13. Pedoman wawancara guru.....	79
14. Pedoman Deskripsi wawancara guru	82
15. Pedoman wawancara siswa	84
16. Dokumentasi Kegiatan Wawancara di SDN 03 Mensiku	102
17. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 03 Mensiku	103
18. Surat Penelitian	108
19. Surat balasan penelitian.....	109
20. Daftar Riwayat Hidup	110

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. 2014. *Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif*. Medan. Jurnal: Forum Pedagogik. Vol. VI.No 01.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamidah. Dkk. 2020. *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. Biodik:
- Kurniasari. 2020. *Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan, Vol 6, No 1 Hal.246-253.
- Maisura. 2021. *Berhitung Cepat dan Permainan Angka Meningkatkan Motivasi Siswa SD Belajar Matematika di Rumah Selama Pandemi*. Jurnal Pendidikan, Vol 1, No. 1
- Matondang, Zulkifli, dkk. 2019. *Evaluasi Belajar*. Katalog. Yayasan Kita Menulis.
- Nasution, Mardiah Kalsum. "Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa." *Studia Didaktika* 11.01 (2018): 9-16.
- Nawawi. 2015. *Metodologi Penelitian Bidang Sosial*. Jakarta: Gunung Agung.
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I Pasal 1 (ayat 1)*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rahmiyati dan pianda, didi. 2018. *Strategi Implementasi Pembelajaran Matematika Didepan Kelas*. Jawa Barat. CV Jejak Anggota IKAPI.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung:Alfabeta
- _____. 2016. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung:Alfabeta
- _____. 2017. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung:Alfabeta

- Sumardi. 2020. *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. Sleman. CV. Budi Utama.
- Teluma, Mariyanti. 2019. *Penilaian Pembelajaran*. Pontianak. PGRI Prov Kalbar.
- Yayuk, Erna. 2019. *Pembelajaran Matematika SD*. Malang. Universitas Muhammadiyah malang.