BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

berdasarkan hasil penelitian secara umum tentang analisis kesulitan proses pembelajaran selama pandemi Covid-19 pada guru-guru SD Negeri 9 Mensiap Tanjung Kecamatan Tempunak Tahun Ajaran 2020/2021 dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan yang diharapkan. Berdasarkan masalah penelitian dapat dipaparkan sebagai berikut:

- 1. Bentuk proses pembelajaran yang diterapkan oleh guru-guru di SD Negeri 09 Mensiap Tanjung Kecamatan Tempunak Tahun Ajaran 2020/2021 pembelajaran secara luring. Bentuk pembelajaran secara luring menggunakan bentuk tugas terstruktur dengan pelaksanaannya dilakukan secara tatap muka disekolah seminggu tiga kali dengan pelaksanaan nya hari senin pengambilan tugas, rabu pengumpulan tugas dan sabtu pengambilan tugas lagi. Proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru yaitu hanya minta siswa untuk mengerjakan tugas dirumah berbentuk catatan rangkuman dan tugas lainnya.
- 2. Kesulitan yang dialami guru- guru di SD Negeri 09 Mensiap Tanjung Kecamatan Tempunak Tahun Ajaran 2020/2021 dalam proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19 sangat berbeda antara lain (1) keterbatasan waktu pembelajaran. (2) kegagalan pelaksanaan

evaluasi dikarenakan keterbatasan waktu pelaksanaan pembelajaran yang telah dikurangi.

3. Upaya atau solusi guru-guru SD Negeri 09 Mensiap Tanjung Kecamatan Tempunak Tahun Ajaran 2020/2021 bahwa upaya yang dilakukan oleh guru yaitu dengan (1) menambah jam belajar siswa dirumah dengan kegiatan les, dengan tujuan untuk mengulas kembali materi yang belum dipahami oleh siswa disekolah (2) mengikuti berbagai kegiatan pelatihan penyusunan perangkat pembelajaran, guru berusaha berlatih bagaimana cara menyusun perangkat pembelajaran yang baik sehingga pada proses pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik sehingga semua materi pembelajaran yang diajarkan kepada siswa dapat dipahami dengan mudah oleh siswa, dan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal

4. Saran

Berdasarkan uraian dan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

- Guru hendaknya diikutsertakan untuk mengikuti kegiatan pelatihan terkhusus dalam kegiatan penyusunan perangkat pembelajaran serta mengikuti seminar mengenai kurikulum sehingga guru lebih bisa memahami proses pembelajaran.
- 2. Bagi kepala sekolah untuk lebih memperhatikan guru dalam proses pembelajaran, agar diberikan pelatihan yang maksimal agar dalam

proses pembelajaran dapat menjadi guru yang betul- betul profesional, berkualitas, bertanggungjawab sebagai pengajar dan pendidikkan.