

**ANALISIS KENAKALAN SISWA KELAS IV DI SDN 12 SELIMU
KECAMATAN SILAT HULU KABUPATEN KAPUAS HULU
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

FLAVIANA FIFI
NIM: 1708061414

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
2021**

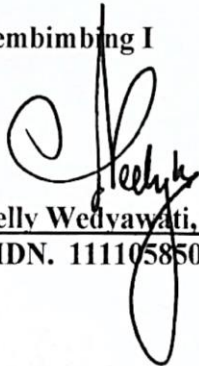
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Flaviana Fifi
NIM : 1708061414
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Kenakalan Siswa Kelas IV di SDN 12 Selimu
Kecamatan Silat Hulu Kabupaten Kapuas Hulu Tahun
Pelajaran 2021/2022.

Tugas akhir ini telah disetujui pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian tugas akhir.

Sintang, 8 Februari 2022

Pembimbing I



Nelly Wedvawati, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1111058501

Pembimbing II



Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.
NIDN. 1105117903

Mengetahui,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas akhir dengan judul “Analisis Kenakalan Siswa Kelas IV di SDN 12 Selimu Kecamatan Silat Hulu Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Yang disusun oleh:

Nama : Flaviana Fifi
Nim : 1708061414
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan sidang tugas akhir, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, 14 Februari 2022.

Tim Penguji:

No.	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Eliana Yunita Seran, M.Pd.	Penguji I	
2.	Bonifasia Asvita Viviyanti, M.Psi	Penguji II	
3.	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.	Pembimbing I	
4.	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id*

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Flaviana Fifi
NIM : 1708061414
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	28 Januari 2021	Konsultasi Judul Proposal Skripsi	
2	10 Juni 2021	Revisi BAB I Latar Belakang dan Penulisan	
3	12 Agustus 2021	Revisi BAB II dan Kerangka Berpikir	
4	20 September 2021	Revisi BAB III dan Daftar Pustaka	
5	4 Oktober 2021	ACC Proposal Skripsi	
6	13 Desember 2021	Revisi BAB IV dan BAB V Perbaikan Hasil Penelitian	
7	5 Januari 2022	Revisi Hasil Wawancara	
8	25 Januari 2022	Revisi Abstrak dan Lampiran	
9	8 Februari 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 8 Februari 2022
Pemimbing Pertama


Nelly Wedyanati, S.Si., M.Pd.
NIDN: 1111058501



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Flaviana Fifi
NIM : 1708061414
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	15 Februari 2021	Konsultasi Judul Proposal Skripsi	
2	14 Juni 2021	Revisi BAB I Latar Belakang dan Penulisan	
3	16 Agustus 2021	Revisi BAB II dan Kerangka Berpikir	
4	28 September 2021	Revisi BAB III dan Daftar Pustaka	
5	19 Oktober 2021	ACC Proposal Skripsi	
6	15 Desember 2021	Revisi BAB IV dan BAB V Perbaikan Hasil Penelitian	
7	12 Januari 2022	Revisi Hasil Wawancara	
8	31 Januari 2022	Revisi Abstrak dan Lampiran	
9	8 Februari 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 8 Februari 2022
Pembimbing Kedua


SIRILUS SIRIH, S.TP., M.M.
NIDN: 1105117903

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 7 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Flaviana Fifi

NIM. 1708061414

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang

(Amsal 23:18)

MOTTO

**“JIKA HARI INI TERASA MELELAHKAN MAKA ISTIRAHATLAH BESOK
LANJUT LAGI ASAL JANGAN BERHENTI”.**

FF

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas dukungan serta doa dari orang tua dan orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagianya saya haturkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-nya skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan pada waktunya.
2. Kedua orang tua saya, Bapak saya Kornelius Landai dan Ibu saya Ledwina Gugun, yang telah memberikan dukungan moral maupun materi serta doa yang tiada henti-hentinya untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa yang paling ikhlas selain doa orang tua.
3. Kedua Dosen pembimbing, Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd dan Bapak Sirilus Sirhi, S.TP., M.M yang telah memberikan motivasi dan setia membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Keluarga besar yang selalu mendampingi, memberikan semangat dan selalu ada disetiap langkah perjalanan yang saya hadapi, mendengar keluh kesah dan selalu mendukung saya.
5. Serta seluruh temanku PGSD kelas D8 yang tidak dapat saya sebut satu persatu, serta teman-teman seperjuangan yang saling menyemangati.
6. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Flaviana Fifi.2022. *Analisis Kenakalan Siswa Kelas IV di SDN 12 Selimu Kecamatan Silat Hulu Kab. Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi Program Studi PGSDSTKIP persada khatulistiwa sintang. Pemimbing I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Pembimbing II. Sirilus Sirhi, S.TP., M.M..

Kata kunci : Kenakalan Siswa Kelas IV di SDN 12 Selimu.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenakalan siswa dimana siswa melakukan perbuatan yang mengusik/mengganggu yang dilakukan secara sengaja, kenakalan siswa merupakan kegagalan memperoleh respon yang dapat diterima oleh masyarakat atau kegagalan memperoleh pembenaran moral dan etis yang sesuai dengan budaya sekolah. Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi dan kejelasan yang objektif mengenai Kenakalan Siswa Kelas IV di SDN 12 Selimu Kecamatan Silat Hulu Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 11 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kualitatif dengan bentuk penelitian Deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 11 orang siswa dan guru Kelas IV di SDN 12 Selimu yang berjumlah 1 orang. Objek penelitian dalam penelitian ini yaitu kenakalan siswa selama jam pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi. Sedangkan alat pengumpulan data adalah lembaran observasi, lembaran wawancara dan lembaran dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan kenakalan siswa SDN 12 Selimu disebabkan dari faktor lingkungan,teman sebaya dan faktor orang tua yang kurang memberi perhatian kepada anaknya, sehingga anak menjadi tertekan dan sering membuat orang lain kesal dengan tingkah lakunya. Faktor lain yang memperkuat masalah di atas adalahanak tersebut berteman dengan teman yang nakal dari kelas lain. Siswa dalam kehidupan di masyarakat pun berteman dengan teman-teman sebayanya yang kategori nakal.

ABSTRACT

Flaviana Fifi. 2022. Delinquency Analysis of Class IV Students at SDN 12 Selimu, Silat Hulu District, Kapuas Hulu Regency in the Academic Year 2021/2022. Thesis, Elementary Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Advisor II. Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Keywords: Class IV student delinquency at SDN 12 Selimu.

This research is motivated by student delinquency, where students commit acts that harass/disturb intentionally. Student delinquency is a failure to obtain a response that is acceptable to the community or a failure to obtain moral and ethical justifications following the school culture. The general objective of this research is to obtain objective information and clarity regarding the delinquency of Class IV students at SDN 12 Selimu, Silat Hulu District, Kapuas Hulu Regency for the 2021/2022 Academic Year, totaling 11 people. The method used in this research is a qualitative method with a descriptive research form. The subjects in this study were class IV students, totaling 11 students, and class IV teachers at SDN 12 Selimu, totaling one person. The object of research in this study is student delinquency during learning hours. Data collection techniques used are observation, interview, and documentation techniques. Besides, the data collection tools are observation sheets, interview sheets, and documentation sheets. The results showed that the delinquency of SDN 12 Selimu students was caused by environmental factors, peers, and parents who paid less attention to their children. Hence, children became depressed and often annoyed others with their behavior. Another factor reinforces the problem above: the child befriends a naughty friend from another class. Students in life in society also make friends with their peers who are naughty.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Analisis Kenakalan Siswa Kelas IV di SDN 12 Selimu Kecamatan Silat Hulu Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Penyusunan tugas akhir ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Nelly Wedyawati, S.Si., M.P.d. Selaku Ketua Program Studi PGSD sekaligus sebagai Dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, dan dengan tekun memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyusun tugas akhir ini.
2. Sirilus Sirhi, S.TP., M.M. Selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan serta dorongan motivasi kepada penulis dalam menyusun tugas akhir ini sebagaimana mestinya.
3. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menimba ilmu di Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
4. Didin Syafruddin., SP, M. Pd. Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana prasarana perkuliahan.

5. Dwi Cahyadi Wibowo, S.Pd., M.Pd. Selaku Sekretaris Program Studi PGSD yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan kepada peneliti dan mahasiswa lainnya.
6. Dosen serta staf-staf dan segenap civitas akademik PGSD yang telah membekali pengetahuan dan pengalaman yang sangat berarti bagi peneliti.
7. Eka Somantri, S.Pd. SD. Selaku Kepala Sekolah di SDN 12 Selimu yang telah berkenan menerima dan memberi izin kepada peneliti dalam melakukan penelitian di SDN 12 Selimu.
8. Atong Petrus. Selaku Guru Kelas IV di SDN 12 Selimu yang telah bersedia membantu memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Keluarga tercinta dan sahabat yang selalu memberikan dukungan moral maupun material kepada peneliti.

Peneliti menyadari akan keterbatasan ilmu yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca agar peneliti dapat memperbaikinya. Akhir kata, peneliti ucapkan semoga tugas akhir ini dapat digunakan dan bermanfaat bagi semua kalangan untuk kemajuan dunia pendidikan.

Sintang, 8 Februari 2022
Peneliti



Flaviana fifi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Pengertian kenakalan siswa	12
1. Kenakalan Siswa	12
2. Faktor-Faktor Penyebab Kenakalan Siswa	13
3. Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa.....	16
4. Dampak Kenakalan Siswa.....	18
5. Cara Mengatasi Kenakalan Siswa	19
6. Perkembangan Siswa SD	21
B. Kajian pustaka yang relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Metode dan Prosedur Penelitian.....	31
C. Data dan Sumber Data Penelitian	32
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
E. Keabsahan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	43

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Mengurus Surat Izin	44
C. Persiapan Penelitian	45
D. Deskripsi Penelitian.....	46
E. Hasil Dokumen.....	58
F. Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Komponen-komponen Analisis Data Interaktif	39
Gambar 4.1 Sekolah SDN 12 Selimu.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Buku Catatan Guru.....	70
2. Buku Kasus Kenakalan Siswa.....	71
3. Lembar Validasi Observasi 1	72
4. Validasi Observasi 1.....	73
5. Lembar Validasi Observasi 2	74
6. Validasi observasi 2	75
7. Kisi-kisi Observasi	76
8. Lembar Validasi Wawancara 1	77
9. Validasi Wawancara 1.....	78
10. Lembar Validasi Wawancara	79
11. Validasi Wawancara 2.....	80
12. Kisi-kisi Wawancara	81
13. Wawancara Siswa	82
14. Lembar Wawancara Guru	83
15. Lembar Wawancara Orang Tua	84
16. Hasil Observasi	85
17. Hasil Wawancara.....	88
18. Lembar Hasil Wawancara Siswa.....	92
19. Lembar Hasil Wawancara Guru.....	94
20. Lembar Hasil Wawancara Orang Tua.....	96
21. Surat Penelitian	98
22. Surat Balasan Penelitian.....	99
23. Foto Penelitian.....	100
24. Riwayat Hidup.....	103

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. 2016. *Pengantar Pendidikan Asas dan Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin B. 2013. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Egok. 2014. “Studi Deskriptif Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa dan Cara Guru Mengatasinya di Kelas IV SD Negeri 53 Kota Bengkulu”. *Skripsi*. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Gunarsa D.S 2017. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Libri PT BPK Gunung Mulia.
- Jopi, M. 2015. ”Peran Pengendalian Diri Dalam Menciptakan Disiplin Belajar Siswa Pada Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Tempunak”. *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Majid, A. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Meliala, A. 2013. *Cara Cerdas Mengatasi Konflik dan Kenakalan Anak*. Yogyakarta: Resourceful Parenting Indonesia.
- Moleong, J.L. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, H. 2015. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Oktavianti, E. 2016. “Studi Kasus Perilaku Menyimpang Siswa Kelas I SD Negeri Ngemplak Nganti Sleman”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prastowo, A. 2016. *Metode penelitian kualitatif dalam perspektif rancangan penelitian*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Rohmawati, C. 2012. “Usaha Guru Untuk Mengatasi Kenakalan Anak Kelas V SD Negeri Kliwonan 2 Masaran Sragen”. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Sarwirini. 2011. “Kenakalan Anak (Juvenile Delinquency): Kausalitas dan Upaya Penanggulangannya”. *Jurnal Perspektif*. Volume XVI No. 4 Tahun 2011 Edisi September.
- Satria, A. 2016. Tingkat Kenakalan Siswa Sekolah Dasar. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpti, Z. 2011. “Mengatasi Kenakalan Remaja Pada Siswa *Broken Home* Melalui Konseling Realita di SMA Negeri 4 Pekalongan”. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sutirna. 2013. *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: Penerbit Anda
- Widodo, S.G. 2016. “Persepsi Guru Tentang Kenakalan Siswa: Studi Kasus di Sekolah Dasar ”Raja Agung”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 23 No. 2 Halaman 142-153.
- Yin K.R. 2015. *Studi Kasus Desain dan Metode*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, S. 2016. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.