

**ANALISIS HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA TEMA 1
ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA DI KELAS V B SDN 1
BINJAI HULU TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :

FEBRIYANI
NIM: 1607061195

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Febriyani
NIM : 1607061195
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Tema 1
Organ Gerak Hewan dan Manusia di Kelas V B
SDN 1 Binjai Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke panitia sidang ujian Skripsi.

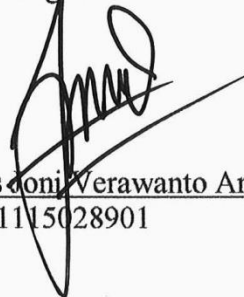
Sintang, 22 Februari 2021

Pembimbing I



Warkintin, M. Pd
NIDN. 1105037401

Pembimbing II



Thomas Doni Verawanto Aristo, M. Pd
NIDN. 1115028901

Disetujui oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M. Si
NIDN. 102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Analisis Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia Di Kelas V B SDN 1 Binjai Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021"** yang disusun oleh:

Nama : Febriyani

NIM : 1607061195

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah Dipertahankan Dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Pada Hari Kamis, 25 Februari 2021.

Tim Penguji:

No.	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Penguji I	
2.	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M	Penguji II	
3.	Warkintin, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 102066603



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jln. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565)
21135, 2025365, 2025366
SINTANG KALIMANTAN BARAT

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Febriyani
NIM : 1607061195
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf Pembimbing
1.	13 Juli 2020	Perubahan judul proposal skripsi, Penetapan pada perubahan judul.	
2.	25 Juli 2020	Sistematika penulisan BAB I, II, dan III, penambahan kata pengantar, dan sistematika pengutipan, daftar pustaka.	
3.	14 Agustus 2020	Perbaikan BAB I, dan BAB II	
4.	20 Oktober 2020	ACC Proposal Skripsi	
5.	21 Januari 2021	Perbaikan tata tulis, BAB I, dan BAB IV	
6.	08 Februari 2021	Perbaikan BAB I, dan BAB II, Lampiran	
7.	16 Februari 2021	Perbaikan Abstrak, BAB IV, Lampiran.	
8.	17 Februari 2021	Perbaikan BAB IV, Lampiran	
9.	22 Februari 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 22 Februari 2021

Pembimbing Pertama

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Warkintin', written over the printed name.

Warkintin, M.Pd

NIDN: 1105037401



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jln. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565)
21135, 2025365, 2025366
SINTANG KALIMANTAN BARAT

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

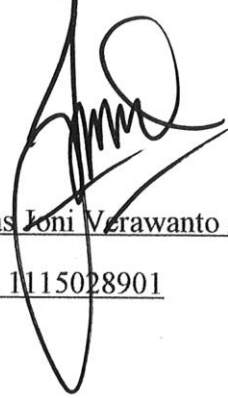
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Febriyani
NIM : 1607061195
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	14 Juli 2020	Perubahan judul Proposal Skripsi, Pemantapan judul dan ranah tujuan	
2.	21 Juli 2020	Perbaikan BAB I, II, dan III	
3.	14 Agustus 2020	Perbaikan tata tulis, perbaikan kata pengantar, perbaikan BAB II, perbaikan bahasa yang digunakan, sistematika pengutipan dan lampiran	
4.	01 September 2020	Perbaikan BAB I dan II	
5.	24 September 2020	Perbaikan BAB II dan III	
6.	30 September 2020	ACC Proposal Skripsi	
7.	27 Januari 2021	Perbaikan BAB III, IV, dan V	
8.	01 Februari 2021	Perbaikan BAB IV, Lampiran.	
9.	09 Februari 2021	Perbaikan Abstrak,	
10.	22 Februari 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 22 Februari 2021

Pembimbing Kedua

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'V' shape with a horizontal line across the middle, followed by a series of loops and a long, sweeping tail that curves back towards the left.

Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd

NIDN. 1115028901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 22 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Febriyani

NIM: 1607061195

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTO

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan Kepada Tuhan Yesus Kristus yang karena kasih kruniaNya lah saya sampai saat ini diberikan kesehatan kekuatan untuk menyelesaikan study saya selesai tepat pada waktunya serta dapat menikmati indahnya dunia ini. Kepada Bapak, mama, dan kedua adikku, dan Andi Benaya terimakasih atas dukungan baik doa, motivasi maupun materi yang selalu kalian berikan kepada ku dan tanpa mengenal lelah membantuku dalam menyelesaikan perjuanganku selama ini.

(Penulis)

Kunci dari keberhasilan yaitu yakin dan selalu berusaha, jangan pernah menyerah dengan keadaan apapun yang sedang kamu hadapi, karena tidak ada usaha yang mengkhianati hasil.

Moto:

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

Amsal 23:18

PERSEMBAHAN

Dengan bersyukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat serta hikmat yang selalu menyertai kehidupan ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya kecil ini dengan tepat pada waktunya:

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Setiadi dan Ibu Dinggi yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, selalu memberi dukungan, kesabaran, doa, semangat, nasihat, dan berjuang keras dalam memberikan kehidupan yang layak untuk saya dan selalu bekerja keras supaya saya dapat mencapai kesuksesan.
2. Kedua saudaraku tercinta, adikku Nehemia dan adikku Willy Bastian yang selalu memberi dukungan dan motivasi yang luar biasa. Terimakasih sudah menjadi saudara yang baik, saudara yang rela berbagi dari kekurangan, saudara yang tak akan pernah tergantikan dalam hidupku kiranya masa depan yang terbaik akan Tuhan sediakan bagi kalian adik-adikku.
3. Andi Benaya terimakasih atas dukungan , semangat, dan memberikan motivasi serta materi.
4. Keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan, semangat, nasehat serta selalu menyayangi saya dan juga jarang tidak membantu perekonomian saya ketika saya membutuhkan.
5. Pdt. Sardius, M.Th dan Pdt. Anius, S.Th, yang telah memberikan bimbingan rohani dan banyak sekali motivasi yang membangun dan memberikan semangat bagi saya.
6. Terimakasih juga kepada kedua dosen pembimbing saya Bapak Warkintin, M.Pd dan Bapak Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd yang telah memberikan saran,

7. serta memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing saya dengan sangat sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Sahabat terhebatku, Moni, Eva, Elda, Ros, Siska, Fera, Risa, Tri. Serta teman-teman PPL dan KKM, kelas B7 yang selalu merangkul dengan persahabatan, memotivasi dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh dosen Prodi PGSD terimakasih atas dorongan dan motivasi serta kelancaran dalam saya berproses di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang ini, kira kesuksesan selalu memihak.
10. Almamater saya yang telah memberikan warna disetiap langkah hidup saya dan selalu memberikan semangat dalam perjuangan saya, terimakasih Almamater yang telah menjadi saksi dalam hidup saya

ABSTRAK

Febriyani. 2020, Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia di Kelas V B Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Warkintin, M.Pd, Pembimbing II: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan bertujuan mengetahui hasil belajar kognitif siswa kelas V B. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah analisis hasil belajar kognitif siswa pada tema 1 organ gerak hewan dan manusia di kelas V B SDN 1 Binjai Hulu tahun pelajaran 2020/2021. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas V B SDN 1 Binjai Hulu tahun pelajaran 2020/2021. Bentuk penelitian ini adalah studi kepustakaan. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dan dokumentasi. Analisis data yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh yaitu: 1) Melalui nilai ulangan harian siswa terdapat 11 orang siswa tuntas dengan persentase 50%, dan siswa tidak tuntas terdapat 11 orang siswa dengan persentase 50%. Wawancara dengan guru kelas V B dan 6 orang siswa terpilih sesuai dengan kategori tingkat nilai tertinggi, sedang, dan rendah. 2) Faktor penghambat hasil belajar siswa adalah faktor eksternal yang berasal dari luar, yaitu keluarga dan sekolah. 3) Faktor pendukung hasil belajar siswa adalah faktor eksternal yaitu faktor keluarga dan faktor teman sebaya. 4) Upaya yang dilakukan guru untuk memotivasi anak dalam belajar yaitu, menerapkan model dan metode yang bervariasi salah satunya yaitu melakukan teknik guru kunjung, guru melakukan kunjungan kerumah-rumah siswa untuk mengatasi siswa yang malas belajar. Adapun saran dalam penelitian ini tertuju kepada siswa, guru, orangtua, sekolah, penelitian selanjutnya, dan lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRACT

Febriyani. 2020, Analysis of Student Learning Outcomes on Theme 1 Animal and Human Motion Organs in Class V B Academic Year 2020/2021. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Warkintin, M.Pd, Advisor II: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.

Keywords: Student Learning Outcomes

This research is carried out to investigate cognitive learning outcomes of class V B students. The formulation of the problems in this research is the analysis of student cognitive learning outcomes on theme 1 animal and human motion organs in class VB Academic Year 2020/2021. The purpose of this research was to determine the learning outcomes of class VB students at SDN 1 Binjai Hulu in the Academic year 2020/2021. This research is a literature study. Data collection tools used were interviews and documentation. Data analysis was done through data collection, data reduction, data presentation, and concluding. The findings showed 1) Through the daily test scores of students, 11 students completed with a percentage of 50%, and students who did not complete there were 11 students with a percentage of 50%. Interviews were conducted with class V B teacher and with 6 students who were selected based on the category of the highest, medium, and low-grade levels. 2) The factors inhibiting student learning outcomes are external factors that come from outside, namely family and school. 3) Factors supporting student learning outcomes are external factors, namely family factors and peer factors. 4) The efforts made by the teacher to motivate the students in learning activities, namely, applying a variety of models and methods, one of which is the visiting teacher technique, the teacher visits the students to help them improve their learning motivation. The suggestions in this research were aimed at students, teachers, parents, schools, further researchers, and the STKIP Persada Khatulistiwa Sintang institution.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat-NYA yang telah dilimpahkan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Hasil Belajar Kognitif Siswa pada tema 1 organ gerak hewan dan manusia di Kelas V B SDN 01 Binjai Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021.”

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, peneliti telah banyak melibatkan semua pihak, untuk itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Warkintin, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, kepercayaan, dukungan, kritik saran dan kemudahan dalam penulisan proposal skripsi.
2. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan saran, bantuan, koreksi atas kesalahan dalam penulisan proposal skripsi.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan saran, arahan, dukungan, dan motivasi kepada peneliti.
4. Didin Syarifudin, SP. M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi serta pengesahan dalam penulisan ini.

5. Dr. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan memeberikan kesempatan kepada peneliti dalam menimba ilmu.
6. Yohanes B. Mulyadi, S.Fil., M.Psi, selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberi dukungan, saran serta motivasi kepada peneliti.
7. Dosen serta staf Akademik dan Adminstrasi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam hal Administrasi di kampus.
8. Karyono, S.Pd. SD, selaku Kepala Sekolah SDN 01 Binjai Hulu yang telah berkenan memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Sumantri, S.Pd. SD, selaku wali kelas V SDN 01 Binjai Hulu yang telah membantu dan memberikan informasi kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
10. Kedua orang tua serta keluarga tercinta atas segala dukungan dan bantuan baik secara material maupun spiritual yang telah diberikan kepada peneliti.
11. Rekan-rekan seperjuangan dan semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti. Dalam penulisan desain tersebut masih terdapat berbagai kekurangan maka dari itu, diharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi penyempurnaan untuk karya-karya yang akan datang.

Peneliti sangat menyadari bahwa masih banyak sekali terdapat kesalahan-kesalahan atau kekeliruan baik dari segi bahasa maupun tatatulis skripsi ini. Untuk itu segala saran dan kritikan yang bersifat membangun

dari siapa saja sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini akan bermanfaat khususnya untuk peneliti-peneliti selanjutnya.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi mahasiswa/mahasiswi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang. Semoga semua bantuan saran dan kritikan dari semua pihak akan mendapatkan balasan yang terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa, Amin.

Sintang..., Juli 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus penelitian	7
C. Pertanyaan penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Defenisi Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12

1. Hasil Belajar Kognitif	12
a. Pengertian Hasil Belajar.....	12
b. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	19
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Metode dan Bentuk Penelitian	37
C. Data dan Sumber Data Penelitian	38
D. Teknik dan Alat Pengumpulan data	40
E. Keabsahan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	45
B. Deskripsi Hasil Penelitian	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 pedoman wawancara.....	73
2. Lampiran 2 foto wawancara.....	79
3. Lampiran 3 transkrip hasil wawancara.....	83
4. Lampiran 4 dokumentasi hasil belajar siswa	137

DAFTAR PUSTAKA

- Andirius.2018. Analisis Kemandirian Belajar Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V B SD 2 SP. DE Mensiku Tahun pelajaran 2017/2018. *Skripsi*. Sintang.Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa.
- Arikunto, S. 2014. *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik”*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Azmi, F., dkk. 2017. ” Pelaksanaan Pembimbingan Belajar aspek Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Swastaamal Shaleh Medan”. *Jurnal*. Vol. 1 No. 1 Juli - Desember 2017
- Febriyanti, S. 2018. ”Analisis Hasil Belajar Ditinjau dari kedisiplinan Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Madrasah Ibtidaiyah Ikhlasiah Palembang”. *Skripsi Online*.
- Fiteriani, I. 2017. “Analisis Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif yang Berkombinasi pada Materi IPA di Min Bandar Lampung”.*Jurnal*. Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Volume 4 No. 2
- Hakim, R. A. M. 2015. “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V Di MIN Bitung Jaya” *Skripsi Online*
- Imah K. 2017. “Analisis Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Tugas Pekerjaan Rumah Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas X Negeri 1 Ketungau Tengah”. *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khawtulistiwa Sintang
- Jumiati. 2019. “Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Metode *Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R)* Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas VI SDN 01 Binjai Hulu Tahun Pelajaran 2018/2019”. *Skripsi*. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
- Kemendikbud. 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V Buku Guru*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan
- Kemendikbud. 2017. *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V Buku Siswa*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan

- Laily, N. R. 2017. "Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui *Everyone Is A Teacher Here* Improvement Of Students' Learning Outcomes Through Everyone Is A Teacher Here. *Jurnal*. UM Jember
- Mahananingtyas, E. 2017. "*Hasil Belajar Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa PGSD*". ISBN:978-602-51434-0-3. (e-jurnalwww.jurnalpedagogik.orang)
- Purba. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Exsamples Non Examples* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 040455 Berastagi. *Jurnal Pedagogik*. Vol.6, no.1,
- Slameto. 2015. "*Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*". Jakarta. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2016. "*Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*". Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. "*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif DAN R&D*". Bandung. Alfabeta.
- _____. 2017. "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*". Bandung. Alfabeta.
- Sukardi. 2014. "*Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*". Jakarta. PT Bumi Aksara
- Rayesik, A. Dkk. 2016. "Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI". e-jurnal. PGSD Univesrsitas Pendidikan Ganesha Juru san PGSD. Vol. 4