

**ANALISIS MINAT DAN KETERAMPILAN MEMBACA PUISI
DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL DARING
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 13 KELAM PERMAI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

IGNATIUS DWI. A
NIM. 1607061285

**ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Minat dan Keterampilan Membaca Puisi dengan Media Audio Visual Daring pada Siswa Kelas V SD Negeri 13 Kelam Permai Tahun Pelajaran 2020/2021” yang disusun oleh:

Nama : Ignatius Dwi. A
NIM : 1607061285
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Pada :

Hari/Tanggal : Senin, 22 November 2021

Tempat : Ruang Sidang

Jam : 10 : 00 – 12 : 00

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Ursula Dwi Oktaviani, S.Pd.,M.Pd	Penguji 1	
2.	Sirilus Sirhi, S.Tp.,M.M	Penguji II	
3.	Yudita Susanti, S.S.,M.Pd	Pembimbing 1	
4.	Gabriel Serani, S.S.,M.Hum	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ignatius Dwi. A
NIM : 1607061285
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Minat dan Keterampilan Membaca
Puisi dengan Media Audio Visual Daring Pada
Siswa Kelas V SD Negeri 13 Kelam Permai
Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I

 28/10/21

Yudita Susanti, S.S., M.Pd
NIDN. 1116028701

Sintang, 2021
Pembimbing II



Gabriel Serani, S.S., M.Hum
NIDN. 1113088302

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Bilal Syahrudin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025365, 205366
Sintang – Kalimantan Barat

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ignatius Dwi A

NIM : 1607061285

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1.	25 Januari 2021	1. Revisi cover 2. Revisi BAB I. • Latar belakang • Rumusan Masalah	Perbaikan dan saran	
2.	10 Februari 2021	1. Revisi BAB I. • Perdalam teori. • Rumusan masalah. • Definisi operasional. 2. Teknik penulisan.	Perbaikan dan saran	
3.	15 Februari 2021	1. Revisi BAB II • Kurang teori • Kerangka Berfikir 2. Revisi BAB III 3. Alat Pengumpulan Data	Perbaikan dan Saran	
4.	22 Februari 2021	A C C Proposal	Proposal siap untuk di seminar	
5.	14 Juli 2021	1. BAB IV • Isi deskripsi belum mendalam. 2. Perbaiki bagian hasil Penelitian	Perbaikan dan saran	
6	29 Juli 2021	1. Revisi pembahasan	Perbaikan dan saran	
7	20 Agustus 2021	1. BAB V • Perbaiki bagian kesimpulan dan saran • Daftar pustakan dan lampiran	Perbaikan dan saran	

8	28 Oktober 2021	A C C Skripsi.	Skripsi siap untuk di sidangkan	
---	-----------------------	----------------	---------------------------------------	---

Sintang, 2021

Pembimbing Pertama



Yudita Susanti, S.S.,M.Pd
NIDN. 1116028701



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025365, 205366
Sintang – Kalimantan Barat

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ignatius Dwi A
NIM : 1607061285
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1.	25 Januari 2021	1. Revisi cover. 2. Revisi BAB 1. 3. Revisi BAB II.	Perbaikan dan saran	
2.	15 Februari 2021	1. Revisi cover. 2. Revisi BAB I	Perbaikan dan saran	
3.	23 Maret 2021	1. Revisi BAB II 2. Revisi BAB III	Perbaikan dan Saran	
4.	6 April 2021	1. Melengkapi isi proposal. A C C Proposal.	Proposal siap untuk di seminarkan	
5.	7 Oktober 2021	1. Revisi BAB IV • Hasil Penelitian	Perbaikan dan Saran	
6.	14 Oktober 2021	1. Revisi BAB IV	Perbaikan dan Saran	
7	22 Oktober 2021	1. BAB V • Kesimpulan dan saran	Perbaikan dan Saran	
8	4 November 2021	A C C Skripsi.	Skripsi siap untuk disidangkan	

Sintang, 2021
Pembimbing Kedua


Gabriel Serani, S.S., M.Hum
NIDN. 1113088302

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di SKTIP Persada Khatulistiwa

Sintang, 2021

Yang membuat pernyataan



Ignatius Dwi A

1607061285

MOTTO

**LAPAR MAKAN
HAUS MINUM
NGANTUK TIDUR**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa bahagia dan rasa syukur kepada Tuhan yang
Maha Esa yang selalu memberikan berkat-Nya sehingga
skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. *Kepada kedua orang tua ku, bapakku Slanjan dan ibuku Yulia Vera yang tercinta yang sudah mengantarkan anaknya ini ke perguruan tinggi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang untuk mencapai cita-cita menjadi seorang guru, yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang serta selalu berdoa yang terbaik untuk anak-anaknya.*
2. *Kepada keluarga besar, sanak saudara di manapun berada, saya mengucapkan banyak terima kasih karena selalu ada dan selalu mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.*
3. *Yudita Susanti, S.S.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan saran, bantuan, koreksi, dan nasihat atas kesalahan selama proses penulisan.*
4. *Gabriel Serani,S.S.,M.Hum, Selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi.*
5. *Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terima kasih atas*

ilmu pengetahuan, pengalaman, didikan, nasihat, dan motivasi yang selalu diberikan kepada saya selama menempuh pendidikan.

6. *Almamaterku tercinta dan perguruan tinggi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.*

ABSTRAK

Ignatius Dwi. A, 2021. Analisis Minat Dan Keterampilan Membaca Puisi Dengan Media Audio Visual Daring Pada Siswa Kelas V SDN 13 Kelam Permai Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Stkip Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Yudita Susanti S.S, M.Pd, Pembimbing II : Gabriel Serani, S.S, M.Hum.

Kata Kunci, Minat, Keterampilan, Membaca Puisi, media audio visual daring, siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang minat dan keterampilan membaca puisi menggunakan media audio visual daring pada siswa kelas V SDN 13 Kelam Permai tahun pelajaran 2020/2021. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V. Metode dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, bentuk penelitian ini adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik koesioner, teknik komunikasi langsung, dan teknik dokumentasi. Alat pengumpulan data yang digunakan berupa lembar angket, lembar wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh data hasil (1) minat membaca puisi kelas V menggunakan media audio visual daring berjumlah 92,5% dikategorikan sangat baik, dalam aspek kognitif mendapat 85,72%, aspek afektif mendapat 85,71%, dan aspek psikomotorik mendapat 80,35%. (2) keterampilan dalam membaca puisi dalam aspek kelancaran, intonasi, ekspresi, artikulasi mendapat skor rata-rata 75,51 dikategorikan tuntas. (3) dalam mengatasi kendala membaca puisi yakni : 1) melakukan remedial, 2) menjelaskan ulang, 3) meminta siswa membuat video ulang, dan 4) memberikan lembar kerja peserta didik (LKPD).

ABSTRACT

Ignatius Dwi. A, 2021. An Analysis on Interests and Skills in Reading Poetry Using Audio Visual Online Media on students class V SDN 13 Kelam Permai in the Academic Year 2020/2021. Thesis, Department of Elementary School Teacher, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisors I : Yudita Susanti S.S, M.Pd. Advisors II : Gabriel Serani, S.S., M.Hum.

Keywords: Interests, Skills, Reading Poetry, online audio visual media, students.

This research aimed to describe the Interests and Skills in Reading Poetry Using Audio Visual Online Media on students class V SDN 13 Kelam Permai in the Academic Year 2020/2021. The subject of the research were students class V. The method was used in this research was qualitative method, the form of this research is descriptive. The data collection technique were collected from questionnaire, interview, and documentation techniques. The instrument of collecting data is used by the form of questionnaire, interview guides, and documentation. The result of this research, the data obtained are (1) interest in reading poetry in class V using online audio visual media amounted to 92,5% categorized as very good, in the cognitive aspect got 85,72%, the affective aspect gets 85,71%, and psychomotor aspects get 80,35%. (2) skills in reading poetry in aspects of fluency, intonation, expression, articulation got an average score 75,51 categorized completely. (3) in overcoming obstacles to reading poetry, that is: 1) do remedial, 2) explain again, 3) ask students to make are video, and 4) provide student worksheets (LKPD).

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Judul skripsi ini adalah “Analisis Minat dan Keterampilan Membaca Puisi dengan Media Audio Visual Daring pada Siswa Kelas V SD Negeri 13 Kelam Permai Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Yudita Susanti, S.S., M.Pd., selaku pembimbing pertama yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Gabriel Serani, S.S., M.Hum., selaku pembimbing kedua saya yang telah banyak memberikan masukan, saran dan lain sebagainya dalam skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd., selaku ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan penelitian ini.
4. Sirilus Sirhi, S.TP, MM., selaku dosen PA yang sudah membimbing dan memberi motivasi selama perkuliahan.
5. Didin Syafruddin, SP., M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

6. Dr. Drs. Y.AT. Lukman Riberu., M.Si, selaku ketua perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Kepala Sekolah, guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, TU, dan siswa/I SD Negeri 13 Kelam Permai yang sudah membantu peneliti dalam penelitian.
8. Dosen serta staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masa depan.
9. Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kelancaran administrasi bagi peneliti.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam isi maupun sistematika penulisannya. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun guna memperbaiki dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat pembaca.

Sintang, 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
B. Kajian Pustaka Yang Relevan	26
C. Kerangka Berfikir	31
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode dan Bentuk Penelitian	33

C. Subjek dan Objek Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	35
E. Teknik dan Alat Pengumpulan data	36
F. Keabsahan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Umum	45
B. Persiapan Penelitian	50
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
D. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
Lampiran	71

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Kriteria Skor Angket Siswa	37
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	31
3.1 Teknik Analisis Data Miles and Haburman	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data siswa yang diteliti	71
2. Lembar validasi angket	72
3. Kisi-kisi instrumen angket.....	74
4. Lembar angket.....	76
5. Lembar validasi wawancara	96
6. Lembar instrument wawancara guru	98
7. Hasil perhitungan angket.....	103

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsin Muhammad. 2017. "Analisis Struktur dan Nilai Konservasi Beberapa Puisi pada Antologi Puisi Bersiap Menjadi Dongeng". *Jurnal Bahasa dan Sastra*. Vol. 18. No.1. Hal 19-20.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). "*Prosedur penelitian pendidikan suatu pendekatan praktek*." Jakarta: Rineka Cipta.
- Cut Saumiah, dkk. 2019. "Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Negeri I Baitussalam Aceh Besar Membaca Teks Deskripsi". *Jurnal Bahasa dan Sastra*. Vol. 13. No.2. Hal 160-161.
- Devi Aulia. 2014. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa untuk Mengikuti Ekstrakurikuler Drumband Di SMP Negeri 1 Sleman". Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dwi Harsono. 2016. "Peningkatan Minat dan Keterampilan Membaca Puisi Siswa Kelas V SD Negeri Karangkendal 1 Boyolali dengan Menggunakan Media Audio Visual". Skripsi Universitas Sanata Darma Yogyakarta.
- Khamidah Nur. 2017. " Penggunaan Media Cerita Bergambar untuk meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas V Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Vol. 1. No.2b. Hal 155.
- Khotimah Ausnul Ade. dkk. 2016. "Keterampilan Membaca Cepat dalam Menemukan Gagasan Utama". *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol. 1. No.1. Hal 342.
- Marleni Lusi, 2016. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Bangkinang". *Jurnal Cendikia*. Vol. 1. No.1. Hal 150.
- Moleong .L.J. 2017. "*Metode Penelitian Kualitatif*". Bandung: PT.Remaja
- Pipit. 2019. "Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Kelas V SDN 1 Pasir Gintung Bandar Lampung". Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rasna Wayan, dkk. 2014. "Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 7 Singaraja". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 2. No.1. Hal 3.

- Riyani Supini, dkk. 2019. “Korelasi Antara Minat Baca dengan Kemampuan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Sember Rejo Kabupaten Musi Rawas”. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. Vol. 5. No.1. Hal 44.
- Rosita Yafarina Farida. 2018. “Pengembangan Model Pembelajaran Timnas untuk Menulis Puisi Siswa SMP Kelas VIII”. *Jurnal Keilmuan Bahasa Sastra dan Pengajarannya*. Vol. 4. No.1. Hal 37.
- Sari Mutiara Latifah, Lasa Nareemah. 2019. “Analisis Indeks dalam Antologi Puisi Tidak Ada New York Hari Ini”. *Jurnal Pesona*. Vol. 5. No.2. Hal 122.
- Sugiyono . 2017. “*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. “*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2015. *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suryani Nina. 2020. “Peningkatan Minat dan Keterampilan Membaca Puisi Siswa SD Menggunakan Media Audio Visual”. *Jurnal Education and Development*. Vol. 8. No.4. Hal 181.
- Uli Marshinta,dkk. 2021. “Analisis Nilai-nilai Karakter dalam Novel Anak Lumpur Menggapai Matahari”. *Jurnal Sastra*. Vol.10. No.1. Hal 70.