

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR DARING PADA SISWA
KELAS II A SELAMA PANDEMI (COVID-19) DI SD SULUH
HARAPAN SINTANG TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH :

FRANSISKA ANJEL FEBRI
NIM :1708061415

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Fransiska Anjel Febri
Nim : 1708061415
Program Studi : Ilmu Pendidikan
Jurusan : PGSD
Judul Proposal Skripsi : “Analisis kesulitan Belajar Daring Pada Siswa Kelas II Selama Pandemi Covid 19 Di SD Suluh Harapan Sintang Tahun Ajaran 2020/2021”

Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang ,.....

Pembimbing I


Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1111058501

Pembimbing II


Lusila Parida, M.Pd.
NIDN. 1130108603

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.Pd., M.Si.
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas akhir dengan judul “Analisis kesulitan Belajar Daring Pada Siswa Kelas II A Selama Pandemi Covid 19 Di SD Suluh Harapan Sintang Tahun Ajaran 2020/2021” Yang disusun oleh :

Nama : Fransiska Anjel Febri

Nim : 1708061415

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan Dalam Sidang Penelitian Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, 12 Januari 2022.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Warkintin, M.Pd.	Penguji I	
2	Bonifasia Asvita Viviyanti, M.Psi.	Penguji II	
3	Nelly Wedyawati, S.Si.M.Pd.	Pembimbing I	
4	Lusila Parida, M.Pd.	Pembimbing II	

Disetujui oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Dipin Sudin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. 4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Fransiska Anjel Febri
NIM : 1708061415
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	16 Januari 2021	Perbaikan Latar Belakang	
2.	21 Januari 2021	Perbaikan Latar Belakang dan Penambahan Materi	
3.	30 Januari 2021	Penambahan Materi BAB I	
4.	2 Maret 2021	Perbaikan Bab II Perbaikan Penulisan	
5.	16 Maret 2021	Perbaikan Bab II Penambahan Materi	
6.	27 April 2021	ACC Proposal Skripsi	
7.	21 November 2021	Perbaikan pedoman penulisan, perbaikan BAB IV	
8.	7 Desember 2021	Perbaikan abstrak, perbaikan BAB IV, V.	
9.	9 Desember 2021	Perbaikan materi pelaksanaan pembelajaran BAB IV, perbaikan	
10.	10 Desember 2021	ACC SKRIPSI	

Sintang, 15 Desember 2021
Pembimbing I


Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1111058301



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

JL. Pertamina Km. 4 Sengkuang Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Fransiska Anjel Febri
NIM : 1708061415
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	28 April 2021	Perbaikan Latar Belakang	
2	29 April 2021	Perbaikan Latar Belakang dan Penambahan Materi	
3	30 April 2021	Perbaikan BAB II	
4	2 Mei 2021	Perbaikan Kesimpulan dan Saran	
5	5 Mei 2021	ACC Proposal Skripsi	
6	4 Desember 2021	Perbaikan BAB IV hasil dokumentasi	
7	9 Desember 2021	Penambahan materi pembahasan BAB IV, perbaikan kesimpulan	
8	15 desember 2021	ACC skripsi	

Sintang, 15 desember 2021
Pembimbing II

Lusila Parida, M.Pd.
NIDN. 1130108603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan lain nya.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh nya, apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain nya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 14 Desember 2021
Membuat Pernyataan




Fransiska Anjel Febri
NIM. 170801415

MOTTO

***“JIKA KAMU TAK BERANI BERKORBAN, MAKA
LUPAKAN KESUKSESAN
HANYA MEREKA YANG BERANI MENHGAMBIL
RESIKO YANG AKAN KELUAR MENJADI
PEMENANG”***

PERSEMBAHAN

Penuh dengan rasa syukur kepada Tuhan yang Maha Esa skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berharga dalam hidup saya :

1. Kepada Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianya lah maka skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan pada waktunya.
2. Kepada kedua orangtua saya Bapak Tomas Ariyanto dan Ibu Lorentina Teti yang telah memberi dukungan moral maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa yang paling ikhlas selain doa orangtua.
3. Kepada suami saya Jaswandi dan anak saya tercinta yang selalu memberi yang terbaik, selalu memberi dukungan, motivasi dan doa.
4. Kepada keluarga besar saya nenek kakek, paman, bibik yang telah memberi dukungan serta doa untuk saya.
5. Kepada kedua dosen pembimbing ibu Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd. dan ibu Lusila Parida M.Pd. yang penuh rasa sabar membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada seluruh teman-teman kelas d8 yang tidak bisa saya sebut satu persatu serta teman-teman seperjuangan yang selalu menyemangati satu sama lain nya.
7. Kepada Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang kebanggaan saya.

ABSTRAK

Fransiska Anjel Febri.2021. “Analisis Kesulitan Belajar Daring Pada Siswa Kelas II selama Pandemi Covid-19 di SD Suluh Harapan Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Pembimbing II : Lusila Parida, M.Pd.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Daring, Pandemi, Covid-19.

Penelitian ini di latar belakang oleh proses pembelajaran selama pandemi covid-19 di SD Suluh Harapan Sintang, yang dimana pembelajaran di lakukan tidak seperti biasanya di sekolah dengan tatap muka, namun dilakukan secara daring (dalam jaring), dan peserta didik di anjurkan untuk belajar dari rumah dengan menggunakan teknologi berupa hp. Pembelajaran daring dimulai sejak pandemi Covid-19 menyebar di seluruh dunia. Oleh sebab itu sebagai tenaga pendidik maupun peserta didik mengalami kesulitan dengan adanya pembelajaran baru ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesulitan-kesulitan yang di alami oleh peserta didik khusus nya di SD Suluh harapan Sintang supaya dapat di atasi dengan baik dari tenaga pendidik. Manfaat penelitian ini adalah manfaat Teoritis yakni mampu memberikan masukan dalam mengembangkan ilmu pendidikan di Sekolah Dasar khususnya yang berkaitan dengan pembelajaran daring, dan manfaat Praktis yakni bermanfaat bagi siswa, guru, sekolah, penulis, dan lembaga STKIP. Teknik pengumpul data yang digunakan yaitu teknik komunikasi langsung, teknik observasi langsung, dan teknik dokumentasi. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian yang peneliti dapatkan berdasarkan rumusan masalah dan wawancara terhadap guru dan siswa di SD Suluh Harapan Sintang yaitu Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Kelas II A di SD Suluh Harapan Sintang Masa Pandemi Covid-19 meliputi : kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir. Kesulitan belajar daring yang dialami siswa kelas II A di SD Suluh Harapan Sintang pada masa Pandemi Covid-19 yaitu tugas yang menumpuk, menghabiskan banyak data, materi pelajaran yang sulit didapat, kurang kerja sama dengan teman, jaringan internet yang kurang memadai, KBM kurang efektif. Upaya yang guru lakukan untuk mengatasi kesulitan belajar daring pada siswa di kelas II A di SD Suluh Harapan Sintang pada masa Pandemi Covid-19 yaitu mengurangi tugas dan lebih menyederhanakan tugas yang diberi, pihak sekolah memberi data internet/kuota kepada tiap peserta didik setiap bulan, upaya yang dilakukan guru ketika mendapati siswa yang kurang memahami pelajaran menyederhanakan materi pelajaran dan membuat video pembelajaran yang akan dikirim ke siswa yang kurang mengerti, upaya yang dilakukan guru ketika siswa tidak ada kerja sama dengan teman lain nya yaitu guru memberikan waktu untuk siswa bertukar pendapat melalui pelajaran zoom meeting.

ABSTRACT

Fransiska Anjel Febri. 2021. "Analysis of Online Learning Difficulties in Grade II Students during the Covid-19 Pandemic at SD Suluh Harapan Sintang for the 2021/2022 Academic Year". Essay. STKIP Persada Equator Sintang Elementary School Teacher Education Study Program. Supervisor I : Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Advisor II : Lusila Parida, M.Pd.

Keywords : Learning Difficulties, Online, Pandemic, Covid-19.

This research was motivated by the learning process during the covid-19 pandemic at SD Suluh Harapan Sintang, where learning was not carried out as usual in schools with face-to-face, but was carried out online (in a net), and students were encouraged to learn from home by using technology in the form of a cellphone. Online learning has started since the Covid-19 pandemic has spread all over the world. Therefore, as educators and students, they have difficulty with this new learning. The purpose of this study is to describe the difficulties experienced by special students at SD Suluh Harapan Sintang so that they can be handled properly from the educators. The benefits of this research are theoretical benefits, namely being able to provide input in developing educational knowledge in elementary schools, especially those related to online learning, and practical benefits, namely being useful for students, teachers, schools, writers, and STKIP institutions. Data collection techniques used are direct communication techniques, direct observation techniques, and documentation techniques. The data collection tools used are interviews, observation, and documentation. The results of the research that the researchers got were based on the formulation of the problem and interviews with teachers and students at SD Suluh Harapan Sintang, namely the Implementation of Online Learning in Class II A at SD Suluh Harapan Sintang During the Covid-19 Pandemic Period including: initial activities, core activities, final activities. Difficulties in online learning experienced by grade II A students at SD Suluh Harapan Sintang during the Covid-19 Pandemic were tasks that piled up, spent a lot of data, subject matter that was difficult to obtain, lack of cooperation with friends, inadequate internet network, less effective teaching and learning activities . Efforts that teachers make to overcome online learning difficulties for students in grade II A at SD Suluh Harapan Sintang during the Covid-19 Pandemic are reducing tasks and simplifying the tasks given, the school provides internet data/quota to each student every month, the efforts made by the teacher when they found students who did not understand the lesson simplifying the subject matter and making learning videos that would be sent to students who did not understand, the efforts made by the teacher when students did not cooperate with other friends, namely the teacher gave time for students to exchange opinions through zoom meeting.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul “Analisis Kesulitan belajar Daring Pada Siswa Kelas II Selama Pandemi (Covid-19) Di SD Suluh Harapan Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021”, Dalam penulisan tugas akhir ini peneliti banyak memperoleh masukan dari berbagai pihak. Untuk itu ucapan Terimakasih peneliti sampaikan kepada :

1. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), sekaligus Dosen Pembimbing pertama yang senantiasa memberi bimbingan, arahan dalam penulisan tugas akhir ini.
2. Lusila Parida, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing kedua sebagai Dosen kedua yang telah berkanan memberi bimbingan dalam menyusun tugas akhir ini.
3. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. selaku ketua pengumpulan badan pendidikan karya bangsa yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
4. Kepala Sekolah SD Suluh Harapan Sintang, Staf dan siswa-siswi SD Suluh Harapan yang telah bersedia mengijinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Rekan-rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan dorongan kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Kedua Orangtua Tercinta yang senantiasa memberi dukungan dan doa baik moral maupun spiritual sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.

Pada kesempatan ini, peneliti menyadari akan keterbatasan ilmu yang dimiliki, peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan tugas akhir ini, untuk itu, kritikan-kritikan serta saran yang sifatnya membangun dari semua pihak untuk menyempurnakan penulisan sangat diharapkan oleh peneliti. Akhir kata, besar harapan peneliti untuk tulisan ini dapat digunakan dan bermanfaat bagi semua kalangan untuk kemajuan dunia pendidikan.

Sintang, 15 April 2021
Peneliti



Fransiska Anjel Febri
NIM. 1708061415

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Pengertian Pembelajaran.....	10
B. Pengertian Pembelajaran Daring.....	11
C. Kesulitan Belajar.....	12
D. Bentuk-Bentuk Pembelajaran Daring	14
E. Media Pembelajaran Daring	15
F. Pengertian Pelaksanaan Pembelajaran.....	18
G. Perkembangan Peserta Didik	23
H. Kajian Penelitian Yang Relevan	25
I. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode dan Bentuk Penelitian	32
C. Latar Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data Penelitian	35
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
F. Keabsahan Data	40
G. Teknik dan Analisis Data.....	40
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	44
B. Persiapan penelitian	46

C. Pelaksanaan penelitian	46
D. Deskripsi hasil penelitian	47
E. Hasil dokumen	52
F. Pembahasan penelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Kisi-kisi Pedoman Observasi	71
Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	72
Lembar Wawancara dengan Siswa	73
Lembar Wawancara dengan Guru.....	75
Lembar Validasi Wawancara Siswa.....	77
Surat Pernyataan Validasi Wawancara Guru	78
Lembar Dokumentasi	81
RPP	81
Silabus	93
Foto Penilaian siswa.....	131
Foto Kegiatan.....	132
Surat Izin Penelitian	136
Surat Balasan Penelitian.....	137
Riwayat Hidup	138

DAFTAR PUSTAKA

- Bilfaqih, Y., & Qamaruddin. M.N 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran daring*, Deepublihs, Yogyakarta.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 0"Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2.1 : 55-61.
- Hardani. 2020. Pendekatan Penelitian Kulitatif (Qualtative Research Aporoach) Deepublish, Yogyakarta.
- Indriyani, Regita. 2020. *Analisis Pembelajaran Daring Melalui Sosial Media Whatsapp Group (Penelitian Deskriptif Kuantitatif Di Sdn Baleendah Kabupaten Bandung)*. Diss. Fkip Unpas
- Kurniasari, Asrilia, Fitroh Setyo Putro Pribowo, and Deni Adi Putra. "Analisis efektivitas pelaksanaan belajar dari rumah (BDR) selama pandemi Covid-19." *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 6.3 (2020): 246-253.
- Mulyadi, 2010. Pengertian kesulitan belajar.yogjakarta : nuha litera
- Rahmadini, dwi.2021. analisis kesulitan belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring selama pandemi covid-19. Diss. Universitas jambi.
- Sigalingging, Margaretha Ivana Putri. *Guru sebagai fasilitator dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik pada pembelajaran daring*. Diss. Universitas Pelita Harapan, 2020.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sewang, A. 2017. Kebeterimaan Gogle Clasroom Sebagai Alternatif Peningkatan Mutu Di Iai Ddi Polewali. *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 2.Nomor 1 Halaman 31-34.
- Syarifudin. 2020.Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua* 5.1 : 31-34.
- Putri melisa. 2020. Analisis kesulitan belajar daring.Jakarta. Pt Bumi Aksara.
- Yuberti. 2014. Pengertian pembelajaran. Anugrah Utama Raharja (AURA)