

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA KELAS VI SD NEGERI
07 PELAIK DI MASA PANDEMI COVID-19
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar
STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



DISUSUN OLEH

ITA KRISTIANA
NIM: 1708061383

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

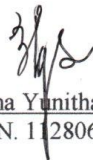
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ita Kristiana
NIM : 1708061383
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Minat Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 07 Pelaik di
masa pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2021/2022

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk
diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 20 Desember 2021

Pembimbing I



Eliana Yunita Seran, M.Pd
NIDN. 1128068402

Pembimbing II



Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M., Si
NIDN. 102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Minat Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 07
Pelaik di masa pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2021/2022” yang disusun
oleh :

Nama : Ita Kristiana

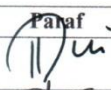
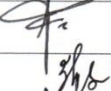
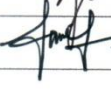
NIM : 1708061383

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari
Rabu, 26 Januari 2022

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Penguji I	
2	Gabriel Serani, S.S., M.Hum	Penguji II	
3	Eliana Yunitha Seran, M.Pd	Pembimbing I	
4	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Drdin Syahrudin, SP., M., Si.
NIDN. 102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. 4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ita Kristiana
NIM : 1708061383
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	25 Januari 2021	Perbaikan latar belakang, BAB I, BAB III, dan daftar pustaka.	ze
2.	09 Februari 2021	Perbaikan BAB I, BAB III, dan lampiran.	ze
3.	25 Maret 2021	Perbaikan BAB I, BAB II, dan lampiran.	ze
4.	14 April 2021	Perbaikan BAB III, dan lampiran.	ze
5.	19 April 2021	ACC	ze
6.	15 Oktober 2021	Perbaikan BAB IV, BAB V, lampiran, dan penambahan abstrak.	ze
7.	01 November 2021	Perbaikan abstrak, dan penambahan catatan bimbingan.	ze
8.	15 November 2021	ACC	ze

Sintang, 20 Desember 2021
Pembimbing I

Eliana Yumha Seran, M.Pd
NIDN. 1128068402



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

JL. Pertamina Km. 4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ita Kristiana
NIM : 1708061383
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	29 Januari 2021	Perbaikan tata tulis BAB I, dan BAB II.	
2.	11 Februari 2021	Perbaikan BAB II.	
3.	18 Maret 2021	Perbaikan BAB III.	
4.	21 April 2021	Perbaikan tata tulis lampiran.	
5.	28 April 2021	ACC	
6.	16 November 2021	Perbaikan BAB IV dan BAB V.	
7.	26 November 2021	Perbaikan tata tulis	
8.	20 Desember 2021	ACC	

Sintang, 20 Desember 2021
Pembimbing II

Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 26 Januari 2021
Yang membuat pernyataan



Ita Kristiana
NIM. 1708061383

MOTTO

Whatever you are, be a good one.

(Apa pun dirimu, jadilah yang terbaik)

~Abraham Lincoln~

**“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang
memberi kekuatan kepadaku.”**

(Filipi 4:13)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur dari relung hati yang terdalam kepada Tuhan Yesus Kristus, ku persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang berharga dan sangat ku sayangi :

1. Untuk kedua orang tuaku Bapak Anam dan Ibu Martences, yang selalu menjadi panutan dan selalu merawat ku dengan penuh kasih sayang, ketulusan, dan tanpa pamrih. Terima kasih untuk ayah ku, yang selalu memanjakan putri mu ini, selalu mendoakan, memberikan support, dan selalu mendidik ku untuk menjadi anak yang lembut dan penuh cinta kasih. Terima kasih untuk ibu ku, yang selalu menjadi figur yang selalu dapat ku banggakan. Engkau yang selalu mampu membuat ku terus tumbuh menjadi pribadi yang kuat, tangguh, mandiri, serta dapat mengandalkan diri sendiri. Terima kasih banyak telah menjadikan ku pribadi yang kuat namun tak mematahkan, dan selalu menyanyangi ku dengan cara mu yang unik.
2. Untuk saudaraku satu-satunya yang berharga dan sangat ku sayangi, Tommi Hendreksen, yang selalu menyayangi ku dan membuat ku bertumbuh menjadi pribadi yang baik dan sederhana serta tetap menjadi diri sendiri. Engkau yang selalu dapat menjadi saudara, sahabat, bahkan pelindung, dan setiap sosok yang ku butuhkan dan ku harapkan.

Dari dirimulah aku mengerti bahwa tak peduli di mana pun, kapan pun, dan bagaimana pun keadaan mu, tetaplah belajar dan kau akan tetap bertumbuh dalam segala hal dan kau akan baik-baik saja.

3. Untuk kakek dan nenek ku, F. Benyamin. B dan Khaya, yang menjadi orang tua pertama bagi ku. Tak peduli seberapa senjanya usia dan serapuh apapun raga, kalian selalu mengusahakan agar aku bahagia. Walaupun kakek telah tiada, namun dari beliau aku mendapatkan semangat tinggi untuk menempuh pendidikan dan tidak mudah menyerah akan keadaan. Engkau akan selalu menjadi sosok yang hidup abadi dalam hati kami. Untuk nenek ku, yang merupakan pribadi yang paling mengenal ku dan paling memahami ku. Beliau selalu mengajarkan ku untuk menjadi wanita yang bermartabat dan menjaga nama baik, dan itulah yang membuat harga diri ku terus tumbuh seiring berjalannya waktu. Terima kasih selalu mengistimewakan diriku, dan engkau pun selalu menjadi orang spesial di hatiku yang tak akan tergantikan sampai kapanpun. Kalian orang terhebat bagi ku sepanjang masa.
4. Untuk sahabatku, Amanda Setiawani, Kristina Maria Goreti, Vivien Mahsa, Ummi Najiyah Istiqomah, Duwi Astuti, dan Dara Pelaik Squad, yang selalu menjadi setiap sosok yang menopang ku, berperan layaknya pembimbing bayangan di skripsi ku ini, serta memberi ku semangat untuk tidak lelah dan tidak patah dalam menjalani hidup.
5. Untuk teman-teman C8 Prodi PGSD, teman-teman PPL/KKM, yang saling menyemangati, memberikan saran, dan menguatkan satu sama lain.

6. Untuk Dosen Pembimbing Akademik (PA), Bapak Anyan, S.Kom., M.Kom., yang selalu memberikan dorongan dan motivasi untuk selalu giat dalam menyelesaikan studi dan penelitian yang dijalani.
7. Untuk Dosen pembimbing pertama Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd., dan Dosen pembimbing kedua Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd., yang telah mengarahkan dan memberikan banyak saran yang sangat membantu dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
8. Untuk Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD yang selalu memberikan semangat kepada seluruh mahasiswa prodi PGSD untuk terus giat dan berusaha saat menjalani setiap proses dalam penyusunan skripsi.
9. Untuk seluruh dosen dan karyawan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan pengabdian dan pelayanan yang baik, serta ilmu yang berguna untuk kedepannya.
10. Untuk seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, saya hanya dapat menyampaikan rasa terima kasih yang teramat dalam. Karena sebanyak apapun kata-kata yang ku rangkai, sedalam apapun makna sajak yang membuai, semuanya tak dapat melukiskan dan mewakili wujud kebaikan dari berbagai pihak yang telah berjasa kepada saya dalam membantu dan menyokong saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kampus biru tercinta yang selalu menyimpan suka, duka dan kenangan di dalamnya.

ABSTRAK

Ita Kristiana. 2021. Analisis Minat Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 07 Pelaik di masa pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2021/2022. Tugas akhir, Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunitha Seran, M.Pd., Pembimbing II: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd

Kata Kunci : Minat Belajar, Pandemi Covid-19

Tujuan penelitian untuk mengetahui minat belajar serta faktor pendukung dan faktor penghambat yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas VI di SD Negeri 07 Pelaik di masa pandemi Covid-19. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Alat pengumpulan data berupa lembar observasi, pedoman wawancara, dan dokumen. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh: 1) Minat belajar siswa kelas VI di SD Negeri 07 Pelaik di masa pandemi Covid-19 tergolong baik. Walaupun menghadapi berbagai kendala, namun siswa kelas VI SD Negeri 07 Pelaik tetap berusaha dengan baik dalam belajar. 2) Minat belajar siswa kelas VI di SD Negeri 07 Pelaik dipengaruhi oleh faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung minat belajar adalah kesehatan siswa yang memadai, motif yang mendorong siswa untuk belajar, dan emosional yang dipengaruhi oleh kegagalan dan keberhasilan yang pernah dialami oleh siswa dalam belajar. Sedangkan faktor penghambat minat belajar adalah bahan pelajaran dan sikap guru yang kurang menarik minat belajar siswa, keluarga yang kurang berperan dalam mendukung dan membimbing siswa dalam belajar, teman pergaulan yang kurang tekun dalam belajar dan tidak mengajaknya untuk belajar bersama, serta lingkungan tempat tinggal yang kurang kondusif bagi siswa sehingga suasana belajar menjadi tidak maksimal. Dari hasil pembahasan tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa minat belajar siswa kelas VI SD Negeri 07 Pelaik di masa pandemi Covid-19 dikategorikan baik. Faktor pendukung minat belajar siswa kelas VI SD Negeri 07 Pelaik di masa pandemi Covid-19 adalah kesehatan, motif, dan emosional. Faktor penghambat minat belajar siswa kelas VI SD Negeri 07 Pelaik di masa pandemi Covid-19 adalah bahan pelajaran dan sikap guru, keluarga, teman pergaulan, dan lingkungan.

ABSTRACT

Ita Kristiana. 2021. *An Analysis of Students' Learning Interest in Grade VI SD Negeri 07 Pelaik during the Covid-19 pandemic in the 2021/2022 Academic Year.* Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Eliana Yunitha Seran, M.Pd., Advisor II: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.

Keywords: Student Learning Interest, Covid-19

This research aims to find the interest in learning of grade 6 students at 07 Pelaik State Elementary School during the Covid-19 pandemic period and supporting factors and inhibiting factors that affect student interest in learning. The approach used in this research is descriptive qualitative. The data collection techniques were observation, interview, and documentation techniques. Data collection tools in this research include observation sheets, interview guidelines, and documentation. Based on the results of data analysis obtained: 1) The learning interest of grade 6 students at 07 Pelaik State Elementary School during the Covid-19 pandemic period is quite good. Despite facing various obstacles, the VI-grade students of State Elementary School 07 Pelaik still try well in learning. 2) The interest in learning of grade VI students at the 07 Pelaik State Elementary School is influenced by supporting and inhibiting factors. Factors that support interest in learning are adequate student health, motives that encourage students to learn, and emotions influenced by the failures and successes that students have experienced. While the inhibiting factors for learning interest are lesson materials and teacher attitudes that do not attract students' interest in learning, families who do not play a role in supporting and guiding students in learning, friends who are less diligent in learning and do not invite them to study together, and the living environment is not conducive to learning atmosphere is not optimal. The study results show that the interest in learning for grade VI students at the 07 Pelaik State Elementary School during the Covid-19 pandemic is categorized is good. Health, motives, and emotions are factors supporting interest in learning for grade VI students at the 07 Pelaik State Elementary School during the Covid-19 pandemic. Factors inhibiting interest in learning for grade VI students at the 07 Pelaik State Elementary School during the Covid-19 pandemic were subject matter and attitudes of teachers, family, social friends, and the environment.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan pencipta alam semesta dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Minat Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 07 Pelaik di masa pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberi saran, bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberi dukungan, arahan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui judul skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, SP.,M.Si. selaku Ketua Sekolah Tinggi dan Keguruan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah membina aktivitas akademika.
5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan sarana bagi peneliti dalam menimba ilmu pengetahuan.

6. Anyan, S.Kom.,M.Kom. Selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti.
7. Dosen dan Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan banyak pengetahuan pada saat perkuliahan.
8. Gad Yohanes, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 07 Pelaik, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Kedua orang tua yang senantiasa mendoakan dan memberikan dorongan serta motivasi kepada peneliti.
10. Seluruh mahasiswa kelas C.8 PGSD yang sudah saling mendorong dan memotivasi antar mahasiswa.
11. Semua pihak yang telah membantu peneliti baik berupa masukan materi maupun sistematika penulisan.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, peneliti memohon kritik serta saran yang membangun agar peneliti dapat memperbaiki penulisan peneliti berikutnya lebih baik lagi.

Sintang, 20 Desember 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Minat Belajar	12
B. Pembelajaran di masa pandemi Covid-19	28
C. Kajian Penelitian yang Relevan	31
D. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Metode dan Bentuk Penelitian	36
C. Latar Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data Penelitian	39
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data	40
F. Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis Data	48

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Sekolah.....	51
B. Persiapan Penelitian.....	55
C. Pelaksanaan Penelitian.....	56
D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP	225

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Proses Triangulasi Teknik.....	46
Gambar 3.2 Proses Triangulasi Waktu.....	47
Gambar 3.3 Teknik Analisis Data.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Guru di SDN 07 Pelaik.....	54
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Penelitian	57

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi I.....	94
2. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi II	96
3. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara I.....	98
4. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara II	100
5. Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa	102
6. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	106
7. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	108
8. Hasil Observasi Pertama Siswa Kelas VI	116
9. Hasil Observasi Kedua Siswa Kelas VI.....	122
10. Hasil Observasi Ketiga Siswa Kelas VI.....	128
11. Hasil Observasi Keempat Siswa Kelas VI.....	134
12. Hasil Wawancara Guru Kelas VI.....	141
13. Hasil Wawancara Siswa Kelas VI	145
14. Nilai Tugas Siswa Kelas VI	220
15. Dokumentasi Penelitian	221
16. Surat Izin Penelitian	223
17. Surat Balasan Izin Penelitian	224

DAFTAR PUSTAKA

- Anies. 2020. *Covid-19: Seluk Beluk Corona Virus yang Wajib dibaca Tinjauan dari Aspek Kesehatan Masyarakat*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, B. 2011. *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Darmadi, H. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, S. B. 2020. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadis, A. dan Nurhayati, B. 2019. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Isa, M. 2018. Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Kreativitas Belajar Siswa Kelas IV SDN 02 Lengkenat Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi*. Sintang: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.
- Karina, R. M., Syafrina, A., dan Habibah, S. 2017. “Hubungan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA pada Kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 2. Nomor 1.
- Lexy, J. dan Moleong. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pratiwi. N. K. 2015. “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia SMK Kesehatan di Kota Tangerang”. *Jurnal Pujangga*. Volume 1. Nomor 2.
- Rusmiati. 2017. “Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*. Volume 1. Nomor 1.

- Sardiman, A. M. 2016. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2013. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- _____.2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.