

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Cara Implementasi Penggunaan Bahasa Daerah Dayak Undau Pada Siswa Kelas I SD Negeri 22 Arak

Penggunaan bahasa daerah Dayak Undau pada siswa kelas I SD Negeri 22 Arak digunakan sebagai alat bantu yang bersifat mendukung bahasa Indonesia mempermudah siswa dalam memahami materi. Bahasa daerah digunakan ketika siswa mengalami kesulitan dalam memahami pembelajaran dengan adanya alat bantu yaitu bahasa daerah sehingga mempermudah guru dan siswa dalam melakukan komunikasi. Hal ini dikarenakan siswa masih fasih menggunakan bahasa Indonesia. Penggunaan bahasa daerah memberikan kontribusi yang positif dalam pembelajaran berlangsung. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi dan wawancara.

2. Respon siswa terhadap implementasi penggunaan bahasa daerah Dayak Undau sebagai bahasa pendamping pada siswa kelas I SD Negeri 22 Arak

Respon siswa terhadap implementasi penggunaan bahasa daerah Dayak Undau dapat disimpulkan pada kategori baik dan sangat diperlukan sebagai bahasa pendamping yang digunakan guru sebagai alat bantu pendukung bahasa Indonesia karena siswa merasa mudah paham, cepat mengerti, dan sangat senang jika guru menjelaskan

menggunakan bahasa daerah, siswa sangat tertarik mengikuti pembelajaran hal ini karena siswa masih sangat kental dipengaruhi bahasa daerah. Bahasa daerah sangat berperan penting dalam membantu kelancaran pembelajaran dan memberikan kemudahan bagi siswa dan guru dalam berkomunikasi.

B. Saran

1. Bagi guru diharapkan untuk memperhatikan kondisi dan kesulitan yang dialami oleh siswa pada saat penyampaian materi agar tujuan dari pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Siswa diharapkan untuk mematuhi dan mendengarkan guru pada saat penyampaian materi agar materi yang disampaikan cepat dimengerti.
3. Bagi sekolah hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber maupun acuan dalam meningkatkan kelancaran siswa dalam proses pembelajaran.
4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang diharapkan penelitian ini bermanfaat bagi dunia pendidikan sekaligus referensi bagi penelitian yang sejenis khususnya Pendidikan Ilmu Sekolah Dasar (PGSD)
5. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam implementasi penggunaan bahasa daerah Dayak Undau sebagai bahasa pengantar pada siswa kelas I SD Negeri 22 Arak

adalah kelancaran dalam pembelajaran memerlukan komunikasi yang baik antara guru dan siswa, maka digunakan bahasa daerah untuk membantu guru dalam menyampaikan pembelajaran.