

**ANALISIS PERBANDINGAN PENERAPAN KURIKULUM
MERDEKA DAN KURIKULUM 2013 PADA MATERI
PEMBELAJARAN PPKN DI KELAS IV
SD NEGERI 24 SELUAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

ANITA YANTI
NIM. 2011061856

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

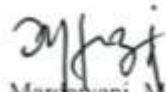
LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Anita Yanti
Nim : 2011061856
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Perbandingan Penerapan Kurikulum Merdeka
dan Kurikulum 2013 pada Materi Pembelajaran PPKn
di Kelas IV SD Negeri 24 Seluan

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panetia ujian skripsi.

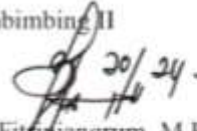
Sintang, November 2024

Pembimbing I



Mardawani, M. Pd
NIDN. 1116128301

Pembimbing II



Evi Fitrianiangrum, M.Pd
NIDN. 1130058801

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafrudin, SP, M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal skripsi dengan judul: “ Analisis Perbandingan Penerapan Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013 pada Materi Pembelajaran PPKN di Kelas IV SD Negeri 24 Seluan” yang disusun oleh :

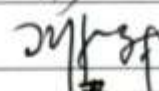
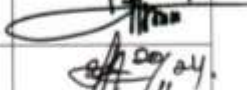
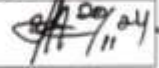
Nama : Anita Yanti

Nim : 2011061856

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dalam sidang panitia skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, 3 Oktober 2024.

Tim Penguji:

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd	Ketua Penguji	
2	Mardawani, M. Pd	Sekretaris Penguji	
3	Fusnika, M. Pd	Anggota I	
4	Evi Fitrianiangrum, M. Pd	Anggota II	

Disetujui oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafrudin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365**

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Anita Yanti
NIM : 2011061856
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	1 April 2024	Konsultasi judul	
2.	5 April 2024	Perbaikan Bab I	
3.	14 April 2024	Perbaikan Bab I	
4.	20 April 2024	Perbaikan Bab II	
5.	25 April 2024	Perbaikan Bab III dan Sistematika Penulisan	
6.	02 Mei 2024	Penambahan lampiran	
7.	11 Mei 2024	ACC Proposal Skripsi	
8.	31 Juli 2024	Perbaikan Bab IV	
9.	05 Agustus 2024	Perbaikan Bab IV dan Sistematika Penulisan	
10.	09 Agustus 2024	Perbaikan Pembahasan	
11.	13 Agustus 2024	Penambahan lampiran	
12.	16 Agustus 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 29 Agustus 2024
Pembimbing Pertama

Mardawati, M.Pd
NIDN. 1116128301



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Anita Yanti
NIM : 2011061856
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	13 Mei 2024	Perbaikan Bab I	
2.	15 Mei 2024	Perbaikan Bab I	
3.	17 Mei 2024	Perbaikan Bab II dan Sistematika Penulisan	
4.	20 Mei 2024	Perbaikan Bab II	
5.	22 Mei 2024	Perbaikan Bab III	
6.	24 Mei 2024	Perbaikan Pembahasan	
7.	27 Mei 2024	ACC Proposal Skripsi	
8.	16 Agustus 2024	Perbaikan Bab IV	
9.	19 Agustus 2024	Perbaikan Bab IV dan Sistematika Penulisan	
10.	21 Agustus 2024	Perbaikan Bab IV	
11.	23 Agustus 2024	Perbaikan Pembahasan	
12.	24 Agustus 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 29 Agustus 2024

Pembimbing Kedua

Evi Fitri Mangrum, M.Pd
NIDN. 1130058801

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Anita Yanti
Nim:2011061856

MOTTO

- ❖ Teruslah berusaha selagi anda mampu karena setiap kesulitan pasti ada jalan keluar.(Adit)
- ❖ Informasi bukanlah pengetahuan. Satu-satunya sumber pengetahuan adalah pengalaman. (Albert Einstein)
- ❖ Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah. (Thomas Alva Edison).

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berharga dalam hidup saya:

1. Untuk bapak Paulus Kelangah dan Ibu Anselma Siti kedua orang tua ku yang memberikan doa dan dukungan baik moral maupun materi selama ini terimakasih juga telah menuntun dan membimbing ku menjadi sosok pribadi yang kuat selama ini.
2. Untuk kedua kakak ku, kakak Rostina Pit dan kakak Yuliana terima kasih dukungan, motivasi dan semangat setiap saat yang telah kalian berikan kepadaku selama ini dan bisa bertahan dalam kondisi apapun itu.
3. Untuk kedua Abang ipar ku, terima kasih dukungan dan semangat yang telah kalian berikan.
4. Untuk keluarga besarku, paman dan bibi serta sepupuku. Terima kasih semua doa dan dukungan, motivasi yang diberikan kalian kepada ku selama ini.
5. Dan untuk diriku, terima kasih banyak sudah mampu bertahan sampai titik ini dan tetap semangat.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang maha kuasa, atas anugerah dan Rahmat-Nya yang luar biasa sehingga skripsi dengan judul “Analisis Perbandingan Penerapan Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013 pada Materi PPKn Pembelajaran di Kelas IV SD Negeri 24 Seluan”. Dapat terselesaikan dengan baik. Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Mardawani, M. Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan waktu, motivasi, masukan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Evi Fitrianiangrum, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan saran, bantuan dan koreksi atas kesalahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Agusta Kurniati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selama ini menjadi pembimbing selama masa kuliah. Terimakasih telah memberikan arahan, dukungan, dan motivasi
4. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang memberikan kemudahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
7. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali penulis dengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat untuk penulisan skripsi.
8. Kedua orang tua serta keluarga yang telah memberikan doa, semangat, serta dukungan berupa materi maupun moril selama proses penulisan skripsi.
9. Teman-teman PGSD yang berjuang bersama dalam menimba ilmu serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat demi kebaikan penulisan selanjutnya. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa/mahasiswi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Agustus 2024

Peneliti

Anita Yanti
NIM:2011061856

ABSTRAK

Anita Yanti. 2011061856. Analisis Perbandingan Penerapan Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013 pada Materi PPKn Pembelajaran di Kelas IV SD Negeri 24 Seluan. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Mardawani, M.Pd. Pembimbing II: Evi Fitrianiangrum, M.Pd.

Kata Kunci: Kurikulum merdeka belajar, kurikulum 2013 dan PPKn

Penelitian ini bertujuan mengetahui Perbandingan Penerapan Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013 pada Materi PPKn Pembelajaran di Kelas IV SD Negeri 24 Seluan. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif, Bentuk penelitian adalah penelitian deskriptif. Teknik Pengumpulan data adalah teknik observasi langsung, komunikasi langsung, teknik dokumentasi. Alat pengumpulan data, lembar observasi, lembar wawancara, dokumen. Teknik analisis data yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*. Hasil penelitian Penerapan Kurikulum Merdeka pada Materi PPKn Pembelajaran di Kelas IV SD Negeri 24 Seluan terlaksan dengan baik. Di lihat dari observasi aktivitas guru dari 19 aspek yang diamati terlaksan semua dengan perolehan nilai persentase sebesar 100%. Sedangkan observasi aktivitas siswa dari 19 aspek yang diamati terdapat 3 aspek yang tidak terlaksa sedangkan 16 aspek terlaksan dengan perolehan nilai persentase sebesar 84,21%. Berdasarkan hasil observasi guru dan siswa bahwa penerapan kurikulum 2013 pada Materi PPKn Pembelajaran di Kelas IV SD Negeri 24 Seluan terlaksana dengan baik. Di lihat dari observasi guru dari 15 aspek yang diamati terlaksan semua dengan perolehan nilai persentase sebesar 100%. Sedangkan observasi aktivitas siswa dari 15 aspek yang diamati terdapat 2 aspek yang tidak terlaksa sedangkan 13 aspek terlaksan dengan perolehan nilai persentase sebesar 86,66%. Perbandingan Penerapan Kurikulum Merdeka Dan Kurikulum 2013 adalah Proses pembelajaran kurikkulum 2013 yaitu secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotifasi, aktif. Sedangkan kurikulum merdeka belajar itu lebih kepengembangan kompetensi siswa dan pada materi esensial. Kalau kurikulum 2013 yaitu observasi, kinerja proyek, tes tertulis, tes lisan, penugasan, portopolio. Sedangkan untuk kurikulum merdeka belajar yaitu assesmen formatif dan assesmen sumatif. hambatan kurikulum 2013 guru masih banyak yang kurang memahami bagaimana cara menerapkan kurikulum 2013 dengan baik, sarana dan prasarana tidak mendukung. Sedangkan kurikulum merdeka belajar tidak memiliki pengalaman dengan kemerdekaan belajar dan manajemen waktu.

ABSTRACT

Anita Yanti. 2011061856. Comparative Analysis of the Implementation of the Independent Curriculum and the 2013 Curriculum on PPKn Learning Materials in Class IV of SD Negeri 24 Seluan. Thesis of the Elementary School Teacher Education Study Program at STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Mardawani, M.Pd. Supervisor II: Evi Fitrianiangrum, M.Pd.

Keywords: Independent learning curriculum, curriculum 2013 and PPKn

This study aims to determine the Comparison of the Implementation of the Independent Curriculum and the 2013 Curriculum on PPKn Learning Materials in Class IV of SD Negeri 24 Seluan. The method used is a qualitative method, the form of research is descriptive research. Data collection techniques are direct observation techniques, direct communication, documentation techniques. Data collection tools, observation sheets, interview sheets, documents. Data analysis techniques are data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. The results of research on the application of the Merdeka Curriculum to PPKn learning materials in Class IV of SD Negeri 24 Seluan were implemented well. Judging from observations of teacher activities, all 19 aspects observed were implemented with a percentage score of 100%. Meanwhile, from the 19 observed aspects of student activity, there were 3 aspects that were not implemented while 16 aspects were implemented with a percentage score of 84.21%. Based on the results of teacher and student observations, the implementation of the 2013 curriculum on PPKn Learning Materials in Class IV of SD Negeri 24 Seluan was carried out well. Judging from the teacher's observations, all 15 aspects observed were implemented with a percentage score of 100%. Meanwhile, from the 15 aspects observed, there were 2 aspects that were not implemented while 13 aspects were implemented with a percentage score of 86.66%. Comparison of the Implementation of the Independent Curriculum and the 2013 Curriculum is the learning process of the 2013 curriculum, namely interactive, inspiring, fun, challenging, motivating, active. While the independent learning curriculum is more about developing student competencies and essential materials. If the 2013 curriculum is observation, project performance, written tests, oral tests, assignments, portfolios. While for the independent learning curriculum, namely formative assessment and summative assessment. The obstacles to the 2013 curriculum are that many teachers still have difficulty understanding how to implement the 2013 curriculum properly, facilities and infrastructure do not support. While the independent learning curriculum does not have experience with learning independence and time management.

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN BIMBINGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSRRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teoritik	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Pendekatan Penelitian	47
B. Metode dan Bentuk Penelitian	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian	49

D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	49
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	51
F. Keabsahan Data.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMABAHSAN.....	58
A. Lokasi Penelitian	58
B. Persiapan Penelitian	58
C. Hasil Penelitian	65
D. Pembahasan.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	94
RIWAYAT HIDUP.....	152

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. SILABUS..	94
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum K13	98
3. Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	102
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka	111
5. . Lembar Pedoman Validasi Observasi Guru Dan Siswa Kurikulum Merdeka Dan Kurikulum 2013.....	115
6. Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru Kurikulum 2013	117
7. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Kurikulum 2013.....	118
8. Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa.....	120
9. Lembar Observasi Siswa Kurikulum 2013.....	121
10. Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru Kurikulum Merdeka Belajar.....	122
11. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Kurikulum Merdeka Belajar.....	124
12. Kisi-Kisi Observasi Siswa Kurikulum Merdeka	126
13. Lembar Observasi Siswa Kurikulum Merdeka Belajar	127
14. Kisi-Kisi Wawancara Guru Terhadap Perapan Kurikulum Merdeka Dan Kurikulum 2013	128
15. Lembar Wawancara Guru Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka Dan Kurikulum 2013	129
16. Lembar Wawancara Guru Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka Dan Kurikulum 2013	131
17. Hasil Reduksi Data	133
18. Surat Ijin Observasi	138
19. Dokumentasi Observasi	139
20. Surat Ijin Penelitian	140
21. Surat Balasan Penelitian	141
22. Hasil Pedoman Validasi.....	142
23. Dokumentasi Penelitian.....	143

DAFTAR PUSTAKA

- Achruh. 2019. Komponen Dan Model Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Komponen dan Model Pengembangan Kurikulum*. Volume 8 Nomor 1. (<https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/InspiratifPendidikan/article/view/9933/6880>)
- Aek Bete. 2022. Tinjauan Penerapan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pjok Terhadap Siswa Kelas Viii Di Smp Kristen Amsal Lasi. *Jurnal Sport & Science*. Volume 4 No. 2. (<https://ejournal.upg45ntt.ac.id/jss/article/view/91/61>)
- Anshori. 2023. Analisis perbedaan kurikulum 2013 dan Kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* . Volume 5 Nomor 1. (<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10843/8381>)
- Budi. 2024. Analyis Of The Differences Between The 2013 Curriculum And The Independent Learning Curriculum In Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ta'dibiya*. Volume 4 Nomor 1. (<https://pppm.staisman.com/index.php/japi/article/view/68/97>)
- Dewi dan Diyanti. 2023. Analisis Perbandingan Kurikulum KTSP, K13 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Journal on Education*. Volume 6 Nomor 1. (<https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/4418/3598/>).
- Dwi. 2023. Analisis Perbandingan Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 6 Pangkalpinang. *International Jurnal of Islamic Education*. Volume 1 Nomor 2. (<https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/edois/article/download/3691/1552/>)
- Fitriati. 2022. Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk SMA di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*. ISSN 26866404. (<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/1570/1068>)
- Firmansyah. 2022. Proses Perubahan Kurikulum K-13 Menjadi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 5 Nomor 3. (<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/download/4910/pdf>)

- Fuadin. 2023. Analisa Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer* Volume 3, Number 1. (<https://jurnal.itscience.org/index.php/jpsk/article/view/1974/1520>)
- Ghufron. 2023. Urgensi Penggantian Kurikulum 2013 Menjadi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Papeda*. Volume 5 Nomor 2. (<https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikandasar/article/download/4528/1585>)
- Handayani. 2024. Analisis Perbandingan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sman 1 Ciseeng Dan Sman 1 Parung Dalam Mata Pelajaran Sejarah Indonesia. *Tesis*. Jakarta: Universitas Islam Negeri. (<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/77849/1/IKA%20FITRI%20HANDAYANI%20%2821210181000016%29.pdf>)
- Hidayat. 2021. Iklim Organisasi Kelurahan Dalam Perspektif Ekologi. *Jurnal Inovasi*. Pendidikan. Volume 1 Nomor 12. (<https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/download/536/457>)
- Idris. 2023. *Mindset* Kurikulum Merdeka. *Jurnal sustainable*. Volume 6 nomor 2. (<https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/sus/article/download/3993/1619/>).
- Mustafiyanti. 2023. Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Volume 1 Nomor 3. (<https://ejournal.lapad.id/index.php/PJPI/article/view/457/330>)
- Munawwarah. 2023. Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*. Volume 4 Nomor 2. (<https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/JPPG/article/download/15475/9836>)
- Mubarok. 2021. Peran Dan Fungsi Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Multikultural. *Jurnal Studi Islam Lintas Negara* Vol.3 No.2 (<https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/CBJIS/article/download/984/822/>)
- Nursikin. 2023. Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*. Volume 3 Nomor 1. (<https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/Khatulistiwa/article/download/972/777>)

- Nuryanti dan Asadullah. 2022. *Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab Berbasis Kurikulum Merdeka*. Riau: Dotplus.
- Prihantini. 2022. Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. JURNAL BASICEDU. Volume 6 Nomor 4. (<https://media.neliti.com/media/publications/452378-none-196aaf33.pdf>)
- Putri. 2023. Analisis Perbandingan Implementasi Kurikulum 2013 Dengan Kurikulum Merdeka Pada Kelas 4 Di Mi Nurul Huda. Skripsi. Gresik: Universitas Muhammadiyah Gresik. (<http://eprints.umg.ac.id/9290/>)
- Rahmah. 2022. Pendidikan Berbasis Merdeka Belajar. Volume 11 Nomor. 2 <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/analytica/article/download/14101/6164>.
- Ramdhan. 2020. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. Jurnal Pendidikan dan Sains. Volume 2 Nomor 3. (<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/download/995/689/>)
- Rrezania. 2023. Analisis Perbandingan Hasil Belajar pada Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kecamatan Tulangan. *Jurnal Papeda*; Vol. 5, No. 2. (<https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikandasar/article/download/4031/1593/>)
- Shobirin. 2016. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta; Deepublish.
- Sinaga. 2023. Analisis Perbedaan Manajemen Dalam Kurikulum 2013 (K13) Dengan Kurikulum Merdeka Di Satuan Pendidikan Dasar. Volume 6 Nomor 1. (<http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/ptk/article/download/9229/5549>)
- Sholihah dan Khairunnisa. 2020. Peranan Teknologi Dan Media Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*. Volume 8 Noor 2. (https://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPPKn/issue/download/1575/pdf_2)
- Susanto. 2023. Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Kelas Iv Di Sd Islam Assalam. *Skripsi*. Lampung : Universitas Islam Negeri Raden

Intan

(<http://repository.radenintan.ac.id/29465/1/COVER%20BAB%201%2B5%26DAPUS.pdf>)

Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif. Bandung: Alfabeta.

Suryana. 2022. Analisis Kebijakan Kurikulum 2013. *Jurnal Program Studi PGMI*. Volume 9 Nomor 1. (<https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/download/1132/719/>)

Suryadi. 2020. *Pengembangan Kurikulum Jilid 2*. Jawa Barat: CV Jejak

Umam. 2023. Analisis Perbandingan Implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka Pada Kelas 4 di MI Nurul Huda. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. Volume 9 Nomor 3. ([https://www.researchgate.net/publication/374653652 Analisis Perbandingan Implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka pada Kelas 4 di MI Nurul Huda](https://www.researchgate.net/publication/374653652_Analisis_Perbandingan_Implementasi_Kurikulum_2013_dengan_Kurikulum_Merdeka_pada_Kelas_4_di_MI_Nurul_Huda))

Umam. 2023. Analisis Perbandingan Implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka Pada Kelas 4 di MI Nurul Huda. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*. Volume 9 nomor 3. ([https://www.researchgate.net/publication/374653652 Analisis Perbandingan Implementasi Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka pada Kelas 4 di MI Nurul Huda](https://www.researchgate.net/publication/374653652_Analisis_Perbandingan_Implementasi_Kurikulum_2013_dengan_Kurikulum_Merdeka_pada_Kelas_4_di_MI_Nurul_Huda))

Yani dan mince. 2020. KOMPONEN PENGEMBANGAN KURIKULUM. *Jurnal Ilmiah*, Volume 22, Nomor 1. (<https://media.neliti.com/media/publications/500373-none-d494ab81.pdf>)