

**ANALISIS PERAN GURU DALAM MELAKSANAKAN
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA
KESEHATAN KELAS IV SD BETHEL SUNGAI SAWAK
KECAMATAN SUNGAI TEBELIAN KABUPATEN
SINTANG TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

ERLIYA FARIDA
NIM: 1708061316

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

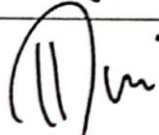
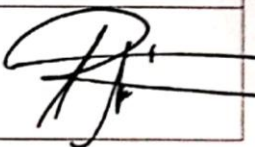
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ Analisis Peran Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran
PJOK Kelas IV SD Bethel Sungai Sawak Kecamatan Sungai Tebelian Kabupaten
Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022” yang disusun oleh:

Nama : Erliya Farida
NIM : 1708061316
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa
Sintang pada hari Senin, 31 Januari 2022.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Adrijana Gandasari, M.Pd.	Penguji I	
2	Sirlius Sirshi, S.TP. M.M.	Penguji II	
3	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Pembimbing I	
4	Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Dr. Syaifuluddin, SP, M.Si

NIDN 2006603

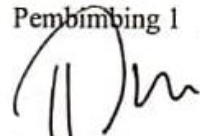
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Erlia Farida
NIM : 1708061316
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran PJOK Kelas IV SD Bethel Sungai Sawak Kecamatan Sungai Tebelian Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2021/2021.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat serta dianggap layak untuk diajukan kesidang panitian ujian Skripsi.

Sintang, Oktober 2021

Pembimbing 1


Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN.1126108901

Pembimbing 2


Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN.1119108901



Disetujui Oleh:
Prof. Dr. H. Persada Khatulistiwa

Prof. Dr. H. Syafruddin, SP.M.Si.
NIDN.11020666603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat : Jln. Pertamina-Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 21135,
2025365, 2025366

SINTANG KALIMANTAN BARAT

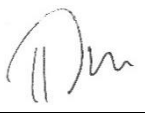
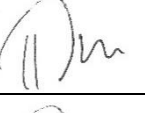
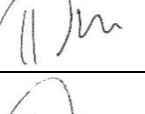
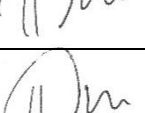
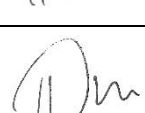
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Erlia Farida

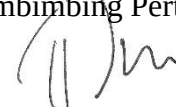
NIM : 1708061316

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	29 Februari 2021	Latar belakang masalah, rumusan masalah	Perbaikan dan saran	
2	15 Maret 2021	Perbaikan bab II, penambahan materi pada pembahasan Peran Guru	Perbaikan dan saran	
3	20 Maret 2021	Sistematika penulisan bab III, daftar Pustaka dan lampiran	Perbaikan dan saran	
4	19 Juli 2021	Acc Proposal	Perbaikan dan saran	
6	8 Oktober 2021	Perbaikan bab IV pada pembahasan	Perbaikan dan saran	
7	14 Oktober 2021	Perbaikan Bab V, V, dan Lampiran	Perbaikan dan saran	
8	28 November 2021	Acc Skripsi	Perbaikan dan saran	

Sintang, 17 Januari 2022

Pembimbing Pertama



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd

NIDN.1126108901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat : Jln. Pertamina-Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565)

21135, 2025365, 2025366

SINTANG KALIMANTAN BARAT

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Erlia Farida

NIM : 1708061316

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	29 Februari 2021	Latar belakang masalah, rumusan masalah	Perbaikan dan saran	
2	15 April 2021	Perbaikan Penulisan dan Kelengkapan Teori	Perbaikan dan saran	
3	16 Mei 2021	Sistematika penulisan bab III, daftar Pustaka dan lampiran	Perbaikan dan saran	
4	19 Juli 2021	Acc Proposal	Perbaikan dan saran	
6	19 November 2021	Perbaikan bab IV pada pembahasan	Perbaikan dan saran	
7	25 November 2021	Perbaikan Bab V, dan Lampiran	Perbaikan dan saran	
8	6 Januari 2022	Acc Skripsi	Perbaikan dan saran	

Sintang, 17 Januari 2022

Pembimbing Kedua



Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN.1119108901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah tertulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang,
Yang membuat pernyataan



Erliya Farida
1708061316

Motto

*“Selalu bersyukur dengan apa yang kita punya
adalah kebahagiaan”*

AYAT AL-QURAN

Artinya: “Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu
dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.” Al-
Mujadalah Ayat 11.

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan untuk orang-orang yang kucintai:

1. Untuk kedua orang tua, ayah saya Jalimin dan ibu saya Nurmawan terimakasih selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi dan tidak tak henti-hentinya bekerja demi kesuksesan saya karena usaha dan doa kalian saya bisa menjadi seperti sekarang ini.
2. Untuk kedua mertua saya, Bapak Mustafa dan ibu Safni terimakasih selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi selama ini.
3. Untuk suami saya Hendi Gunawan terima kasih selama ini sudah menyemangati saya ketika putus asa, mendukung saya serta mensupport dalam segala hal.
4. Untuk keluarga besarku terimakasih atas dukungannya dan nasehat selama ini.
5. Untuk sahabatku Veni Lestari dan Selvia Marinda serta teman-teman A8 terima kasih untuk kebersamaan, dukungan, kebaikan dan persahabatan kita selama ini.
6. Para Dosenku yang telah banyak memberikan ilmu dan arahan kepadaku selama ini terutama kedua dosen pembimbingku Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd dan Bapak Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
7. Almamaterku STKIP persada Khatulistiwa Sintang Sebagai tempat untukku menimba ilmu.

ABSTRAK

Erlia Farida 2021. “Analisis Peran Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran PJOK di SD Bethel Sungai Sawak Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd Pembimbing II: Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P

Kata Kunci : Peran Guru, Pembelajaran PJOK

Penelitian ini bertujuan mengenai peranan guru kelas IV dalam melaksanakan Pembelajaran PJOK dikelas IV SD Bethel Sungai Sawak pada Tahun Pelajaran 2021/2022 Dikecamatan Tebelian. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif dan bentuk penelitian deskriptif kualitatif. Alat pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukan bahwa dalam proses pembelajaran guru bukan hanya sekedar mengajar dan menyampaikan materi melainkan guru juga harus mampu menyediakan alat dan sumber belajar dalam pembelajaran, maka dari itu guru dapat berperan sebagai, motivator, fasilitator, interaksi, organisator, informator, konselor, korektor, inisiator, demonstrator, pengelolaan kelas, mediator, pembimbing, suvervisor, dan evaluator. Terdapat kendala yang dialami guru selama proses pembelajaran berlangsung dimana anak didik susah untuk mengerti materi serta mempraktekan gerak yang ada didalam olahraga, cara guru mengatasi kendala tersebut dengan mengada les tambahan diluar jam sekolah serta untuk gerak video bias dipraktekan didalam pembelajaran langsung dan membagikan contoh video ke grub anak didiknya.

ABSTRACT

Erlia Farida, 2021. "Analysis of the Teacher's Role in Implementing PJOK Learning at Bethel Elementary School Sungai Sawak for the 2021/2022 Academic Year. Essay. Sintang: STKIP Persada Equator. Supervisor I Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd Supervisor II Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P

Keywords: Teacher's Role, Learning PJOK

This study aims to determine the role of the fourth grade teacher in implementing PJOK learning in the fourth grade of SD Bethel Sungai Sawak in the 2021/2022 academic year in the Tebelian district. This research uses a qualitative descriptive method and a form of qualitative descriptive research. Data collection tools using observation sheets, interviews, and documentation. The result of the study indicate that in the learning process the teacher is not only teaching and delivering material, but the teacher must also be able to provide learning tools and resources in learning, therefore the teacher can act as a motivator, facilitator, interaction, organizer, informer, counselor, corrector, initiator, demonstrator, class management, mediator, mentor, supervisors, and evaluators. There are obstacles experienced by teacher during the learning process where students find it difficult to understand the material and practice the movements in sports, the way teachers overcome these obstacles by holding additional lessons outside school hours and for video motion. Can be practiced in direct learning and share video example group of students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah dan Karunianya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul ‘’ Analisis Peran Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran PJOK Kelas IV SD Bethel Sungai Sawak Kecamatan Sungai Tebelian Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022’’. Laporan Skripsi disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan Skripsi pada Program S-1 di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di STKIP Sintang.

Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Nelly Wedyawati S,Si., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2. Bapak Dwi Cahyadi Wibowo M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing 1 dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
3. Bapak Muhammad Rian Subekti M.Pd., AIFO-P Selaku Dosen Pembimbing 2, atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
4. Bapak Anyan S.Kom.,M.kom., Selaku Dosen PA yang telah membimbing saya dalam melaksanakan Pendidikan di STKIP Persada Sintang.
5. Didin Syafruddin,SP, M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadikan motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.

6. Dr. Drs. Lukman Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Badan Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
7. Bapak/ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini, secara khusus anak A8 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Pipi Sumanti S.E selaku Kepala SD Bethel Sungai Sawak yang telah berkenan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan observasi dan melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
10. Orang tua, saudara-saudara serta teman seangkatan yang telah membantu dalam menyelesaikan pendidikan ini serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.

Saya menyadari Tugas Akhir ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aminn.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Defenisi Operasional.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Guru	8
2. Peran Guru Dikelas	10
3. Peran Guru Pendidikan Jasmani.....	13
4. Manfaat dan Tujuan Pendidikan Jasmani	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	20

BAB III PROSEDUR PENELITIAN	21
A. Pendekatan Penelitian	21
B. Metode dan Bentuk Penelitian	22
C. Lokasi Penelitian.....	24
D. Data dan Sumber Data	24
E. Subjek dan Objek Penelitian	24
F. Teknik dan Alat Pengumpul Data	26
G. Teknik Analisis Data.....	26
H. Keabsahan Data.....	30
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	58
A. Gambaran Umum	36
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	39
C. Temuan Lapangan	42
D. Hasil Dokumentasi	54
E. Pembahasan.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	20
3.1 Denah Sekolah	24
3.2 Komponen dalam Analisis Data.....	31
4.1 Peta Konsep Peran Guru	56

DAFTAR TABEL

4.1 Struktuk Kepemimpinan	37
4.2 Jadwal Kegiatan Penelitian	41

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Validasi Lembar Observasi.....	60
Lampiran 2 Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi	61
Lampiran 3 Pedoman Validasi Lembar Wawancara.....	62
Lampiran 4 Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara	63
Lampiran 5 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	64
Lampiran 6 Lembar Obervasi	65
Lampiran 7 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	67
Lampiran 8 Lembar Wawancara.....	68
Lampiran 9 Pedoman Dokumentasi	72
Lampiran 10 Dokumentasi.....	73
Lampiran 11 Bahan Buku Ajar	82
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	98
Lampiran 13 Silabus	103
Lampiran 14 Absen dan Daftar Nilai Siswa	106
Lampiran 15 Daftar Hadir Guru.....	107
Lampiran 16 Daftar Siswa	108
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 18 Surat Balasan Penelitian	110
Lampiran 19 Riwayat Hidup	111

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. 2013. Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. Jakarta: PT. Prestasi Pustakakarya.
- Aqib, Zainal. 2013. Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontektual (Inovatif). Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. 2013. Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial. Bandung: Alfabeta.
- Dzamarah. 2013. Strategi dalam Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gufron Binarou. 2014. Jurnal dengan Judul. Pentingnya Peranan Guru Penjas dalam Membangun Karakter siswa di SD.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (<http://kbbi.web.id/implementasi>).
- Moleong Lexy J. 2007. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Muliadi, 2018. Jurnal Peran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Terhadap Pelaksanaan Program UKS di Sekolah Dasar.
- Probo, Y.W & Junaidi, B.P. 2017 Jurnal dengan Judul Peran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Terhadap Pendidikan Kesehatan di SMA dan MA Sekecamatan Sooko.
- Randi Sofyan Furqoni, 2015. Jurnal Peranan Guru Pendidikan Jasmani dalam Pembelajaran Pendidikan Kesehatan di SMP Negeri 06 Bondowoso.
- Roiijakkers, 1989. Mengajar dengan Sukses, Gadjag Mada University Press.
- Samsudin. 2008. Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.
- Syamsul Arifin, 2017. Jurnal Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SD Negeri Atu-atu Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Undang-Undang .No.20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta Sekretariat Negara.