

**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MENGGUNAKAN METODE
PEMBERIAN TUGAS DISDN 01 SEPAUK TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
Jurursan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

IKA FRANSISKA
NIM : 1708061417

**ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR(PGSD)**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
TAHUN 2021**

PENGESAHAN

Proposal Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan guru Dalam Menggunakan Metode Pemberian Tugas Di SD Negeri 01 Sepauk Tahun Pelajaran 2020/2021” yang disusun oleh :

Nama : Ika Fransiska

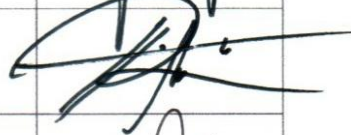
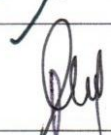
Nim : 1708061417

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam melaksanakan Sidang Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 04Oktober 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Penguji I	
2	Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P	Penguji II	
3	Warkintin, M.Pd	Pembimbing I	
4	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M	Pembimbing II	

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syarifudin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ika Fransiska

NIM : 1708061417

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Judul SKRIPSI : Analisis Kesulitan Guru Dalam Menggunakan
Metode Pemberian Tugas di SDN 01 Sepauk Tahun
Pelajaran 2021/2022 .

SKRIPSI ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke ujian sidang SKRIPSI.

Sintang, 2021

Pembimbing I



Warkintin, M.Pd.
NIDN.1105117903

Pembimbing II



Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.
NIDN.1127118401

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M. Si
NIDN.1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYABANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-
KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.
(0565)2022386, 2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

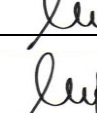
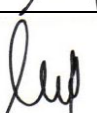
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

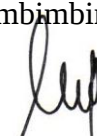
Nama : Ika Fransiska

Nim : 1708061417

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keretangan Bimbingan	Paraf
1	22 Febuari 2021	Perbaikan BAB I -Perbaikan judul proposal SKRIPSI	
2	03 Maret 2021	-Memperbaiki kesalahan dari pertanyaan penelitian - Serta memperbaiki kajian relevan	
3	16 Maret 2021	-Memperbaiki tata penulisan nama para ahli dan huruf kapital	
4	23 Maret 2021	-ACC seminar dosen pembimbing	
5	29 September 2021	-Memperbaiki teknik analisis yang dimana bahasa inggris di miringkan	
6	04 Oktober 2021	Revisi BAB IV -Tugas akhir diganti jadi Skripsi -Tabel pelaksanaan penelitian -Hasil wawancara	
7	06 Oktober 2021	Revisi BAB IV -Memperbaiki halaman pada Bab IV dan V -Spasi pada tulisan	
8	07 Oktober 2021	-Dilanjutkan diganti dengan kata lain -Tabel pelaksanaan penelitian -Memasukan teknik analisis kedalam Bab IV	
9	11 Oktober 2021	-ACC Skripsi	

Sintang, 13 Oktober 2021
Pembimbing I


Warkintin, M.Pd
NIDN.1127118401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYABANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-
KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.
(0565)2022386, 2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ika Fransiska

Nim : 1708061417

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keretangan Bimbingan	Paraf
1	25 Maret 2021	-Pembuatan indicator -Memperbaiki kata yang kurang	
2	15 April 2021	-Memperbaiki jarak antara tulisan dengan kesamping	
3	23 April 2021	-Melengkapi lampiran -Memperbaiki tulisan pada teknik analisis data	
4	26 April 2021	-ACC Proposal Skripsi	
5	12 Oktober 2021	-Revisi Pembuat abstrak	
6	14 Oktober 2021	-Perbaikan hasil wawancara	
7	15 Oktober 2021	-Perbaiki tata tulis	
8	18 Oktober 2021	-ACC Skripsi	

Sintang, 18 Oktober 2021

Pembimbing I

Sirilus Sirini S.TP., M.M.

NIDN.1105117903

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 13 Oktober 2021

Pembuatan Pernyataan



IKA FRANSISKA
NIM.1708061417

Motto

**Setiap orang berbeda prinsip
perjalanan yang dilalui
harus dinikmati
setiap kesulitan selalu ada kemudahan
setiap masalah pasti ada solusi**

Quotes Of The Day

**Jangan takut, sebab aku menyertai engkau,
Jangan bimbang, bahkan aku ini Allahmu;
Aku akan meneguhkan, bahkanakan menolong engkau;
Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-ku
Yang membawa kemenangan.**

Yesaya 41 :10

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini sebagai tanda syukur dan terima kasih kepada :

- ❖ Yesus Kristus Allahku Yang Maha Esa atas karuni-Nya yang telah member kekuatan, kelancaran, kesabaran serta kesehatan dalam proses penyusunan skripsi ini.
- ❖ Yang tercinta kedua orang tua ku “Alm. Bapak Edi Monopolo dan Ibu Martini”, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dorongan dan cinta kasih yang tidak dapat kubalas dengan hanya selembur yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal membuat kedua orangtuaku lebih bahagia dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik,
- ❖ Saudara yang sangat saya sayangi yaitu kakakku Shuani, kakakku Mulyani, abangku Adi, abangku Hendri, dan adeku Elma Tiana yang selalu mendukung, motivasi, moril, material dan mendoakan saya dalam segala hal.
- ❖ Untuk yang tersayang Riki Rikaldo terima kasih karena telah begitu mendukung, dan mendorong saya untuk dapat mengatasi semua masalah ini dengan baik.
- ❖ Kedua pembimbing yang saya banggakan Bapak Warkintin, M.Pd dan Bapak Sirilus Sirhi, S. TP., M.M yang telah banyak membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini serta memberikan motivasi.
- ❖ Dosen Pembimbing Akademik Bapak yang telah mengarahkan, memotivasi, dan selalu sabar dalam membimbing kelas D8 selama perkuliahan dari semeseter awl sampai semester akhir.
- ❖ Sahabat terbaik saya (Dewi Purwantari dan Erita Maysarani Wahyu) terima kasih telah meberikan dukungan, doa dan motivasi dalam menyeleaikan skripsi ini.

- ❖ Teman-teman seperjuangan di prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) khususnya D8 terima kasih atas waktu dan kebersamaan yang telah kita lalui selama perkuliahan sampai mendapatkan gelar sarjana.

ABSTRAK

Fransiska, Ika. 1708061417. 2021. Analisis Kesulitan Guru Dalam Menggunakan Metode Pemberian Tugas Di SD Negeri 01 Sepauk Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pembimbing I: Warkintin,M.Pd,. Pembimbing II: Sirilus Sirhi,S.TP.,M.M.

Kata Kunci: Kesulitan, Guru, Metode, Pemberian, Tugas.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis Kesulitan Guru Dalam Menggunakan Metode Pemberian Tugas di SD Negeri 01 Sepauk Tahun Peelajaran 2021/2022. Penelitian ini dilakukan pada guru-guru di SD Negeri 01 Sepauk yang mengalami kesulitan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan bentuk pendekatan penelitian studi kasus. Alat pengumpulan data berupa pedoman wawancara, pedoman observasi, dan dokumentasi. Analisis data dengan melalui beberapa tahap pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kesulitan guru dalam menggunakan metode pemberian tugas ini menunjukkan bahwa guru mengalami kesulitan dalam penggunaan metode pemberian tugas kepada siswa. (2) Faktor penyebab kesulitan guru yaitu: minimnya waktu yang guru menggunakan dalam metode pemberian, guru tidak menggunakan metode tambahan lainnya dalam pembelajaran, keterbatasan guru dalam memanatu karakter siswa, serta tugas yang guru berikan belum pasti siswa itu sendiri yang mengerjakan. (3) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan guru dalam menggunakan metode pemberian tugas, pada hasil penelitian guru harus mencari refensi buku dan lainnya dalam menggunakan metode pemberian tugas, guru juga harus mengarahkan siswa mencari lokasi yang terjangkau internet, menambahkan tugas-tugas yang lebih yang lebih bervariasi, menambahkan metode pembelajaran lain untuk mambantu guru. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa kesulitan guru dalam menggunakan metode pemberian tugas ini guru banyak mengalami permasalahan yang terjadi kepada guru dalam memberikan tugas kepada siswa.

ABSTRACT

Fransiska, Ika.1708061417. 2021. Analysis of Teacher Difficulties in Using the Assignment Method at SD Negeri 01 Sepauk for the 2021/2022 Academic Year. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program STKIP Persada Khattulistiwa Sintang Advisor I: Warkintin, M.Pd., Advisor II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Keywords: *Difficulty, Teacher, Method, Gift, Duty*

The purpose of this study was to analyze Teacher Difficulties in Using the Assignment Method at SD Negeri 01 Sepauk for the Academic Year 2021/2022. This research was conducted on teachers at SD Negeri 01 Sepauk who had difficulties. This study uses a qualitative research method with a case study approach. Data collection tools in the form of interview guidelines, observation guidelines, and documentation. Data analysis by going through several stages of data collection, data presentation, data reduction, and drawing conclusions. The results showed that (1) The difficulty of teachers in using this method of giving assignments showed that teachers had difficulties in using the method of giving assignments to students. (2) The factors that cause teacher difficulties are: the lack of time that the teacher uses in the method of giving, the teacher does not use other additional methods in learning, the limitations of the teacher in monitoring the character of the students, and the tasks that the teacher gives are not certain the students themselves are doing it. (3) Efforts are made to overcome the difficulties of teachers in using the assignment method, on the results of the research the teacher must look for book references and others in using the assignment method, the teacher must also direct students to find locations that are accessible to the internet, add more assignments that more varied, adding other learning methods to help teachers. Based on the research, it can be concluded that the difficulty of teachers in using this method of giving assignments, teachers experience many problems that occur to teachers in giving assignments to students.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Analisis Kesulitan Guru Dalam Menggunakan Metode Pemberian Tugas Sebagai Media Pembelajaran SDN 01 Sepauk Tahun Pelajaran 2020/2021” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan sidang skripsi pada program Strata-1 (S1) Jurusan Ilmu Pendidikan, Sekolah Tinggi Keguruan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan pembimbing, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Warkintin, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak member masukan, arahan, serta dorongan dan saran dengan penuh kesabaran kepada peneliti dalam menyusun skripsi.
2. Sirilus Sirhi, S.TP., M.M. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan member masukan penulis selama penyusunan skripsi.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Progam Studi Pendidikan PGSD SKTIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah member persetujuan dalam penyusunan ini.

4. Didin Safruddin, SP. M. Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini memberikan petunjuk dan arahan bagi semua mahasiswa dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberi sarana dan prasarana perkuliahan.
6. Bapak Kepala Sekolah Dasar Negeri 01 Sepauk beserta dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan pra observasi dan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 01 Sepauk.
7. Ayah dan ibu tercinta, yang telah memberi semangat, doa, motivasi, dorongan serta bantuan moril dan material bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dan selama peneliti menjalankan pendidikan.
8. Rekan mahasiswa/i kelas D8 pendidikan PGSD yang turut member motivasi serta dorongan kepada penulis, sehingga penulis skripsi penelitian ini tersediakan dengan baik

Namun peneliti telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan baik dari bahasan ataupun tata tulis, segala ide, saran serta masukan yang bersifat membangun dari pembaca. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Sintang, 18 Oktober 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Juf.' or similar, written in a cursive style.

Peneliti

Daftar Isi

LEMBAT JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
CATATAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Pustaka.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	24
B. Metode dan Bentuk Penelitian	24
C. Latar Penelitian	27
D. Data dan Sumber Data Penelitian	28
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	29
F. Keabsahan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Lokasi Penelitian	38
B. Persiapan Penelitian	39
C. Pelaksanaan Penelitian.....	39
D. Hasil Penelitian	42
E. Pembahasan Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	

A. Kesimpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR GAMBAR

2.1 kerangka berpikir	23
3.1 teknik analisis data	36

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi I.....	57
Pedoman Lembar Observasi I	58
Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi II	59
Pedoman Lembar Observasi II.....	60
Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara I.....	61
Pedoman Lembar Wawancara I	62
Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara II.....	63
Pedoman Lembar Wawancara II.....	64
Kisi-Kisi Observasi	65
Lembar Observasi	66
Kisi-kisi Wawancara Guru	68
Pedoman Wawancara Guru Yang Pertama	69
Pedoman Wawancara Guru Yang Kedua.....	72
Pedoman Wawancara Guru yang Ketiga	75
Kisi-Kisi Dokumentasi.....	78
RPP Yang Guru Gunakan	79
Foto Saat Guru Memberikan Tugas Kepada Siswa	93
Dokumentasi Wawancara Guru	94
Surat Izin Pra Observasi.....	96
Surat Balasan Pra Observasi	97
Surat Izin Penelitian	98
Surat Balasan Penelitian.....	99
Riwayat Hidup	100

Daftar Pustaka

- Arkiang, F. 2021. Analisis Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Di Daerah 3t (Nusa Tenggara Timur). *Jurnal Pendidika*. Volume 12 No 1 Hal 57.
- Affandi,& Suterja Akhmad. 2016. *Dasar-dasar Pendidikan*. Ceribon: CV. ELSI PRO
- Afianti, D. 2020. Identifikasi Kesulitan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Di Sdn 7 Woja Kecamatan Woja Kabupaten Dompu. *Jurnal Elementaria Edukasia* , Volume 3 No 2 Hal 203.
- Aqib, Zainal. dan Ali Murtadlo. (2016). Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif. Bandung: PT. SARANA TUTORIAL NURANI SEJAHTRA.
- Beni Ahmad Saebani, A., & Sutisna, Y. 2018. *Metode Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Danim, S. 2016. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Fitrah, & Luthfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian* . Jawa barat: CV Jejak.
- Hamdayama, J. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hj. Helmiati. 2012. "*Model Pembejaraan*". Pekanbaru: Aswaja Pressindo.
- Mardawani, 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif, Teori Dasar dan Anlisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mumtaz, F. 2017. *Kupas Tuntas Metode Penelitian*. Jakarta: Pustaka Diantara.
- Mustofa Abi Hamid, A., & dkk. 2020. *Media Pemebelajaran*. Bandung: Yayasan Kita Menulis.
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitasari. N. 2020. " Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid 19 Pada Guru Sd Negeri Dukuhwaru 01". *Jurnal MAGISTRA*. Volume 12 No.1 Hal 170.
- Ratnawulan, Elis. dan Rusdiana. 2015. *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Bandung. CV PUSTAKA SETIA

- Subakti, H. dan Prasetya, H. K. 2021. " Analisis Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Melalui Pemberian Tugas Pada Siswa Kelas Tinggi Sdn 024 PSamarinda Utara". *Jurnal Basataka*. Volume 4 No. 1 Hal 46.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian* . Jl. Gegerkalong Hilir Bandung: Alfabeta .
- _____. 2017. *Metode Penelitian*. Jl.Gegerkalong Hilir Bandung: Alfabete.
- _____. 2017. *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- _____. 2013. *pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Wikisource.
- Yin, R. K. 2015. *Studi Kasus Desaian & Metode*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.