

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMA 7 MUATAN PKN KELAS V DI SDN 12 RAWAK HILIR

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

JUMIATI
NIM. 1809061531

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul “Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa Pada Pembelajaran Tema 7 Muatan PKN Kelas V Di SDN 12 Rawak Hilir” yang disusun oleh :

Nama : Jumiati

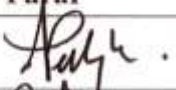
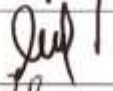
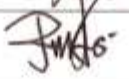
NIM : 1809061531

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, 21 Juli 2022

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Warkintin, M.Pd	Sekretaris	
3	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Lusila Parida, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Pradisa Khatulistiwa, SP., M. Si.
NIM 1809061531

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Jumiati
NIM : 1809061531
Jurusan / Prodi : Ilmu Pendidikan / PGSD
Judul : Analisis Nilai – Nilai Karakter Siswa Pada Pembelajaran
Tema 7 Muatan PKn Kelas V SDN 12 Rawak Hilir

Tugas akhir ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Tugas Akhir.

Sintang 7 Juli 2022

Pembimbing I


Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401

Pembimbing II


Lusila Parida, M.Pd
NIDN. 1130108603

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Indira Satrio, S.Pd, M.Si
NIDN. 1107066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWASINTANG**

Jl. Pertamina Km. 4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Jumiati

NIM : 1809061531

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	21 Februari 2022	Perbaikan pemenggalan judul dan latar belakang	
2.	24 Februari 2022	Perbaikan BAB I dan BAB II	
3.	1 Maret 2022	Perbaikan kerangka berpikir dan BAB II	
4.	9 Maret 2022	penambahan referensi	
5.	7 Maret 2022	ACC	
6.	27 Juni 2022	Perbaikan BAB IV dan lampiran	
7.	30 Juni 2022	Struktur organisasi di perjelas dan perbaikan bab V	
8	1 Juli 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 14 Juli 2022

Pembimbing I



Warkintin, M.Pd

NIDN. 1127118401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWASINTANG**

Jl. Pertamina Km. 4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Jumiati
NIM : 1809061531
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	11 Maret 2022	Perbaikan judul, latar belakang dan fokus penelaitan	
2.	14 Maret 2022	Perbaikan BAB I, BAB II dan BAB II	
3.	17 Maret 2022	Perbaikan BAB III dan kerangka berpikir	
4.	21 Maret 2022	Perbaikan daftar isi, daftar pustaka dan kata pengantar	
5.	24 Maret 2022	ACC	
6.	1 Juli 2022	Perbaikan BAB IV dan Abstrak	
7.	4 Juli 2022	Bimbingan Abstrak dan perbaikan Tata Tulis Bab IV	
8	7 Juli 2022	ACC	

Sintang, 14 Juli 2022
Pembimbing II

Lusila Parida, M.Pd
NIDN. 11301086

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 12 Juli 2022
Yang membuat pernyataan



Jumiati
NIM. 1809061531

MOTTO

- ❖ *Kegagalan adalah suatu proses menuju keberhasilan. Kunci dari keberhasilan adalah kerja keras dan belajar dari kegagalan yang Telah lalu.*
- ❖ *Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, pantang menyerah dalam mencapai suatu keberhasilan, selalu optimis walaupun sering mengalami kegagalan. Insyaallah jika yakin dengan kemampuan diri sendiri pasti berhasil.*

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhan-mulah kamu berharap”
(QS. Al-Insyiroh: 6-8)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan tugas akhir ini kepada orang-orang yang kusayangi :

1. Untuk orang tuaku Bapak Adis dan Ibu Dayang Maimunah, yang telah mendidik dan menyayangiku serta selalu memberikan motivasi kepadaku, dan juga tidak pernah berhenti untuk mendoakan di setiap langkahku.
2. Untuk saudara ku, terima kasih atas doa dan dukunganku selama ini.
3. Untuk semua keluargaku yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepadaku selama ini.
4. Untuk Dosen Pembimbing Akademik (PA), Bapak Sudarto, M.Pd. yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk giat dalam menyelesaikan studi.
5. Untuk Dosen pembimbing pertama Bapak Warkintin, M.Pd., dan Dosen pembimbing kedua Ibu Lusila Parida, M.Pd. yang telah membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan kepada peneliti dalam menyusun tugas akhir ini, baik dari segi isi maupun penelitian.
6. Untuk sahabat-sahabatku yang tidak bisa kusebutkan satu-persatu, Mithalis Yovita Febriani, Oktavia, Sari Rama Yanti, dan sahabat dikostku Winda Safitri dan Ratna Asmarita, terima kasih karena selalu siap mendengarkan keluh kesahku, dan selalu memberi semangat kepadaku selama ini.
7. Untuk teman-teman C9 prodi PGSD, teman-teman PPL/KKM, terima kasih karena selama masa kuliah dan PPL/KKM telah menemaniku

melewati waktu bersama selama kurang lebih 4 tahun di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang ini.

8. Untuk seluruh dosen serta karyawan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di STKIP ini.
9. Untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, baik teman maupun sahabat yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Almamater tercinta yang telah menemani selama masa kuliahku, terima kasih telah menjadikanku sampai di titik akhir perkuliahanku.

ABSTRAK

Jumiati, 2022. *Analisis Nilai - nilai Karakter Siswa pada Pembelajaran Tema 7 Muatan Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V di SDN 12 Rawak Hilir* Skripsi Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Warkintin, M.Pd. Pembimbing II: Lusila Parida, M.Pd

Kata Kunci : Nilai Karakter, Siswa SD, Pendidikan, Kewarganegaraan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai pendidikan karakter pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di SD Negeri 12 Rawak Hilir. Pendidikan Kewarganegaraan menitikberatkan atas pengalaman dan penyesuaian pada aktivitas sehari-hari yang bertujuan membentuk karakter peserta didik supaya menjadi manusia Indonesia seutuhnya yang mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila pada kehidupan sehari-hari. Pendekatan penelitian menggunakan kualitatif metode kualitatif deskriptif. Teknik penelitian menggunakan wawancara langsung, observasi langsung dan dokumentasi. Alat pengumpulan data yaitu observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data Miler dan Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Keabsahan data yaitu triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil penelitian sebagai berikut: (1) Nilai karakter yang diterapkan yaitu religius, mandiri, nasionalis, gotong royong, dan integritas. (2) Strategi yang digunakan guru dalam penerapan pendidikan karakter seperti selalu mengingatkan siswa akan hal baik, memberikan teguran, memberikan contoh atau menjadi teladan, kegiatan rutin atau pembiasaan, dan menumbuhkan kesadaran siswa. (3) Hambatan dalam penerapan pendidikan karakter dari minimnya pendidikan dan pengetahuan orang tua siswa/I sehingga tidak memiliki kesadaran terhadap lingkungan pergaulan anak, siswa/I tidak memiliki batasan usia dalam pergaulannya. Kesimpulan yaitu siswa kelas V di SD Negeri 12 Rawak Hilir pada nilai karakter sudah bisa memahami dan membudayakan nilai-nilai karakter yang terdiri dari religius, nasionalis, mandiri, gotong royong dan integritas.

ABSTRACT

Jumiati, 2022. Analysis of Student Character Values in Learning Theme 7 Content of Citizenship Education Class V at SDN 12 Rawak Hilir. Thesis: Elementary School Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Warkintin, M.Pd., Advisor II: Lusila Parida, M.Pd.

Keywords: Character Values, Elementary School Students, Education, Citizenship

This study aimed to describe the value of character education in civic education learning at SD Negeri 12 Rawak Hilir. Citizenship Education focuses on experience and adjustments in daily activities to shape the students' character to apply Pancasila values in their life. The research approach uses qualitative descriptive qualitative methods. The research technique used direct interviews, direct observation and documentation. Data collection tools are observation, documentation and interviews. The researcher used data collection, data reduction, data presentation, and conclusions as the data analysis techniques proposed by Miller and Huberman. The validity of the data is technical triangulation and source triangulation. The results of the study are as follows: (1) The character values applied are religious, independent, nationalist, mutual cooperation, and integrity. (2) The strategies used by teachers in the implementation of character education such as always reminding students of good things, giving warnings, giving examples or being role models, routine activities or habituation, and growing student awareness. (3) Obstacles in the application of character education from the lack of education and knowledge of parents of students. They do not have awareness of the child's social environment; students do not have an age limit in their association. The conclusion is that the fifth grade students at SD Negeri 12 Rawak Hilir on character values have been able to understand and cultivate character values consisting of religious, nationalist, independent, mutual cooperation and integrity.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti hanturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat danrahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa Pada Pembelajaran Tema 7 Muatan PKn Kelas V Di SDN 12 Rawak Hilir** “

Selama menyusun skripsi ini, peneliti banyak memperoleh masukan yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam – dalamnya yaitu kepada yang terhormat:

1. Warkintin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, semangat, koreksi, dan saran kepada peneliti atas berbagai kekeliruan penelitian dalam penulisan proposal skripsi ini.
2. Lusila Parida, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang juga telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, semangat, koreksi, dan saran kepada peneliti atas berbagai kesalahan-kesalahan yang peneliti lakukan dalam penulisan proposal skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku ketua penguji dan ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan bantuan dan sarana kepada peneliti.
4. Eliana Yunita Seran, M.Pd, selaku anggota penguji ke II yang telah membantu menyempurnakan dan banyak memberi masukan dan saran atas skripsi saya

5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan teladan kepada peneliti.
6. Dr.Drs. Y.A.T. Lukman Liberu selaku Ketua Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan sarana prasarana perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Dosen dan staf Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan materi selama proses perkuliahan dan kemudahan administrasi bagi peneliti dalam penulisan skripsi ini.
8. Kepala sekolah atas ijin serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Wali kelas selaku vasilitator yang bersedia membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Siswa/siswi kelas V Sekolah Dasar 12 Rawak Hilir yang telah bersedia berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kedua orang tua serta keluarga tercinta atas segala doa, dukungan, motivasi, dan bantuan baik secara material maupun spiritual yang telah diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat serta rekan-rekan dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat seperjuangan khususnya kelas C9 yang telah banyak membantu memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti dengan terbuka menerima saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak baik dari segi isi maupun tata cara penulisan ilmiah, sebagai perbaikan selanjutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Sintang, 20 Juni 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING 1.....	iii
CATATAN PEMBIMBING 2.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teroritis.....	12
2. Manfaat Praktis	12
F. Definisi Istilah.....	13
1. Pendidikan Kewarganegaraan	14
2. Pendidikan Karakter	15
3. Nilai Karakter.....	15
4. Nilai Karakter Siswa di Sekolah Dasar	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Landasan Teori.....	18

1. Hakikat Karakter	18
a. Definisi Karakter	18
b. Pendidikan Karakter	20
c. Tujuan Pendidikan Karakter	22
d. Fungsi Pendidikan Karakter	23
e. Nilai - nilai Karakter	23
2. Pendidikan Kewarganegaraan	25
a. Definisi Pendidikan Kewarganegaraan	25
b. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	26
c. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	28
d. Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Metode dan Bentuk Penelitian	35
1. Metode Peneliti	35
2. Bentuk Peneliti	36
C. Latar Penelitian	37
1. Lokasi Peneliti	37
2. Waktu Peneliti	37
3. Subjek Peneliti	37
4. Objek Peneliti	38
D. Data dan Sumber Data Penelitian	38
1. Data Peneliti	38
2. Sumber Data Peneliti	39
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	39
1. Teknik Pengumpulan Data	39
2. Alat Pengumpulan Data	42
F. Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis Data	44

BAB IV PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Umum.....	48
1. Profil sekolah	48
2. Identitas sekolah.....	48
3. Data Pengelengkap Sekolah.....	49
4. Data Guru dan Siswa.....	50
5. Data Sarana dan Prasarana di SDN 12 Rawak Hilir	52
6. Struktur Organisasi	52
7. Visi dan Misi SDN 12 Rawak Hilir	54
B. Deskripsi Penilaian.....	54
1. Persiapan Penelitian	54
2. Pelaksanaan Penelitian	57
3. Proses Pengolahan dan Penyajian Data	59
C. Hasil Penelitian	64
1. Hasil Observasi	64
2. Hasil Wawancara	77
3. Hasil Dokumentasi	99
4. Pembahasan Penelitian.....	102
BAB V PENUTUP.....	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	34
3.1 Teknik Analisis Data Miles dan Huberman	45
4.1 Struktur Organisasi SDN 12 Rawak Hilir	53
4.2 Teknik Analisis Data Miles dan Huberman	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Data Pegawai di SDN 12 Rawak Hilir	50
4.2 Data Rombongan Belajar di SDN 12 RawakHilir	51
4.3 Data Sarana/Prasarana di SDN 12 Rawak Hilir	52
4.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	58
4.5 Data Hasil Observasi Siswa Kelas V	76
4.6 Data Hasil Wawancara Siswa Kelas V	85
4.7 Data Hasil Wawancara Guru Kelas V	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Lembar Validasi Observasi Siswa	117
2. Lembar Validasi Wawancara Guru dan Siswa.....	121
3. Surat balasan dari Sekolah	125
4. Surat perizinan dari Sekolah	126
5. Kisi - Kisi Pedoman Observasi Siswa.....	127
6. Lembar Observasi Siswa.....	128
7. Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Guru dan Siswa	138
8. Lembar Wawancara Siswa	139
9. Lembar Wawancara Guru	169
10. Pedoman Dokumentasi.....	172
11. Lembar Silabus.....	173
12. Lembar RPP	179
13. Lembar Nilai Sikap Siswa.....	185
14. Catatan Kehadiran Siswa	196
15. Dokumentasi Penelitian	199
16. Riwayat Hidup	206

DAFTAR PUSTAKA

- alkrienciehie, a. s. (2017). *pendidikan karakter*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Amri, S. (2013). *Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar & Menengah Dalam Teori Konsep dan Analisis*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Busrizalti. (2013). *Pendidikan kewarganegaraan : Negara kesatuan, HAM dan demokrasi dan ketahanan nasional*. Yogyakarta: Perpustakaan Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Gunawan, H. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- I, D. (2021). Analisis Nilai - Nilai Karakter Dalam Materi PKn Kelas Tinngi Untuk Tingkat Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- LATIFAH, Y. (2020). Analisis Nilai - Nilai Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika DI Sekolah Berbasis Pesantren . *Skripsi. Banda Aceh : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar- Raniry Darussalam*.
- Mujtahidin. (2015). Analisis Integrasi Nilai - Nilai Karakter Dalam Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PKm Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 43 - 65.
- Nurjannah. (2019). Analisis Nilai Karakter Pada Kelas V SD Negeri Paya Peunaga Mata Pelajaran PKn . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13 - 14.
- Pangaribuan, W. (2017). Hakikat Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Karakter. *jurnal unimed*, 9 - 10.
- Pendidikan, T. P. (2019). Model Penilaian Karakter. *Perpustakaan Nasional Republik Indonesia*, 5 - 7.
- Rusmana, A. O. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Di SD. *Jurnal Eduscience*, 74 - 78.
- Sayektiningsih, B. S. (2017). Penanaman Nilai - Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Klaten. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrial Syarbaini, R. F. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan implementasi karakter bangsa*. Jakarta: Hartomo Media Pustaka.
- Tri Izma, V. Y. (2019). PERAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBANGUN. *jurnal Wahana Didaktika*, 85 - 88.
- Wida Faradila, A. R. (2020). Analisis Nilai Pendidikan Karakter Peduli Sosial Dalam Buku Siswa Kelas 3 SD Tema 4 Peduli Lingkungan Sosial. *jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 159 - 165.