

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Nilai-nilai karakter siswa pada pembelajaran tema 7 muatan PKn di kelas V SDN 12 Rawak Hilir

Karakter adalah sebuah kebiasaan yang untuk membentuk watak atau perilaku sifat seorang anak untuk menjadi lebih baik, baik itu dalam perkataan mau pun dalam perbuatan. Dalam penelitian terdapat lima nilai karakter yaitu religius, nasionalis, mandiri, gotong royong dan integritas. Dari data yang sudah peneliti peroleh terdapat dari 10 orang siswa, diantaranya 6 orang siswa yang sudah membudayakan nilai karakter dan 4 siswa yang masih memerlukan bimbingan untuk memahami nilai karakter tersebut. Oleh karena itu dari hasil penelitian yang sudah peneliti peroleh maka bisa dinyatakan bahwa nilai karakter pada siswa kelas V di SDN 12 Rawak Hilir sudah bisa memahami dan membudayakan nilai-nilai karakter tersebut yang terdiri dari religius, nasionalis, mandiri, gotong royong dan integritas.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan nilai-nilai karakter siswa pada pembelajaran tema 7 muatan PKn di kelas V SDN 12 Rawak Hilir.

Faktor-faktor yang menghambat pengimplementasi nilai karakter pada siswa terdapat dua faktor adalah faktor internal dan eksternal sebagai berikut:

a. Faktor internal

- 1) *Faktor pendukung internal* yaitu siswa yang mau berubah dan menyadari atas kesalahan yang sudah dia perbuat kenapa bisa dia

mendapatkan sangsi sehingga dia menyadari bahwa dia sudah melakukan sebuah kesalahan dan menerima sangsi yang diberikan.

- 2) *Faktor penghambat internal* yaitu dimana siswa tidak peduli dengan dirinya sendiri dan tidak peduli berapa sangsi yang dia terima, karena siswa tersebut lambat menyadari kesalahannya dan tidak ingin untuk merubah dirinya menjadi kearah yang lebih baik.

b. Faktor eksternal

- 1) *Faktor esktenal pendukung* yaitu dimana siswa berada dilingkungan yang tepat, orang tua yang peduli akan pergaulan anak nya, dan teman-temannya yang selalu mengajaknya kejalan yang positif.
- 2) *Faktor eksternal penghambat* yaitu pergaulan yang melebihi batas, berteman yang salah, tidak kepedulian orang tua terhadap pergaulan anaknya, serta membiarkan anaknya berteman pada anak yang lebih dewasa belum tentu orang yang dewasa tersebut berada dilingkungan yang positif.

2. Upaya guru dalam mengimplementasikan nilai-nilai karakter siswa pada pembelajaran tema 7 muatan PKn di kelas V SDN 12 Rawak Hilir

Adapun upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengimplementasikan nilai-nilai karakter siswa pada pembelajaran Pkn sebagai berikut:

- a. Pemberian sangsi dengan tujuan memberi efek jera dan membuat siswa sadar akan kesalahan nya supaya tidak melakukan kesalahan yang sama serta melatih siswa bersikap disiplin.

- b. Memperdalam materi pembelajaran yang berkaitan dengan nilai-nilai karakter pada siswa, dan
- c. Memberi contoh sikap teladan kepada siswa serta melibatkan langsung siswa dalam membentuk nilai karakter seperti berdoa setiap secara berganti diminta untuk memimpin doa.
- d. Memperdalam materi pancasila yaitu makna pancasila, nilai-nilai pancasila dan memberi contoh kehidupan berdasarkan sila pancasila
- e. Memberikan contoh kegiatan yang dilakukan sehari - hari dalam pancasila dan berhubungan dengan nilai karakter siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terhadap nilai karakter siswa pada pembelajaran tema 7 muatan pendidikan kewarganegaraan kelas V di SDN 12 Rawak Hilir, sehingga dapat dijadikan sebagai pedoman atau saran sebagai sumbangan pemikiran bagi:

1. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber perbaikan bagi sekolah. Sehingga dapat menerapkan pembelajaran serta sarana dan prasarana yang tepat untuk kebutuhan belajar peserta didik.

2. Bagi guru kelas V

Diharapkan guru dapat membantu dan memper pengetahuan siswa memahami nilai karakter sesuai dengan kebutuhan siswa. Sehingga dapat membantu peserta didik dalam memperoleh nilai karakter yang baik dan

dapat belajar dengan optimal berdasarkan pemahaman tentang nilai karakter yang dimiliki.

3. Bagi siswa

Melalui penelitian ini, diharapkan siswa dapat belajar dengan baik dan tidak sibuk pada saat guru mengajar serta harus bisa memahami sendiri apa itu nilai karakter bagi diri sendiri. Sehingga siswa mampu memahami dengan baik dan dapat belajar dengan optimal.

4. Bagi lembaga STKIP Persada Khatulistiwa.

Melalui penelitian ini, diharapkan karya tulis ini dapat dijadikan bahan bacaan tambahan diperpustakaan STKIP untuk keperluan penulis karya ilmiah bagi peneliti selanjutnya dan bisa dikembangkan lagi sebagai bahan untuk penyusun karya ilmiah, namun dengan variasi yang berbeda.

5. Bagi penelitian selanjutnya

Disarankan untuk dapat dijadikan sebagai acuan dan referensi dalam melakukan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan penelitian ini serta dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini, guna penyempurnaan penelitian yang hendak dilaksanakan.