

BUKU CATATAN GURU SDN 12 SELIMU

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan
1	02/08/21 6 Agustus 2021	Faskalis	bertengkar masalah mainan
		Tristan Ivanoren	ngambil mainan kawannya
2	1/21 11	ALVANO Dagamar	Baju tidak di masukan
	00.45	Tristan Ivanoren	mencontek pekerjaan temannya
3	10/21 12	Olivia	Tidak menggunakan masker
	09.45	Tristan Ivanoren	Tidak masukan baju di dalam Ruangan kelas.
4	4/22 01	Dina	mencontek pekerjaan Temannya
	08.40	Eli	Tidak menggunakan Sepatu
5	5/22 01	Tristan Ivanoren	Bolos saat jam pembelajaran
		Natalis Nel	Ribut di kelas
6	7/22 01	Tristan Ivanoren	Tidak mau mengerjakan tugas
		Pita loka	Sering ngomong saat jam belajar
7	10/22 01	Kirani	Pembelajaran Tidak mengumpulkan PR
		Exodius	Tidak mengumpulkan PR
		Arman	Tidak mengumpulkan PR
		Tristan Ivanoren	Tidak mengumpulkan PR
8	10/22 01	Dina	Baju tidak dimasukan
		Eli	Tidak menggunakan masker
		Arman	Tidak mengumpulkan tugas.
		Tristan Ivanoren	mengelot/mengejek nama orang lain temannya
9	11/22 01	Faskalis	Tidak menggunakan masker
		Dina	Tidak menggunakan masker
		Natalis Nel	berbicara di kelas
		Tristan Ivanoren	mencontek-mencontek papan tulis saat jam istirahat

BUKU KASUS KENAKALAN SISWA

NO	TGL	NAMA	KL	KASUS	DAGAP
1	17/09-2009	SEPRATI	V	MELOKOK	
2	17/05-2009	MUDI	I	MENCURI KILAT	
3	17/05-2009	SEVEN	I	MENCURI KILAT	
4	13/08-2009	SEPRATI	V	MELAKUKAN PERBUATAN yg JELEK	
5	13/08-2009	NAMA BERNAMA	I	MELAKUKAN PERBUATAN yg JELEK	
6	1/12-09	NAMA JAYATI SARI	VI	KETAWUAN PACAPATI	
7	"	GARNELIA SITI	VI	"	
8	"	VERONICA WATI	VI	"	
9	"	PITROHILA TATA	VI	"	
1	2016	Kris Momo	V	Mencuri, percuti, Mimyak rambut	1. 2016
2	2016	Bayu	V	Mencuri, percuti, Mimyak rambut	2. 2016
3	2016	Intje	V	Mencuri, Mau Menusuk teman	
4	2016	Satiro	V	paku percuti	3. 2016
5	2016	Satiro	V	Mencuri Mimyak Rambut	4. 2016
6	2016	Herlin	V	Kee Mimyak Rambut	5. 2016
7	2016	Mama	V	Mau menaruhkan teman braket pating	6. 2016
8	2016	NIKO	VI	Mencuri, percuti	7. 2016
9	2016	Ari	V	Mencuri, percuti	8. 2016
10	2016	Dennisius	VI	Mencuri, Mencuri Mimyak	9. 2016
11	2016	Elstra	VI	Mencuri, Mimyak rambut	10. 2016
12	2016	Tiana 2	VI	Mencuri, Uang	11. 2016
13	2016	Gusanto	VI	Mencuri, Kaus kaki	12. 2016
14	2016	Dika	VI	Mencuri, Mimyak rambut	13. 2016
15	2016	Dindi	VI	Mencuri gelang	14. 2016
16	2016	Didi	VI	Mimyak Anak	15. 2016
17	2016	Medi	VI	Mimyak Rambut	16. 2016
18	2016	Ang	V	Mimyak kate	17. 2016
19	2016	Luxen	V	Mimyak kate	18. 2016
20	2021	Pito	IV	Melempar teman dengan Penyapu	19. 2021
21					
22					

PEDOMAN LEMBAR VALIDASI OBSERVASI

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom (LD, LPD, TLD) yang tersedia.

LD : Layak digunakan

LPD : Layak digunakan dan diperbaiki

TLD : Tidak layak digunakan

No	Kriteria penilaian	Penilaian			Komentar/ saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Aspek diamati sesuai dengan yang dicantumkan di dalam lembar observasi	✓			
2.	Lembar observasi menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa indonesia yang baku.	✓			
3.	Lembar observasi menggunakan kalimat tepat dan sesuai dengan EYD	✓			
4.	Terdapat identitas sekolah, kelas, nama siswa serta petunjuk pengisian lembar observasi.	✓			

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini:

LD : Layak digunakan (✓)

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (.....)

TLD : Tidak layak digunakan (.....)

Sintang, 13 Desember 2022

Validator I



Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd.
NIDN.1111058501

SURAT PERNYATAAN LEMBAR VALIDASI OBSERVASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.

Jabatan : Validator 1

Memberikan keterangan kepada :

Nama : Flaviana Fifi

Nim : 1708061414

Jurusan : Ilmu pendidikan

Prodi : PGSD

Berdasarkan validasi observasi yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan peneliti dengan judul “Analisis Kenakalan Siswa Kelas IV di SDN 12 Selimu Kecamatan Silat Hulu Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Sintang, 13 Desember 2021

Validator 1



Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
NIDN.1111058501

PEDOMAN LEMBAR VALIDASI OBSERVASI

Petunjuk:

3. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
4. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom (LD, LPD, TLD) yang tersedia.
 LD : Layak digunakan
 LPD : Layak digunakan dan diperbaiki
 TLD : Tidak layak digunakan

No	Kriteria penilaian	Penilaian			Komentar/ saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Aspek diamati sesuai dengan yang dicantumkan di dalam lembar observasi	✓			
2.	Lembar observasi menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa indonesia yang baku.	✓			
3.	Lembar observasi menggunakan kalimat tepat dan sesuai dengan EYD	✓			
4.	Terdapat identitas sekolah, kelas, nama siswa serta petunjuk pengisian lembar observasi.	✓			

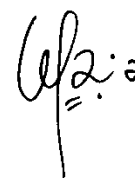
Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini:

LD : Layak digunakan (✓)

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (.....)

TLD : Tidak layak digunakan (.....)

Sintang, 10 Januari 2022
Validator II



Eka Somantri, S.Pd.SD
NIP.197612252004011001

SURAT PERNYATAAN LEMBAR VALIDASI OBSERVASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Somantri, S.Pd.SD.

Jabatan : Validator II

Memberikan keterangan kepada :

Nama : Flaviana Fifi

Nim : 1708061414

Jurusan : Ilmu pendidikan

Prodi : PGSD

Berdasarkan validasi observasi yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan peneliti dengan judul “Analisis Kenakalan Siswa Kelas IV di SDN 12 Selimu Kecamatan Silat Hulu Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Sintang, 10 Januari 2022

Validator II



Eka Somantri, S.Pd.SD
NIP.197612252004011001

KISI-KISI OBSERVASI

NO	VARIABEL	INDIKATOR
1	Kenakalan Siswa Kelas IV di SDN 12 Selimu	a. Bentuk Kenakalan Siswa Kelas IV SDN 12 Selimu. 1. Mengambil mainan milik temannya 2. Berkelahi 3. Bolos pulang saat jam pembelajaran Sering menyebut nama orang tua temanya

PEDOMAN LEMBAR VALIDASI WAWANCARA

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom (LD, LPD, TLD) yang tersedia.

LD : Layak digunakan

LPD : Layak digunakan dan diperbaiki

TLD : Tidak layak digunakan

No	Kriteria penilaian	Penilaian			Komentar/ saran
		LD	LPD	TLD	
1.	Rumusan pertanyaan sudah menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami	✓			
2.	Rumusan kalimat tidak menyinggung perasaan peserta didik, misalnya menyebutkan kekurangan atau menyinggung kelompok tertentu	✓			
3.	Pertanyaan pada lembar wawancara sesuai dengan aspek yang akan diukur pada kenakalan siswa.	✓			

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara siswa:

LD : Layak digunakan (✓)

LPD : Layak digunakan dan diperbaiki (.....)

TLD : Tidak layak digunakan (.....)

Sintang, 13 Desember 2021

Validator I



Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd.
NIDN.1111058501

SURAT PERNYATAAN LEMBAR VALIDASI WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.

Jabatan : Validator 1

Memberikan keterangan kepada :

Nama : Flaviana Fifi

Nim : 1708061414

Jurusan : Ilmu pendidikan

Prodi : PGSD

Berdasarkan validasi wawancara yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan peneliti dengan judul “Analisis Kenakalan Siswa Kelas IV di SDN 12 Selimu Kecamatan Silat Hulu Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Sintang, 13 Desember 2021

Validator 1



Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
NIDN.1111058501

PEDOMAN LEMBAR VALIDASI WAWANCARA

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom (LD, LPD, TLD) yang tersedia.

LD : Layak digunakan

LPD : Layak digunakan dan diperbaiki

TLD : Tidak layak digunakan

No	Kriteria penilaian	Penilaian			Komentar/ saran
		LD	LPD	TLD	
1.	Rumusan pertanyaan sudah menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami	✓			
2.	Rumusan kalimat tidak menyinggung perasaan peserta didik, misalnya menyebutkan kekurangan atau menyinggung kelompok tertentu	✓			
3.	Pertanyaan pada lembar wawancara sesuai dengan aspek yang akan diukur pada kenakalan siswa.	✓			

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara siswa:

LD : Layak digunakan (✓)

LPD : Layak digunakan dan diperbaiki (.....)

TLD : Tidak layak digunakan (.....)

Selimu, 10 Januari 2022

Validator II



Eka Somantri, S.Pd.SD
NIP.197612252004011001

SURAT PERNYATAAN LEMBAR VALIDASI WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Somantri, S.Pd.SD

Jabatan : Validator II

Memberikan keterangan kepada :

Nama : Flaviana Fifi

Nim : 1708061414

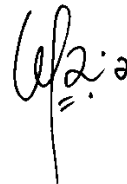
Jurusan : Ilmu pendidikan

Prodi : PGSD

Berdasarkan validasi wawancara yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan peneliti dengan judul “Analisis Kenakalan Siswa Kelas IV di SDN 12 Selimu Kecamatan Silat Hulu Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Sintang, 10 Januari 2022

Validator II



Eka Somantri, S.Pd.SD

NIP.197612252004011001

KISI-KISI WAWANCARA

NO	VARIABEL	INDIKATOR
1.	Bentuk kenakalan siswa kelas IV di SDN 12 Selimu .	1. Kenakalan siswa rendah, berupa tidak mengerjakan PR dan Keluar masuk kelas 2. Kenakalan siswa sedang yang mencaci temannya menyebut nama orang tua temannya. 3. Kenakalan siswa tinggi yang berupa bolos, berkelahi, dan mengambil mainan temannya

WAWANCARA SISWA

Nama : Inisial TI
Kelas : IV
Lokasi : SDN 12 Selimu

WAWANCARA

1. Apakah kamu sering mengganggu temanmu?
2. Pernahkah kamu memukul, menendang temanmu hingga terluka?
3. Apakah kamu sering berbicara kasar seperti memakai temanmu dan apa reaksi temanmu jika kamu berkata kasar?
4. Pernahkah kamu mengambil uang milik temanmu?
5. Pernahkah kamu pulang saat jam pelajaran berlangsung dan apa alasan kamu pulang?
6. Apakah kamu pernah mencoret dinding sekolah?
7. Pernahkah kamu merusak fasilitas yang ada di dalam kelas?
8. Apakah kamu sering terlambat masuk sekolah dan apa alasannya kamu terlambat?
9. Pernahkah kamu tidak mengerjakan PR dan apa alasannya kamu tidak mengerjakan PR?
10. Apakah kamu sering membantah perkataan guru dan orangtua serta apa alasannya?

WAWANCARA GURU

Nama Guru : Inisial AP

Tanggal : 7 Januari 2022

Lokasi : SDN 12 Selimu

1. Apa saja kenakalan-kenakalan siswa di SDN 12 Selimu?
2. Apa saja bentuk kenakalan siswa di SDN 12 Selimu?
3. Bagaimanakah tindakan bapak/ibu untuk mengatasi kenakalan siswa SD tersebut ?
4. Bagaimanakah hukuman yang diberikan bapak/ibu jika mengetahui bahwa siswa tersebut bolos sekolah?
5. Pernahkah bapak/ibu melihat siswa tersebut mencoret dinding sekolah?
6. Bagaimanakah tindakan bapak/ibu jika mengetahui bahwa siswa tersebut merusak fasilitas milik sekolah dan apa hukumannya?
7. Apa saja paktor yang menyebabkan kenakalan siswa SD?
8. Bagaimana cara yang akuran untuk mengatasi kenakalan siswa di SD 12
9. Menurut bapak/ibu hukuman seperti apa jika siswa tersebut tidak mengerjakan PR di rumah?
10. Bagaimana upaya untuk mengatasi kenakalah siswa SD tersebut ?

WAWANCARA ORANG TUA

Nama : Inisial E

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Lokasi : Dusun Tanjung Luar

1. Pernahkah bapak/ibu mendapat laporan dari sekolah bahwa anak bapak/ibu berkelahi dengan temannya?
2. Apa tindakan bapak/ibu selaku orangtua jika mengetahui anak bapak/ibu memukul temannya di sekolah?
3. Pernahkah bapak/ibu berbicara kasar di hadapan anak bapak/ibu?
4. Pernahkah bapak/ibu mendengar bahwa anak bapak/ibu mencuri dan apa tindakan bapak/ibu selaku orang tua menanggapi?
5. Apakah anak bapak/ibu pernah pulang saat jam pelajaran berlangsung dan apa tindakan bapak/ibu jika mengetahui hal itu?
6. Pernahkah bapak/ibu mendapat laporan dari sekolah bahwa anak bapak/ibu merusak fasilitas yang ada di sekolah?
7. Apakah pernah anak bapak/ibu terlambat masuk sekolah dan apa alasannya jika terlambat?
8. Bagaimana tindakan bapak/ibu jika anak bapak ibu melawan perkataan bapak/ibu?
9. Apakah anak bapak ibu sering berbicara bohong terhadap bapak/ibu?
10. Bagaimana tindakan bapak/ibu melihat anak bapak/ibu tidak rapi saat berangkat ke sekolah?

HASIL OBSERVASI

Observasi ini dilakukan selama 6 hari. Observasi dilakukan pada 1 Orang siswa saat berada di kelas pada (1) saat pembelajaran berlangsung dan (2) diluar kelas, (3) saat siswa bermain. Berikut ini adalah hasil rangkuman observasi yang disajikan selama 6 hari penelitian yang dilakukan oleh peneliti dalam tabel sebagai berikut.

Tabel. 4.1. Hasil Keseluruhan Observasi Kenakalan Siswa

NO	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Observasi I
1	Siswa mengganggu teman saat belajar	Berdasarkan observasi yang telah di lakukan oleh peneliti di SDN 12 selimu pada observasi pertama, peneliti mengamati siswa yang sedang belajar di kelas IV dari 11 orang siswa terdapat siswa mengganggu teman di kelas, yaitu siswa yang berinisial “TI” dari hasil observasi penelitian melakukan observasi terhadap siswa yang berinisial “TI” bahwa siswa tersebut mengganggu teman nya yang sedang mengikuti pembelajaran, contohnya siswa tersebut menggoyangkan kursi teman yang duduk di depannya menggunakan kaki.
2	Siswa menjahili teman hingga nangis di kelas	Berdasarkan hasil observasi yang peneliti mengamati bahwa terdapat beberapa siswa kelas IV salah satunya “TI” yang paling sering menjahili teman nya saat jam pembelajaran di kelas dan mengolok sepatu temanya yg bolong sehingga temanya menangis dan melaporkan kepada guru kelas.
3	Siswa mengganggu temannya saat jam pembelajaran	Berdasarkan hasil observasi pertama, peneliti melakukan pengamatan terhadap 11 orang siswa kelas IV di SDN 12 selimu bahwa dari 11 orang tersebut yang suka membuat keonaran atau sering mengganggu teman-temannya terdapat 3 orang siswa yaitu siswa yang berinisial “TI, N, F” dan terdapat 8 orang siswa yang melakukan pembelajaran dengan baik di kelas
4	Siswa mengejek temannya dengan	Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan terdapat 1 orang siswa yang suka mengejek atau

	menyebutkan nama orang tua	sering memanggil temannya dengan sebutan nama orang tua temannya yaitu siswa yang berinisial TI
5	Siswa sering memaki temannya	Berdasarkan hasil observasi pertama bahwa terdapat siswa yang sering memaki teman nya dan mengeluarkan kata-kata kasar yang tidak pantas di sebut seperti “anjing, bangsat, dan bodoh” dari hal itu peneliti melihat secara langsung kelakuan siswa tersebut dan saat mata pelajaran berlangsung siswa tersebut jarang sekali memperhatikan penjelasan guru dan siswa tersebut asik bermain sendiri di bangku dan sering sekali melempar kertas kepada temannya.

Tabel 4.2

NO	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Observasi II
1	Siswa mengambil barang milik temannya	Berdasarkan observasi kedua yang dilakukan peneliti mengamati kelakuan siswa yang berinisial “TI” bahwa siswa tersebut melakukan kejailan seperti mengambil pensil teman sekelasnya dan melemparkan ke luar kelas atau ke tanah.
2	Siswa pernah berkata kasar kepada guru	Berdasarkan hasil observasi ke dua bahwa siswa yang berinisial “TI” saat di tegur guru karena mengolok temannya, dia malah melawan guru dan membatah dengan perkataan kasar kepada guru tersebut
4	Siswa keluar kelas pada saat jam pelajaran	Berdasarkan observasi yang dilakukan di kelas IV SDN 12 selimu saat jam pembelajaran peneliti melihat siswa yang berinisial “TI” mengajak temannya nya keluar saat jam pembelajaran dengan alasan kencing tetapi siswa tersebut jajan ke warung samping sekolah.

Tabel 4.3

NO	Aspek Diamati	Yang	Deskripsi Hasil Observasi III
1	Siswa bermain dikelas	suka kapur	Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti mengamati saat di sekolah terdapat siswa yang membuang kapur atau mencoret-coret dinding di kelas saat jam istirahat, siswa yang berinisial “TI” mengajak temannya untuk mencoret-coret dinding.
2	Siswa pernah bolos		Berdasarkan observasi yang dilakukan dari kehadiran siswa bahwa siswa tersebut sering kali tidak hadir di sekolah dan kadang pulang saat jam pembelajaran berlangsung.
3	Siswa berkelahi		Berdasarkan observasi yang dilakukan siswa pernah berkelahi dengan teman sekelasnya karena siswa bergurau dengan temannya.

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU, SISWA DAN ORANG TUA

1. Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV

Peneliti melakukan wawancara kepada guru wali kelas IV di sekolah tepatnya di kantor sekolah pada hari Kamis tanggal 7 Januari 2022 pukul 07.30-selesai. Peneliti mewawancarai guru wali kelas mengenai kenakalan siswa di sekolah.

Peneliti : Selamat pagi pak, boleh saya minta waktunya sebentar untuk melakukan wawancara?

Informan : Pagi, iya silahkan.

Peneliti : Apa saja kenakalan-kenakalan siswa di SD 12 Selimu?

Informan : Kenakalan siswa yang ada di SD 12 Selimu terdiri dari 3 tingkat yaitu tinggi, sedang dan rendah. Kenakalan tinggi seperti berkelahi, mencuri dan merokok, sementara kenakalan tingkat sedang seperti suka bolos, mencoret-coret dinding sekolah dan kenakalan tingkat rendah seperti mengejek teman tidak mau diam di kelas dan selalu keluar masuk kelas.

Peneliti : Pak apa saja bentuk kenakalan siswa di SDN 12 Selimu?

Informan : Bentuk kenakalan yang sering terjadi di SDN 12 selimu ini seperti berkelahi, mengejek dengan menyebut nama orang tua kawan, bolos, mencoret dinding dan merokok.

Peneliti : Bagaimanakah tindakan bapak/ibu untuk mengatasi kenakalan siswa di sekolah ini?

Informan : Untuk mengatasi permasalahan tersebut, yaitu guru harus sabar, guru harus membimbing mereka dengan secara lemah lembut, memberikan ketegasan dan memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar.

Peneliti : Bagaimanakah hukuman yang diberikan bapak/ibu jika mengetahui bahwa siswa tersebut bolos sekolah?

Informan : Hukuman bagi mereka yang bolos sekolah yaitu, membersihkan WC, menyapu halaman dan mengumpulkan sampah di halaman sekolah.

Peneliti : Pernahkah bapak/ibu melihat siswa tersebut mencoret dinding sekolah?

Informan : Pernah, sering sekali terjadi di lingkungan sekolah

Peneliti : Bagaimanakah tindakan bapak/ibu jika mengetahui bahwa siswa tersebut merusak fasilitas milik sekolah dan apa hukumannya?"

Informan : Memberikan teguran, memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar seperti yang saya sampaikan tadi.

Peneliti : Pak apa saja faktor yang menyebabkan kenakalan siswa SD?

Informan : Faktor yang terjadi di pengaruhi oleh 3 faktor yaitu siswa cenderung melakukan pergaulan yang kurang baik dan mencontohi dari teman sebaya, yang kedua kurangnya pemahaman dari anak tersebut dan

belum terlalu mengerti apa yang mereka perbuat itu salah, yang ketiga dipengaruhi oleh lingkungan masyarakat yang kurang baik dalam bergaul sehingga mereka lebih cenderung meniru.

Peneliti : Pak bagaimana cara yang akurat untuk mengatasi kenakalan siswa di SDN 12 Selimu?

Informan : Cara yang akurat selalu memberikan bimbingan BK dan selalu memberikan sosialisasi kepada anak, memberikan dukungan sekaligus motivasi agar pemikiran mereka tersentuh.

Peneliti : Menurut bapak/ibu hukuman seperti apa jika siswa tersebut tidak mengerjakan PR di rumah?

Informan : Hukuman jika siswa tidak mengerjakan PR, yaitu mencuci wc dan memberikan tugas tambahan yang berupa mencatat agar mereka tidak mengulangi kesalahan yang sama.

Peneliti : Bagaimana upaya untuk mengatasi kenakalan siswa SD tersebut ?

Informan : Upaya untuk mengatasi kenakalan tersebut, memberikan bimbingan BK, memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar dan selalu melakukan arahan yang bersifat positif.

Peneliti : Baik pak, terima kasih atas waktunya.

Informan : Iya sama-sama.

2. Wawancara dengan Siswa “TI”

Peneliti melakukan wawancara dengan siswa yang berinisial “TI” pada hari Rabu, 6 Januari 2022 pukul 07.30-selesai di ruang kelas IV SDN 12 Selimu.

Peneliti : Selamat pagi dik, boleh kakak bertanya beberapa hal ?

Informan : Pagi, iya boleh kak.

Peneliti : Apakah kamu sering mengganggu temanmu?

Informan : Pernah kak, tapi kadang mereka duluan ganggu saya.

Peneliti : Pernahkah kamu memukul, menendang temanmu hingga terluka?

Informan : Iya pernah kak, sekali yang terluka.

Peneliti : Apakah kamu sering berbicara kasar seperti memaki temanmu dan apa reaksi temanmu jika kamu berkata kasar?.

Informan : Pernah kak, kadang mereka balas memaki kadang diam saja dan yang cengeng itu langsung nangis.

Peneliti : Pernahkah kamu mengambil uang milik temanmu?

Informan : Pernah kak, tapi tidak banyak.

Peneliti : Pernahkah kamu pulang saat jam pelajaran berlangsung dan apa alasan kamu pulang?

Informan : Pernah kak, karena lapar dan bosan. Malas belajar, lebih baik nyusul orang tua ke ladang nyari ikan.

Peneliti : Apakah kamu pernah mencoret dinding sekolah?

Informan : Pernah kak, gambar di dinding belakang kelas IV dan dinding Wc siswa.

Peneliti : Pernahkah kamu merusak fasilitas yang ada di dalam kelas?

- Informan : Pernah kak, merusak tong sampah, dinding pembatas dengan kelas III (dibolongi) dan meja (di coret-corek).
- Peneliti : Apakah kamu sering terlambat masuk sekolah dan apa alasannya kamu terlambat?
- Informan : Pernah kak, malas belajar kak.
- Peneliti : Pernahkah kamu tidak mengerjakan PR dan apa alasannya kamu tidak mengerjakan PR?
- Informan : Pernah kak, lupa kak.
- Peneliti : Apakah kamu sering membantah perkataan guru dan orangtua serta apa alasannya?
- Informan : Pernah kak, karena malas dengarnya.
- Peneliti : Baiklah, terima kasih ya.
- Informan : Iya kak.

3. Wawancara dengan Orang Tua (Ibu) Siswa “TI” yang berinisial “E”.

Peneliti melakukan wawancara di rumah orangtua siswa pada hari Sabtu, 9 Januari 2022 pukul 15.30-selesai, peneliti mewawancarai ibu dari siswa yang berinisial “E”.

- Peneliti : Selamat sore bu.
- Informan : Sore.
- Peneliti : Maaf sebelumnya, boleh saya minta waktunya untuk melakukan wawancara bu?
- Informan : Iya boleh, silahkan.
- Peneliti : Pernahkah bapak/ibu mendapat laporan dari sekolah bahwa anak bapak/ibu berkelahi dengan temannya?
- Informan : Pernah, sering saya mendengar laporan dari guru atau siswa lainnya.
- Peneliti : Apa tindakan bapak/ibu selaku orangtua jika mengetahui anak bapak/ibu memukul temannya di sekolah?
- Informan : Memarahinya dan memberi hukuman yang berupa tidak diberi uang jajan, nyuci dan nyapu lantai rumah, sekaligus memberikan pemahaman yang baik bahwa perbuatan tersebut tidak baik.
- Peneliti : Pernahkah bapak/ibu berbicara kasar di hadapan anak bapak/ibu?
- Informan : Tidak pernah berbicara kasar kalau di depan anak-anak.
- Peneliti : Pernahkah bapak/ibu mendengar bahwa anak bapak/ibu mencuri dan apa tindakan bapak/ibu selaku orang tua menanggapi?
- Informan : Pernah, kami selaku orang tua memberikan sanksi yang berupa hukuman ringan seperti menyapu lantai, mengepel dan tidak memberikan uang jajan.
- Peneliti : Apakah anak bapak/ibu pernah pulang saat jam pelajaran berlangsung dan apa tindakan bapak/ibu jika mengetahui hal itu?
- Informan : Pernah, jadi kasi hukuman suruh kembali ke sekolah lagi.

- Peneliti : Pernahkah bapak/ibu mendapat laporan dari sekolah bahwa anak bapak/ibu merusak fasilitas yang ada di sekolah?
- Informan : Pernah, kami selaku orang tua kalau mengetahui hal tersebut maka kami wajib mengganti fasilitas tersebut karena itu tanggung jawab dari orang tua.
- Peneliti : Apakah pernah anak bapak/ibu terlambat masuk sekolah dan apa alasannya jika terlambat?
- Informan : Pernah, karena dia malas bangun pagi kadang-kadang.
- Peneliti : Bagaimana tindakan bapak/ibu jika anak bapak ibu melawan perkataan bapak/ibu?
- Informan : Kami selaku orang tua memberikan bimbingan dan menasihati anak karena perbuatan seperti itu tidak baik dilakukan.
- Peneliti : Apakah anak bapak ibu sering berbicara bohong terhadap bapak/ibu?
- Informan : Pernah, tapi jarang ketahuan.
- Peneliti : Bagaimana tindakan bapak/ibu melihat anak bapak/ibu tidak rapi saat berangkat ke sekolah.
- Informan : sebelum berangkat ke sekolah, kami selaku orang tua harus merapikan terlebih dahulu alat tulis, buku, sepatu dan pakaiannya.
- Peneliti : Iya bu, terima kasih ya waktunya.
- Informan : Iya, sama-sama.

LEMBAR HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : Inisial "T1"
 Kelas : IV
 Lokasi : Kelas IV di SDN 12 Selimu

Pertanyaan Penelitian dan Jawaban

1. Apakah kamu sering mengganggu temanmu?

Jawaban: Pernah kak, tapi kadang mereka duluan ganggu saya.

2. Pernahkah kamu memukul, menendang temanmu hingga terluka?

Jawaban: Iya pernah kak, sekali yang terluka.

3. Apakah kamu sering berbicara kasar seperti memaki temanmu dan apa reaksi temanmu jika kamu berkata kasar?

Jawaban: Pernah kak, kadang mereka kasar memaki, kadang diam saja dan yang cengeng itu langsung nangis.

4. Pernahkah kamu mengambil uang milik temanmu?

Jawaban: Pernah kak, tapi tidak banyak.

5. Pernahkah kamu pulang saat jam pelajaran berlangsung dan apa alasan kamu pulang?

Jawaban: Pernah kak, karena lapar dan bosan. Malas belajar, lebih baik nyusul orang tua ke ladang nyari ikan.

6. Apakah kamu pernah mencoret dinding sekolah?

Jawaban: Pernah kak, gambar di dinding belakang kelas IV dan di wc siswa.

7. Pernahkah kamu merusak fasilitas yang ada di dalam kelas?

Jawaban: Pernah kak, merusak tong sampah, dinding pembatas dengan kelas III (di bolongi) dan meja (di coret-corek).

8. Apakah kamu sering terlambat masuk sekolah dan apa alasannya kamu terlambat?

Jawaban: pernah kak, malas belajar kak.

9. Pernahkah kamu tidak mengerjakan PR dan apa alasannya kamu tidak mengerjakan PR?

Jawaban: pernah kak, lupa kak.

10. Apakah kamu sering membantah perkataan guru dan orangtua serta apa alasannya?

Jawaban: pernah kak, karena malas dengarnya.

Peneliti



Flaviana Fifi

NIM. 1708061414

Responden



Siswa "TI"

LEMBAR HASIL WAWANCARA GURU

Nama Guru : Inisial "AP"

Tanggal : 7 Januari 2022

Lokasi : Di SDN 12 Selimu

Pertanyaan Penelitian dan Jawaban

1. Apa saja kenakalan-kenakalan siswa di SDN 12 Selimu?

Jawaban: Kenakalan siswa yang ada di SDN 12 Selimu terdiri dari tiga tingkat yaitu tinggi, sedang dan rendah. Kenakalan tinggi seperti berkelahi, mencuri, dan merokok, sementara kenakalan sedang seperti suka bolos, mencoret dinding sekolah dan kenakalan rendah seperti mengejek teman, tidak mau diam di kelas dan selalu keluar masuk kelas.

2. Apa saja bentuk kenakalan siswa di SDN 12 Selimu?

Jawaban: Bentuk kenakalan yang sering terjadi di SDN 12 Selimu ini seperti berkelahi, mengejek dengan menyebut nama orang tua teman, bolos, mencoret dinding sekolah dan merokok.

3. Bagaimanakah tindakan bapak/ibu untuk mengatasi kenakalan siswa di sekolah ini?

Jawaban: Untuk mengatasi permasalahan tersebut, yaitu guru harus sabar, guru harus membimbing mereka dengan cara lemah lembut, memberikan ketegasan dan memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar.

4. Bagaimanakah hukuman yang diberikan bapak/ibu jika mengetahui bahwa siswa tersebut bolos sekolah?

Jawaban: Hukuman bagi mereka yang bolos sekolah yaitu membersihkan WC, menyapu halaman dan mengumpulkan sampah di halaman sekolah.

5. Pernahkah bapak/ibu melihat siswa tersebut mencoret dinding sekolah?

Jawaban: Pernah, sering sekali terjadi di lingkungan sekolah.

6. Bagaimanakah tindakan bapak/ibu jika mengetahui bahwa siswa tersebut merusak fasilitas milik sekolah dan apa hukumannya?

Jawaban: Memberikan teguran, memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar seperti yang saya sampaikan tadi.

7. Apa saja faktor yang menyebabkan kenakalan siswa SD?

Jawaban: Faktor yang terjadi dipengaruhi oleh tiga faktor yaitu siswa cenderung melakukan pergaulan yang kurang baik dan mencontohi dari teman sebaya, yang kedua kurangnya pemahaman dari anak tersebut dan belum terlalu mengerti apa yang mereka perbuat itu salah, yang ketiga dipengaruhi oleh lingkungan masyarakat yang kurang baik dalam bergaul sehingga lebih cenderung meniru.

8. Bagaimana cara yang akurat untuk mengatasi kenakalan siswa di SD 12 Selimu ?

Jawaban: Cara yang akurat selalu memberikan bimbingan khusus (BK) dan selalu memberikan sosialisasi kepada anak, memberikan dukungan sekaligus motivasi agar pemikiran mereka tersentuh dan terbuka.

9. Menurut bapak/ibu hukuman seperti apa jika siswa tersebut tidak mengerjakan PR di rumah?

Jawaban: Hukuman jika siswa tidak mengerjakan PR yaitu mencuci WC dan memberikan tugas tambahan yang berupa mencatat agar mereka tidak mengulangi kesalahan yang sama.

10. Bagaimana upaya untuk mengatasi kenakalan siswa SD tersebut ?

Jawaban: Upaya untuk mengatasi kenakalan tersebut, memberikan bimbingan khusus (BK), memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar dan selalu melakukan arahan yang bersifat positif.

Peneliti



Flaviana Fifi

NIM. 1708061414

Responden



Guru Wali Kelas "AP"

LEMBAR HASIL WAWANCARA ORANG TUA

Nama : Inisial "E"
 Pekerjaan : Ibu rumah tangga
 Lokasi : Di Dusun Tanjung Luar

Pertanyaan Penelitian dan Jawaban

1. Pernahkah bapak/ibu mendapat laporan dari sekolah bahwa anak bapak/ibu berkelahi dengan temannya?

Jawaban: Pernah, sering saya mendengar laporan dari guru atau dari siswa lainnya.

2. Apa tindakan bapak/ibu selaku orangtua jika mengetahui anak bapak/ibu memukul temannya di sekolah?

Jawaban: Menarahinya dan memberi hukuman yang berupa tidak diberi uang jajan, nyuci dan nyapu lantai rumah, sekaligus memberikan pemahaman yang baik bahwa perbuatan tersebut tidak baik.

3. Pernahkah bapak/ibu berbicara kasar di hadapan anak bapak/ibu?

Jawaban: Tidak pernah berbicara kasar kalau di depan anak-anak.

4. Pernahkah bapak/ibu mendengar bahwa anak bapak/ibu mencuri dan apa tindakan bapak/ibu selaku orang tua menanggapi?

Jawaban: Pernah, kami selaku orang tua memberikan sanksi berupa hukuman ringan seperti menyapu lantai, mengepel dan tidak memberikan uang jajan.

5. Apakah anak bapak/ibu pernah pulang saat jam pelajaran berlangsung dan apa tindakan bapak/ibu jika mengetahui hal itu?

Jawaban: Pernah, jadi kami kasi hukuman di suruh kembali ke sekolah lagi.

6. Pernahkah bapak/ibu mendapat laporan dari sekolah bahwa anak bapak/ibu merusak fasilitas yang ada di sekolah?

Jawaban: Pernah, kami selaku orang tua kalau mengetahui hal tersebut maka kami wajib mengganti fasilitas tersebut karena itu tanggung jawab orang tua.

7. Apakah pernah anak bapak/ibu terlambat masuk sekolah dan apa alasannya jika terlambat?

Jawaban: Pernah, karena dia malas bangun pagi kadang-kadang.

8. Bagaimana tindakan bapak/ibu jika anak bapak/ibu melawan perkataan bapak/ibu?

Jawaban: Kami selaku orang tua memberikan bimbingan dan menasihati anak karena perbuatan seperti tidak baik dilakukan.

9. Apakah anak bapak/ibu sering berbicara bohong terhadap bapak/ibu?

Jawaban: Pernah, tapi jarang diketahui.

10. Bagaimana tindakan bapak/ibu melihat anak bapak/ibu tidak rapi saat berangkat ke sekolah?

Jawaban: Sebelum berangkat ke sekolah, kami selaku orang tua harus merapikan terlebih dahulu alat tulis, buku, sepatu dan pakaiannya.

Peneliti



Flaviana Fifi

NIM. 1708061414

Responden



Orangtua Siswa "E"

SURAT PENELITIAN



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 102/B5/C11/ XII/2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SDN 12 Selimu
di- tempat

Dengan Hormat,
Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Flavina Fifi
Nomor Induk Mahasiswa : 1708061414
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian:
"Analisis Kenakalan Siswa Kelas IV di SDN 12 Selimu Tahun Ajaran 2021/2022 ". Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

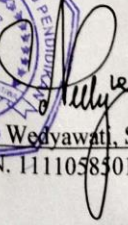
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang,
Ketua Program Studi PGSD



Nelly Widyawati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111058301

SURAT BALASAN PENELITIAN



**PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS HULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 12 SELIMU
KECAMATAN SILAT HULU**

NSS : 101130516012 NPSN : 30102868

Alamat : Dusun Sumber Rejeki, Desa Selimu Kode Pos : 78774

SURAT PENELITIAN

Nomor : 421.2/ o2 / SDN 12 / K.SLU / 2022
Lampiran : -
Perihal : Pemberian Ijin Penelitian /Observasi
Tahun Pembelajaran 2021/2022

**Yth. Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
Di- tempat**

Berdasarkan Surat Ijin Penelitian/Observasi Nomor 102/B5/C11/XII/2021, dengan ini kami selaku pihak SDN 12 Selimu telah memberikan dan telah melaksanakan Ijin Penelitian / Observasi sebagai tugas akhir Mahasiswa atas

Nama : Flaviana Fifi
Nomor Induk Mahasiswa : 1708061414
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk Melaksanakan Penelitian/ Observasi sebagai bukti penyelesaian tugas akhir/ skripsi pada SDN 12 Selimu .Adapun waktu yang telah dilaksanakan yaitu hari Senin, 3 Januari 2022 s/d sabtu, 8 Januari 2022.

Demikian surat pemberian ijin ini kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Selimu, 10 Januari 2022
Kepala Sekolah,

EKA SOMANTRI, S.Pd.SD
NIP.19761225 200401 1 001



FOTO KEGIATAN

Gambaran Umum Sekolah



Foto dengan Kepala Sekolah di SDN 12 Selimu.



Foto dengan Guru Wali Kelas IV di SDN 12 Selimu.



Foto dengan siswa kelas IV yang berinisial TI



Foto dengan Orangtua Siswa TI (Ibu).



RIWAYAT HIDUP



Flaviana Fifi, lahir di Desa Selimu pada tanggal 22 Desember 1997. Anak Ketiga dari Empat Bersaudara, terlahir dari pasangan Bapak Kornelius Landai dan Ibu Ledwina Gugun. Telah menempuh pendidikan yang dimulai dari Sekolah Dasar Negeri 12 Selimu pada tahun 2006-2012 dan melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama Negeri 02 Silat Hulu pada tahun 2012 – 2014 Kemudian pada tahun 2014-2017 melanjutkan pendidikan SMA Negeri 01 Silat Hulu. Selanjutnya pada tahun 2017 peneliti melanjutkan Study di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan memilih jurusan Ilmu Pendidikan, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Pada tanggal 11 Agustus 2020 saya melakukan Program Praktek Lapangan (PPL) di SD Negeri 20 Nanga Tikan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang. Selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, saya pernah mengikuti UKM Seni yaitu Tari.