

**ANALISIS KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DI KELAS III
SD NEGERI 05 GURUNG KECAMATAN SEBERUANG
KABUPATEN KAPUAS HULU TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

KAROLINA RESA OKTAVIANI
NIM:1809061579

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

2022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Karolina Resa Oktaviani
NIM : 1809061579
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : Analisis Keaktifan Belajar Siswa Di Kelas III SD Negeri
05 Gurung Tahun Pelajaran 2021/2022

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Sintang, 2022

Pembimbing 1



Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN. 1105088801

Pembimbing 2



Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN. 1110069001

Disetujui Oleh :

Ketua STK 1809061579, Rehatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102006603

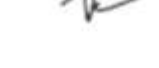
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisi Keaktifan Belajar Siswa Di Kelas III SD Negeri 05 Gurung Kecamatan Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022” yang disusun oleh :

Nama : Karolina Resa Oktaviani
Nim : 1809061579
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat, 9 Desember 2022.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Herpanus, S.P.,M.A.,Ph.D.	Ketua Penguji	
2.	Agusta Kurniati, M.Pd.	Sekretaris	
3.	Sudarto, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4.	Thomas Jhoni Verawanto Aristo, M.Pd	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P.,Msi
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMNTAN BARAT**

*Jl. Peramina Sengkuang, Km 4, Kode Pos 126, Telp. (0565) 2022386,
2022387*

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Karolina Resa Okaviani
Nim : 1809061579
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	Jumat, 21/01/2022	Perbaikan Judul, Bab I Pendahuluan, Penambahan Indikator keaktifan belajar pada Bab II, Perbaikan rumusan masalah.	
2.	Senin, 31/01/2022	Perbaikan Bab III kisi-kisi instrumen pada lampir proposal tugas akhir.	
3.	Kamis, 17/02/2022	Perbaikan lampiran (instrumen penelitian)	
4.	Selasa, 22/02/2022	Acc Proposal Tugas Akhir	
5.	Senin, 9/05/2022	Perbaikan Bab IV, Pembahasan	
6.	Kamis, 4/08/2022	Perbaikan Bab IV, Deskripsi Observasi dan Deskripsi Wawancara.	
7.	Senin, 15/08 /2022	Perbaikan Abstrack, perbaikan lampiran , nomor halaman.	
8.	Selasa, 15/11/ 2022	ACC	

Sintang,
Pembimbing

2022

Agustina Kurniati, M.Pd
NIDN.110508880



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Peramina Sengkuang, Km 4, Kode Pos 126, Telp. (0565) 2022386,
2022387

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Karolina Resa Okaviani
Nim : 1809061579
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	Senin, 21/02/2022	Perbaikan Bab I, Pendahuluan hasil pra observasi.	f
2.	Rabu, 16/03/2022	Perbaikan pada Bab II, Tinjauan pustaka.	f
3.	Selasa, 22/03/2022	Acc proposal tugas akhir.	f
4.	Senin, 15 /08/2022	Perbaikan Bab IV, Pembahasan.	f
5.	Senin, 31/10/ 2022	Perbaikan abstrack, Perbaikan lampiran.	f
6.	Kamis, 03/11/2022	ACC	f

Sintang, 2022
Pembimbing II


Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN. 111006900

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di STKIP Persada Khatulistiwa maupun sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali tim pembimbing, dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 2022



Karolina Resa Oktaviani
NIM : 1809061579

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“ Pakailah firman Tuhan ketika logika dan perasaan tak mampu membuat keputusan. Firman itu pelita bagi kakiku dan terang bagi jalanku.
(Maz 119:105) ”*

“Tidak apa-apa berhenti sejenak untuk menenangkan diri, tapi jangan lupa untuk kembali melangkah untuk mencapai suatu tujuan.”

Dengan penuh syukur peneliti persembahkan skripsi ini kepada :

1. Diri saya sendiri yang mau dan mampu berjuang, bertahan, dan berusaha sekuat yang saya bisa, mampu melawan rasa malas dan godaan yang datang untuk berhenti. Terimakasih sudah mau tetap kuat hingga akhir.
2. Orang tua tercinta, Agustinus Pawan dan Rosalia Diani terimakasih atas segala kasih sayang, doa, nasihat dan dukungan materil kepada peneliti selama ini sehingga sampai pada tahap yang sangat dinantikan ini.
3. Kakak ku, Vinsensia Reda Astiva Kumang yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
4. Sahabat-sahabat terbaikku Maria Noveva, Vice Vierenly, Nadia Lisa Yuni, Margareta Firda, Yunita Kartika Putri, Via Tri Astuti, yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Teman-teman seperjuangan, terkhusus kelas D9, terimakasih atas kebersamaan dan dukungannya selama ini.
6. Kedua Dosen Pembimbing, Ibu Agusta Kurniati, M.Pd dan Bapak Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd, terimakasih atas dukungan motivasi dan kesabaran dalam membimbing peneliti selama melakukan proses bimbingan.
7. Kedua dosen penguji, bapak Herpanus, S.P.,M.A.,Ph.D dan bapak Sudarto., M.Pd, terima kasih atas bimbingan selama masa perkuliahan.
8. Pembimbing akademikbapakWarkintin M.Pd terimakasih atas bimbingan selama masa perkuliahan.
9. Almamater kebanggaan yang selalu menjadi pemicu semangat untuk menggapai cita-citaku.

ABSTRAK

Karolina Resa Oktaviani. 2022, *Analisis Keaktifan Belajar Siswa Di Kelas III SD Negeri 05 Gurung Kecamatan Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I. Agusta Kurniati., M.Pd, Pembimbing II . Thomas Joni Verawanto Aristo., M.Pd.

Kata Kunci: Keaktifan, Belajar, SDN 05 Gurung

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keaktifan belajar siswa kelas III SD Negeri 05 Gurung Kecamatan Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif jenis deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 05 Gurung Kecamatan Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keaktifan belajar siswa kelas III SD Negeri 05 Gurung Kecamatan Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu dipengaruhi oleh beberapa faktor. Faktor internal yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa kelas III adalah faktor fisiologis yaitu jasmani, dan faktor psikologis yaitu perhatian, ingatan, dan tanggapan. Faktor eksternal yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa kelas III adalah faktor non sosial yaitu tempat, fasilitas, dan guru menjadi faktor pendukung keaktifan belajar siswa sedangkan teman sebaya menjadi faktor yang dapat mengganggu keaktifan belajar siswa. Faktor dominan yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa Kelas III SD Negeri 05 Gurung Kecamatan Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu adalah faktor psikologis yaitu perhatian, tanggapan dan ingatan.

ABSTRACT

Analysis of Student Learning Activeness of 3rd Grade Students in SDN 05 Gurung, Seberuang Sub District, Kapuas Hulu Regency Karolina Resa Oktaviani. 2022, Undergraduate Thesis STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Elementary School Education Programe in STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor 1. Agusta Kurniati., M.Pd, Supervisor 2. Thomas Joni Verawanto Aristo., M.Pd.

The study aims to describe the activeness of learning of 3rd grade students in SD Negeri 05 Gurung, Seberuang Sub District, Kapuas Hulu Regency. This study is a qualitative descriptive research. The subjects of the study were 3rd grade students of SD Negeri 05 Gurung, Seberuang Sub District, Kapuas Hulu Regency. Data collection techniques are through observation and interviews. Data analysis techniques using data reduction, data presentation and conclusion. Data Validation using source triangulation and triangulation techniques. The results showed that the activeness of learning of 3rd grade students in SD Negeri 05 Gurung, Seberuang Sub District, Kapuas Hulu Regency was influenced by several factors. Internal factors that affect the activeness of learning are physiological factors, namely physical, and psychological factors, namely attention, memory and response. Internal factors that affect the activeness of learning of 3rd grade students are non-social factors, namely places, facilities, and teachers become supporting factors of 3rd grade students learning activeness while peers become disruptive factor of learning activeness of 3rd grade students. The dominant factor that can affect the activeness of learning of 3rd grade students in SDN 5 Gurung Seberuang Sb District, Kapuas Hulu Regency is the psychological factor of attention, response and memory.

Keywords: activeness, learning, activeness, SDN 05 Gurung

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala ramat dan karunianya yang telah dilimpahkan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Analisis Keaktifan Belajar Siswa Di Kelas III SD Negeri 05 Gurung Kecamatan Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Ajaran 2021/2022”.

Dalam penelitian Skripsi ini peneliti mendapat banyak bantuan, motivasi, bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Agusta Kurniati, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan kesempatan saran, masukan serta motivasi sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd, selaku dosen pembimbing ke dua yang telah memberikan kesempatan, saran, masukan, serta motivasi sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu kelancaran penulisan tugas akhir.
4. Didin Syafruddin. S.P., M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang dapat dijadikan sebagai panutan untuk lebih maju.
6. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
7. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan doa, semangat, dan motivasi untuk terus sabar dan berjuang menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
8. Apolonia Nenobais S.Pd. SD, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 05 Gurung Kecamatan Seberuang, Kabupaten Kapuas Hulu. Yang telah memberikan waktu dan tempat serta kerjasama yang baik kepada peneliti dalam memberikan fasilitas serta data yang diperlukan dalam penelitian.
9. Dewan guru SD Negeri 05 Gurung Kecamatan Seberuang, Kabupaten Kapuas Hulu yang telah bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti.

Peneliti menyadari masih banyak kesalahan-kesalahan baik dari bahasa penulisan maupun penelitiannya. Oleh karena itu, peneliti dengan tangan terbuka dan berlapang dada menerima segala saran dan kritikan yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan pembuatan tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan bagi Mahasiswa/I.

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada
Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman :

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	ii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Pertanyaaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Defenisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Tinjauan Pustaka.....	14

1.	Pengertian Keaktifan Belajar Siswa	14
2.	Tujuan Keaktifan Belajar Siswa.....	16
3.	Indikator Keaktifan Belajar Siswa	17
4.	Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa.....	17
5.	Penanggulan Keaktifan Belajar Siswa	18
B.	Kajian Penelitian Yang Relavan	24
C.	Kerangka Berfikir	25
BAB III METODE PENELITIAN		27
A.	Pendekatan Penelitian	27
B.	Metode dan Bentuk Penelitian.....	28
a.	Metode Penelitian.....	28
b.	Bentuk Penelitian	30
C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	33
1.	Subjek Penelitian.....	33
2.	Objek Penelitian	34
D.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
1.	Tempat Penelitian	34
2.	Waktu Penelitian.....	35
E.	Data dan Sumber Data Penelitian	35
1.	Data Penelitian	35
2.	Sumber Data Penelitian.....	36
F.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	37
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	37

2.	Alat Pengumpulan Data	38
G.	Teknik Analisis Data	40
1.	Pengumpulan Data (Data Collection)	40
2.	Redukasi Data (Data Reducation).....	41
3.	Penyajian Data (Display)	41
4.	Kesimpulan (Verifikasi).....	41
H.	Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		45
A.	Gambaran umum	45
B.	Persiapan penelitian.....	55
C.	Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		83
A.	Kesimpulan.....	83
B.	Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....		86

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman :
Tabel 3.1. Teknik analisis data Miles and Huberman dalam Sugiyono.....	40
Tabel 4.1. Kondisi Fisik Sekolah SD Negeri 05 Gurung.....	46
Tabel 4.2. Kondisi Ruang di Sekolah.....	47
Tabel 4.3. Jadwal pelaksanaan penelitian	49
Tabel 4.4. Jumlah Siswa SD Negeri 05 Gurung	49
Tabel 4.5. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar dan Media	50
Tabel 4.6. Data Guru di SD Negeri 05 Gurung.....	52
Tabel 4.7. Data Prestasi Siswa/I SD Negeri 05 Gurung	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 4.1 Identitas Sekolah	45
Gambar 4.2 Tampak Depan Sekolah	46
Gambar 4.3 Denah SD Negeri 05 Gurung	55
Gambar 1 Iddentitas Sekolah	120
Gambar 2 Penyerahan Surat Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah	120
Gambar 3 Pelaksanaan Observasi Di Kelas III SD Negeri 05 Gurung.....	120
Gambar 4 Pelaksanaan Wawawancara Guru Kelas III SD Negeri 05 Gurung	121
Gambar 5 Pelaksanaan Wawancara siswa Kelas III SD Negeri 05 Gurung	122
Gambar 5 Gambaran Sekolah SD Negeri 05 Gurung	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman :
Lampiran 1. Pedoman Validasi Lembar Wawancara	88
Lampiran 2. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara.....	91
Lampiran 3. Pedoman Validasi Lembar Observasi	92
Lampiran 4. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi	94
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 6. Pedoman Validasi Lembar Wawancara	96
Lampiran 7. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Guru	98
Lampiran 8. Kisi-Kisi Pedoman Observasi Siswa	99
Lampiran 9. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	100
Lampiran 10. Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	102
Lampiran 11. Kisi-Kisi Wawancara Siswa Kelas III	103
Lampiran 12. Lembar Wawancara Guru Kelas III.....	104
Lampiran 13. Lembar Wawancara Siswa Kelas III	106
Lampiran 14. Absen Siswa Kelas III.....	118
Lampiran 15. Daftar Nilai	119
Lampiran 16. Dokumentasi	120

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul. R, dan Sabhyati, A. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan”. *Journal Al Urwatul Wutsqa*. Volume 2, No. 1 Juni 2022.
- Afrizal. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ahmad, H dan Ayu, C. 2018. “ Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekan Inkuiri Di Sekolah Dasar”. *Journal Gentala Pendidikan Dasar*. Volume 3, No 2 Desember 2018 Hal 353-371.
- Aunnurahman. 2014. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Anggito, A. dan Setiawan, J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: Jejak Publisher.
- Apri, D. P., dan Muhammad, A. 2021. “Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dsar”. *Jurnal Basicedu*. Volume 5, No 4 Tahun 2021 Hal 1717-1724.
- Astuti, M. 2020. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas IV A SPIT Al-Qur’nsyyah”. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Dwi, O.,P dan Eko, P (2018) “Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas Dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS SD”. *Joyfulearning Jurnal*. JLJ 7 (1) (2018). Semarang. (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>) diakses (3 Februari 2022).
- Elvina, K. P., 2021. “ Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Media Pembelajaran Daring”. *Jurnal Ilmiah*. Volume 1, No 2 Hal 148-159.
- Iswandi, dan Herwani. “Metode *Active Learning* Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid-19”. *Chalim Journal Of Theaching And Learning*. Volume 1, Issue.1,2022,pp. 35-44.
- Kosilah. S., 2020. “Penerapam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Journal Ilmiah*. Volume 1, No 6 November 2016.
- Marharetha. Y.,2020. “Analisis Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI”. *Jurnal Pendidikan*.

- Moleong, J. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurfatimah, Lalu, H. A., dan Ilham, S. J., 2020. “Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelas Tinggi Di SDN 07 Sila Pada Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Volume 5, No. 2 Hal 145-157.
- Feni, Dyka, A., dan Sasi, M. (2020). “ Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD”. *Jurnal Umas*. Volume 2, No 02 Februari 2022.
- Sinar, M. 2018. *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Depublish Publisher.
- Suardi, M. 2021. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Suarni. 2015. “ Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Organisasi Pelajaran PKN Melalui Pendekatan Pembelajaran Pakem Untuk Kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor”. *Journal Of Physics And Science Learning (PASCAL)*. Volume 1, No 2 Hal 129-139.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumani, M., 2016. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pelagia. 2018. “Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Di SDN Puren”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Putra. A., 2021. “ Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD”. *Jurnal Pendidika Guru Sekolah Dasar*. Volume. 2, No.1, Hal 88-95.
- Ramdhan, M. 2021. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.