

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan mengenai analisis penerapan kurikulum merdeka dan kurikulum 2013 di SD Negeri 24 Seluan sebagai berikut.

1. Penerapan Kurikulum Merdeka pada Materi PPKn Pembelajaran di Kelas IV SD Negeri 24 Seluan terlaksan dengan baik. Di lihat dari observasi aktivitas guru dari 19 aspek yang diamati terlaksan semua dengan perolehan nilai persentase sebesar 100%. Sedangkan observasi aktivitas siswa dari 19 aspek yang diamati terdapat 3 aspek yang tidak terlaksa sedangkan 16 aspek terlaksan dengan perolehan nilai persentase sebesar 84,21%.
2. Berdasarkan hasil observasi guru dan siswa bahwa penerapan kurikulum 2013 pada Materi PPKn Pembelajaran di Kelas IV SD Negeri 24 Seluan terlaksana dengan baik. Di lihat dari observasi guru dari 15 aspek yang diamati terlaksan semua dengan perolehan nilai persentase sebesar 100%. Sedangkan observasi aktivitas siswa dari 15 aspek yang diamati terdapat 2 aspek yang tidak terlaksa sedangkan 13 aspek terlaksan dengan perolehan nilai persentase sebesar 86,66%.

3. Perbandingan Penerapan Kurikulum Merdeka Dan Kurikulum 2013 pada Materi PPKn Pembelajaran di Kelas IV SD Negeri 24 Seluan

Berdasarkan hasil wawancara adapun perbandingan penerapan kurikulum merdeka dan kurikulum 2013 Tujuan kurikulum 2013 untuk mengembangkan kemampuan peserta didik untuk itu aspek kognitif, efektif dan psikomotorik. Sedangkan kurikulum merdeka belajar itu mendorong peserta didik untuk mengambil peran aktif dalam pembelajaran. Proses pembelajaran kurikulum 2013 yaitu secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi, aktif. Sedangkan kurikulum merdeka belajar itu lebih pengembangan kompetensi siswa dan pada materi esensial. Kalau kurikulum 2013 yaitu observasi, kinerja proyek, tes tertulis, tes lisan, penugasan, portofolio. Sedangkan untuk kurikulum merdeka belajar yaitu assesmen formatif dan assesmen sumatif. Hambatan kurikulum 2013 guru masih banyak yang kurang memahami bagaimana cara menerapkan kurikulum 2013 dengan baik, sarana dan prasarana tidak mendukung. Sedangkan kurikulum merdeka belajar tidak memiliki pengalaman dengan kemerdekaan belajar dan manajemen waktu.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian di SDN 24 Seluan dengan menganalisis hasilnya ada beberapa saran yang bisa peneliti sampaikan, sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan dengan adanya perubahan kurikulum agar siswa lebih giat lagi dalam belajar serta agar dapat menerima proses pembelajaran dengan baik.

2. Bagi Guru

Di harapkan bagi guru agar lebih giat mencari sumber evaluasi dalam penerapan kurikulum yang sedang berlangsung sekaligus sebagai tolak ukur perkembangan pembelajaran yang dilaksanakan.

3. Bagi peneliti

Bagi peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian selanjutnya agar dapat melanjutkan penelitian dalam bidang pendidikan khususnya pada perbandingan penerapan kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka belajar.