

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian korelasi gaya belajar dengan hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 07 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak Tahun Pelajaran 2020/2021. Dengan rumusan masalah secara umum “Apakah Terdapat Korelasi Antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 07 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak Tahun Pelajaran 2020/2021”.

1. Berdasarkan hasil jawaban angket dari sampel dalam penelitian ini yang terdapat dalam variabel X (gaya belajar siswa) besarnya gaya belajar siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 07 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak Tahun Pelajaran 2020/2021 diperoleh jumlah total skor 1518 dengan rata-rata 75,90, sementara skor maksimum sebesar 108 yaitu apabila seorang responden menjawab tiap item dengan skor 3 dari jumlah soal angket sebanyak 36. Dari hasil angket juga dapat diketahui bahwa peneliti menemukan gaya belajar visual sebanyak 6 orang siswa dengan persentase 30%, gaya belajar auditorial sebanyak 4 orang siswa dengan persentase 20%, gaya belajar kinestetik sebanyak 6 orang siswa dengan persentase 30%, selanjutnya peneliti juga menemukan 1 orang siswa gaya belajar campuran visual dan auditorial dengan persentase 5% , 2 orang siswa gaya belajar campuran visual dan kinestetik dengan persentase 10% ,

sedangkan 1 orang siswa gaya belajar campuran auditorial dan kinestetik dengan persentase 5%.

2. Berdasarkan rekapitulasi hasil belajar siswa kelas Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 07 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak Tahun Pelajaran 2020/2021 yang diperoleh dari dokumentasi nilai raport semester genap, diperoleh data keseluruhan nilai rata-rata nilai raport semester genap sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 61. Banyaknya siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu berjumlah 19 orang dengan persentase sebanyak 95 % dan banyaknya siswa yang tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) berjumlah 1 orang dengan persentase 5%. Jadi berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh dari data hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 07 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak yang berjumlah 20 orang pada tahun pelajaran 2020/2021 adalah sebesar 73,90. Dari dokumentasi ini diperoleh data jumlah nilai 1478, , nilai tertinggi 84, dan nilai terendah 48. Perolehan angka pada aspek hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 07 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak Tahun Pelajaran 2020/2021 sudah termasuk kategori baik.
3. Hasil perhitungan statistik diperoleh nilai r hitung 0,438 yang berarti berada pada rentang 0,40 – 0,599 dengan kategori sedang. Hasil dari perhitungan determinasi (koefisien penentu) diperoleh nilai KP sebesar 19,20 % yang berarti bahwa variasi (naik/turunnya) hasil belajar siswa

dipengaruhi oleh gaya belajar siswa hanya sekitar 19,20% dan selebihnya 80,80% disebabkan oleh faktor lain seperti faktor internal, yang rasa ingin tahu, kemauan belajar yang berasal dari dalam diri siswa itu sendiri dan faktor eksternal, yaitu dukungan dan motivasi dari orang tua atau hal lain yang berasal dari lingkungan tempat siswa itu berada. Dari hasil uji signifikan diperoleh t hitung sebesar 2,301 dimana pada taraf kesalahan 5% dan derajat kebebasan $dk = n - 2$, $dk = 20 - 2$, untuk nilai tabel 2,101. Maka t hitung lebih besar dari t tabel yaitu $2,301 > 2,101$, dengan demikian berdasarkan kriteria pengujian yang telah ditetapkan maka H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara gaya belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 07 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak Tahun Pelajaran 2020/2021.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tentang korelasi antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 07 Pagal II/Tayak Kecamatan Tempunak Tahun Pelajaran 2020/2021, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan untuk siswa agar mengetahui gaya belajar yang sesuai dengan karakteristik masing-masing dan dapat memaksimalkan bagaimana cara belajar yang tepat. Siswa seharusnya menyadari

bahwa belajar dan mendapatkan hasil belajar yang tinggi adalah tanggung jawab siswa, sedangkan guru atau faktor eksternal yang lain hanya sebagai fasilitator yang membantu siswa dalam mencapai hasil belajar yang maksimal.

2. Bagi Guru

Setiap guru diharapkan untuk mengajak siswanya untuk mengenali dan memahami gaya belajar yang dimiliki oleh masing-masing siswa dan mengajarkan siswanya untuk memberdayakan gaya belajar tersebut semaksimal mungkin. Guru harus menyesuaikan gaya mengajarnya sesuai dengan gaya belajar siswa. Guru dituntut untuk menggunakan berbagai metode pembelajaran sehingga mampu mengkoordinir tiap-tiap gaya belajar yang dimiliki siswanya. Selain itu pemahaman guru atas gaya belajar siswa diharapkan mampu membuat guru untuk memberikan keleluasaan bagi siswa untuk menyerap informasi atau memahami suatu pelajaran dengan caranya sendiri sesuai dengan gaya belajarnya.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan untuk melihat kembali faktor-faktor yang dapat mempengaruhi gaya belajar sehingga akan berpengaruh pula pada perolehan belajar siswa

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti lanjutan diharapkan peneliti dapat menyarankan untuk dapat mengembangkan variabel penelitian yang lebih bervariasi dari

penelitian ini, karena banyak faktor atau variabel lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar selain dari gaya belajar.

5. Bagi Lembaga STKIP

Hasil penelitian ini dapat menjadi tambahan pustaka, dalam hal ini referensi hasil penelitian yang berkaitan dengan korelasi antara gaya belajar dengan hasil belajar.