

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai Kenakalan Siswa Kelas IV di SDN 12 Selimu Tahun Pelajaran 2021/2022. Dari hasil observasi yang dilakukan peneliti selama di sekolah, peneliti mendapatkan dua orang siswa yang nakal yang berinisial “TI” dari hasil ini peneliti melihat bahwa siswa tersebut, suka mengganggu teman, mengejek teman, berkelahi dengan teman, bolos sekolah, mencoret dinding sekolah, berbicara kasar, melawan guru, dan membantah perintah orang tua.

Adapun yang menjadi faktor kenakalan siswa SDN 12 Selimu disebabkan dari faktor orang tua yang kurang memberi perhatian kepada anaknya, sehingga anak menjadi tertekan dan sering membuat orang lain kesal dengan tingkah lakunya, faktor lain yang memperkuat masalah di atas adalah, anak tersebut berteman dengan teman yang nakal dari kelas lain. di masyarakat pun siswa tersebut berteman dengan teman-teman sebayanya yang kategori nakal.

Bentuk kenakalan siswa yang terdapat di buku kasus yaitu: (1). Siswa mengambil mainan milik temannya, (2). Siswa mengganggu temannya saat belajar, (3). Siswa pernah bolos siswa tersebut sering sekali terpengaruh oleh teman sebayanya, (4). Siswa menyebut nama orangtua temannya.

Upaya yang harus dilakukan yaitu orang tua berusaha menasehati anak dan diberi pengertian yang baik terhadap anak, jika anak salah maka orang tua wajib membimbing seorang anak agar anak dapat memperbaiki tingkah lakunya, serta orang tua juga harus bertindak tegas terhadap anak, sehingga anak dapat patuh dan belajar menghargai orang yang lebih tua, dan pendekatan dari wali kelas itu sangat penting sekaligus membatasi pergaulan anak yang tidak baik.

B. Saran

Dapat dituliskan dari kegiatan yang dilakukan oleh peneliti yaitu :

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya dapat mentaati tata tertib yang ada di sekolah, menghormati orang tua dan guru, menghargai teman. Siswa juga diharapkan bisa menyadari bahwa kenakalan bisa merugikan dirinya maupun orang lain serta tidak ikut-ikutan orang lain dalam bertindak dan tidak mudah terpengaruh oleh teman.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan bisa lebih tegas lagi kepada siswa agar siswa lebih taat kepada aturan yang ada di sekolah. Guru juga harus memberikan bimbingan secara pribadi kepada siswa yang melanggar peraturan. Siswa yang tidak mentaati peraturan sekolah bisa diberikan sanksi dan hukuman yang dapat memberikan efek jera.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya lebih tegas kepada anak, orang tua harus membimbing anak saat di rumah. Orang tua juga diharapkan bisa

memberikan pengawasan pada saat anak bermain bersama teman sebaya. Orang tua seharusnya dapat menjadi contoh yang baik untuk anaknya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat melanjutkan dan mengembangkan kenakalan pada siswa. Peneliti juga disarankan untuk meneliti siswa dengan tingkat kenakalan yang lain.