

**ANALISIS PERAN ORANGTUA DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR ANAK PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI KELAS IV SDN 06 PENITI KECAMATAN
SEKADAU HILIR KABUPATEN SEKADAU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH :
JULIANA
1708061384

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : JULIANA
NIM : 1708061384
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Judul Proposal Skripsi : Analisis Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas IV SDN 06 Peniti Kecamatan Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang panitia ujian sidang Skripsi.

Sintang, 26 Juli 2021

Pembimbing I



Immanuel Saito Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502

Pembimbing II



Lusila Parida, M.Pd
NIDN. 1130108603

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Analisis Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IV SDN 06 Peniti Kecamatan Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau Tahun Pelajaran 2020/2021**” yang disusun oleh :

Nama : Juliana

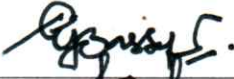
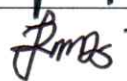
NIM : 1708061384

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari kamis, tanggal 29 Juli 2021.

Tim Penguji ;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Suryameng, M.Pd	Penguji I	
2	Adpriyadi, M.Pd	Penguji II	
3.	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Pembimbing I	
4.	Lusila Parida, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M.Si

NIDN. 1102066603



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

(Jl. Pertamina Km.4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565) 202238862022387)

CATATAN PEMBIMBING 1

Nama : Juliana
NIM : 1708061384
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No.	Tanggal Konsultasi	Uraian	Paraf
1.	01 Febuari 2021	- Perbaikan BAB I, II, dan III, Penelitian yang relevan, Kerangka berpikir, Perbaikan tata tulis.	
2.	15 Febuari 2021	- Perbaikan kata pengantar, Perbaikan BAB I, II, dan III, Kerangka Berpikir, Tata Tulis, Daftar Pustaka.	
3.	25 Febuari 2021	- Memperbaiki BAB I, Perbaiki tata tulis, Perbaikan lampiran.	
4.	04 Maret 2021	ACC Proposal Skripsi	
5.	28 Juli 2021	- Perbaikan BAB IV hasil penelitian dan pembahasan, Daftar pustaka, Abstrak disesuaikan dengan BAB IV.	
6.	08 Juli 2021	- Perbaiki BAB IV, Pertanyaan untuk hasil penelitian disesuaikan semua, Tambahkan teori pendukung lainnya.	
7.	21 Juli 2021	- ACC Sidang Skripsi	

Sintang, 26 Juli 2021
Pembimbing I

Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

(Jl. Pertamina Km.4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565) 202238862022387)

CATATAN PEMBIMBING II

Nama : Juliana
NIM : 1708061384
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No.	Tanggal Konsultasi	Uraian	Paraf
1.	11 Febuari 2021	- Perbaikan tata tulis, persetujuan pembimbing, kerangka berpikir, kajian penelitian yang relevan, perbaikan BAB I dan II.	
2.	17 Febuari 2021	- Perbaikan BAB I, Latar Belakang, pertanyaan penelitian, kerangka berpikir.	
3.	26 Febuari 2021	- Perbaikan BAB I, II, III, penambahan teori, penelitian yang relevan, kerangka berpikir.	
4.	04 Maret 2021	- ACC Proposal Skripsi.	
5.	05 Juli 2021	- Deskripsi hasil penelitian, display data hasil penelitian, pembahasan sesuai dengan hasil penelitian.	
6.	08 Juli 2021	- Hasil penelitian observasi, wawancara, dokumentasi dibuat dalam bentuk tabel, deskripsikan hasil sebelum atau sesudah tabel, tambahkan teori pendukung.	
7.	21 Juli 2021	- Perbaikan deskripsi hasil observasi, wawancara dan dokumentasi, tambahkan teori, perbaiki tata tulis.	
8.	26 Juli 2021	- ACC Sidang Skripsi	

Sintang, 26 Juli 2021
Pembimbing II



Lusila Parida, M.Pd
NIDN. 1130108603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama penggarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 26 Juli 2021



Juliana
NIM. 1708061384

MOTTO

**“Hai anakku, dengarkanlah didikan ayahmu, dan jangan
menyia-yiakan ajaran ibumu”**

(Amsal, 1:8)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang Tua saya, Bapak Senan dan (Alm.Ibu Marsine) yang saya kasihi, terima kasih atas segala doa dan dukungan baik moril maupun materil serta motivasi yang selalu diberikan dan terima kasih untuk cinta yang telah diberikan kepada penulis.
2. Abang Andrianus, Abang Sragius Paulus, Kakak Ngenong, Novelindri Giovani, dan Meilani yang saya sayangi, terima kasih atas semua jerih payah dan tetesan keringat yang tidak akan pernah terbalaskan yang selalu mendukung penulis baik dalam moril maupun materil.
3. Keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan baik dalam bentuk biaya, semangat serta motivasi kepada penulis.
4. Kedua Dosen pembimbing Skripsi saya Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd dan Ibu Lusila Parida, M.Pd terima kasih atas bimbingan, saran dan motivasi serta kesabaran dalam membimbing penulis selama melakukan penelitian.
5. Abang Kopda Andarius Sudirman dan Kak Natalia Yanty, Amd.Keb yang juga memberikan dukungan dan semangat serta menyediakan fasilitas untuk penulis sampai menyelesaikan skripsi ini.
6. Samuel dan keluarga besar yang selalu memberikan semangat, memberikan motivasi, serta membantu peneliti dalam bidang sosial yang lainnya.
7. Teman-teman Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan ke-8 Kelas C8 yang saling memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi.
8. Almamaterku tercinta dan STKIP Persada Khatulistiwa tempat penulis menimba ilmu.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Analisis Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IV SDN 06 Peniti Kecamatan Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau Tahun Pelajaran 2020/2021”** ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk diajukan sehingga dapat menyusun skripsi sebagai syarat akhir di Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari peranan dosen pembimbing dan semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberi saran, bantuan, dan koreksi atas kesalahan skripsi ini.
2. Lusila Parida, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberi saran, bantuan, dan koreksi atas kesalahan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Didin Syafruddin, SP, M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang bisa menjadi panutan bagi penulis untuk lebih berkualitas ke depannya.
5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Karya Bangsa yang telah memberikan kesempatan dan menyediakan sarana dan prasarana kepada penulis untuk belajar dan menuntut ilmu di Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Melinda Rismawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan saran, semangat dan motivasi yang luar biasa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen beserta seluruh staf akademik dan administrasi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, pengalaman yang bermanfaat bagi penulis serta memberikan kemudahan kepada penulis dalam urusan administrasi selama penulis di kampus.
8. Kedua orang tua, Bapak (Senan) dan Alm. Ibu tercinta (Marsine) serta seluruh keluarga besar tercinta yang telah mendukung dan memberikan motivasi serta mendukung jalannya kuliah dan memberikan curahan kasih sayang tiada henti dan atas dukungan baik moril maupun materil.
9. Suwarni, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 06 Peniti yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian, Pelagia, S.Pd selaku

Wali Kelas IV yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

10. Orangtua siswa kelas IV yang telah membantu proses berjalannya penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum lah sempurna. Oleh karena itu, kritikan dan saran yang positif dan membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dan perbaikan penulisan proposal skripsi ini. Akhirnya penulis mengharapkan agar skripsi ini dapat berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam pembelajaran Guru Sekolah Dasar.

Sintang, 26 Juli 2021



Penulis

ABSTRAK

Juliana, 2021. Analisis Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IV SDN 06 Peniti Kecamatan Sekadau Kabupaten Sekadau Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd., Pembimbing II: Lusila Parida, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Orangtua, Motivasi belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Peran orangtua (2) kesulitan yang dialami orangtua (3) faktor yang mempengaruhi peran orangtua di dalam meningkatkan motivasi belajar anak dikelas IV SDN 06 Peniti Kecamatan Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Instrumen penelitian berupa observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orangtua didalam memberikan pendampingan kepada anak berupa sebagai pembimbing, motivator, dan fasilitator bagi anak. kesulitan yang dialami orangtua dalam meningkatkan motivasi belajar anak berasal rasa malas yang ada pada diri anak, kurangnya perhatian dari orangtua terhadap anak. faktor yang mempengaruhi peran orangtua didalam meningkatkan motivasi belajar anak yaitu dari tingkat ekonomi orangtua dan pekerjaan orangtua sehingga membuat peran orangtua tidak berjalan dengan baik. Kesimpulan peran orangtua didalam memberikan pendampingan terhadap anak hanya sebagian yang dilakukan oleh orangtua namun ada juga orangtua yang tidak sadar akan peran yang di jalannkanya terhadap anak.

ABSTRACT

Juliana, 2021. *Analysis of the Role of Parents in Improving Children's Learning Motivation During the Covid-19 Pandemic In Class IV SDN 06 Peniti, Sekadau District, Sekadau Regency, 2020/2021 Academic Year*. Thesis, STKIP Persada Equator Sintang Elementary School Teacher Education Study Program. Advisor I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd., Advisor II: Lusila Parida, M.Pd.

Keywords: *Role of Parents, Motivation to learn.*

This study aims to describe (1) the role of parents (2) the difficulties experienced by parents (3) the factors that influence the role of parents in increasing children's learning motivation in class IV SDN 06 Peniti, Sekadau Hilir District, Sekadau Regency. This research is a descriptive qualitative research. Research instruments in the form of observations and interviews. The results showed that the role of parents in providing assistance to children in the form of mentors, motivators, and facilitators for children. The difficulties experienced by parents in increasing children's learning motivation stem from the feeling of laziness that exists in children, lack of attention from parents to children. Factors that influence the role of parents in increasing children's learning motivation are from the economic level of parents and parents' work so that the role of parents does not work well. The conclusion is that the role of parents in providing assistance to children is only partially done by parents, but there are also parents who are not aware of the role they play for their children.

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
LEMBAR MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Pertanyaan Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Definisi Operasional	13

BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teoritik.....	16
B. Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berfikir	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan Penelitian.....	42
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data.....	44
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data	50
G. Keabsahan Data	55
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN....	57
A. Gambaran Umum.....	57
B. Deskripsi	64
1. Deskripsi Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian	64
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	67
D. Pembahasan	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LEMBAR DOKUMENTASI	148

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi I.....	92
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi II.....	94
Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara I.....	96
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara II.....	98
Lampiran 5 Pedoman Observasi Orangtua	100
Lampiran 6 Pedoman Observasi Anak	102
Lampiran 7 Kisi-Kisi Lembar Wawancara	104
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Orangtua	106
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Guru	108
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Anak.....	110
Lampiran 11 Hasil Observasi Orangtua.....	111
Lampiran 12 Hasil Observasi Anak.....	113
Lampiran 13 Hasil Wawancara Orangtua.....	115
Lampiran 14 Hasil Wawancara Anak	133
Lampiran 15 Hasil Wawancara Guru	145

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pendidik SD Negeri 06 Peniti	59
Tabel 4.2 Data Siswa SD Negeri 06 Peniti	60
Tabel 4.3 Data Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Peniti	60
Tabel 4.4 Data Orangtua Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Peniti.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	41
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data	52

DAFTAR PUSTAKA

- Amna Emda. 2017. *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran*. Lantanida Journal, Vol. 5 No.2.
- Anita Wardani, Yulia Ayryza (2021). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.705
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daud Samara. H. Juraid & Samuel sanda. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS*. Jurnal Katalogis, Vol. 4 No. 7 Juli 2016.
- Depdikas, 2003. *Undang-undang RI No.20 Tahun 2003*. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. *Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Edukatif*. Jurnal Ilmu Pendidikan Vol.2 No. 1 April 2020. (Online).<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89> (Diakses : 25 Juni 2020).
- Diana Sari, 2017. *Peran Orangtua dalam Memotivasi Belajar Siswa*. Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.
- Dimiyati, Mudjiono. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 2007. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hermus Hero, Maria Ermalinda Sni, 2018. *Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Inpres Iligetang*. Jurnal Riset Pendidikan Dasar.
- Lestari. 2012. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mardawani, (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif, Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif kualitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Menteri Pendidikan. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Corona Virus (COVID-19).

- Moleong,J.L. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sadirman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.