

**ANALISIS KESULITAN PROSES PEMBELAJARAN SELAMA MASA
PANDEMI COVID-19 PADA GURU - GURU DI SD NEGERI 09
MENSIAP TANJUNG KECAMATAN TEMPUNAK KABUPATEN
SINTANG
TAHUN AJARAN 2020/2021**

TUGAS AKHIR

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar**



DISUSUN OLEH:

**ERITA MAYSARANI WAHYU
NIM :1708061410**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Erita Maysarani Wahyu

NIM : 1708061410

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir : Analisis Kesulitan Proses Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru - Guru Di SD Negeri 09 Mensiap Tanjung Kecamatan Tempunak Kabupaten Sintang Tahun Ajaran 2020/2021.

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke panitia sidang ujian Tugas Akhir.

Sintang, 17 Januari 2022

Pembimbing I

Agusta Kurniati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1105088801

Pembimbing II

Gabriel Serani, M.Hum., M.Pd
NIDN. 1113088302

Disetujui oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Ediwa Syahuddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul “ Analisis Kesulitan Proses Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru- Guru di SD Negeri 9 Mensiap Tanjung Kecamatan Tempunak Kabupaten Sintang Tahun Ajaran 2020/2021” Yang disusun oleh:

Nama : Erita Maysarani Wahyu

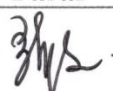
NIM : 1708061410

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Penelitian Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 03 Februari 2022.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Eliana Yunitha Seran,M.Pd	Penguji I	
2	Muhammad Rian Subekti, M.Pd	Penguji II	
3	Agusta Kurniati, M.Pd	Pembimbing I	
4	Gabriel Serani,S.S.,M.Hum	Pembimbing II	

Disetujui oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYABANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Erita Maysarani Wahyu

Nim : 1708061410

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keretangan Bimbingan	Paraf
1	19 Febuari 2021	Perbaikan Bab I - Perbaikan latar belakang - Perbaikan definisi istilah	
2	28 Febuari 2021	Perbaikan Bab II - Perbaikan pendekatan penelitian - Perbaikan data dan sumber data penelitian	
3	04 Maret 2021	- Perbaikan lampiran	
4	29 April 2021	ACC Proposal Skripsi	
5	08 November 2021	- Perbaikan penulisan Skripsi di ganti Tugas Akhir - Perbaikan abstrak 1 spasi - Perbaikan bagian pembahasan penelitian	
6	02 Desember 2021	- Perbaikan abstrak - Perbaikan bagian pembahasan penelitian	
7	06 Desember 2021	ACC Tugas Akhir	

Sintang, Januari 2022

Pembimbing I

Agusta Kurniati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1105088801



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYABANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Erita Maysarani Wahyu

Nim : 1708061410

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keretangan Bimbingan	Paraf
1	16 April 2021	- Perbaikan penggunaan kata “ di” sebagai kata depan dan kata “ di” sebagai kata imbuhan - Perbaikan fokus penelitian	
2	26 April 2021	- Perbaikan definisi operasional - Perbaikan pendahuluan	
3	06 Mei 2021	- Perbaikan definisi istilah - Perbaikan tata tulis	
4	07 Mei 2021	ACC Proposal Skripsi	
5	06 Desember 2021	- Perbaikan BAB IV & tata tulis	
6	07 Desember 2021	- Perbaikan BAB IV & Perbaikan lampiran	
7	09 Desember 2021	- Perbaikan BAB IV bagian pembahasan penelitian	
8	13 Desember 2021	- Perbaikan BAB II landasan teori	
9	17 Januari 2022	ACC Tugas Akhir	

Sintang, Januari 2022
Pembimbing II

Gabriel Serani, M.Hum., M.Pd
NIDN.1113088302

PERSYARATAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/ perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang, dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 19 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Erita Maysarani Wahyu
NIM. 1708061410

MOTTO

Jangan pergi
mengikuti kemana jalan
akan berujung.
Buat jalanmu sendiri
dan
tinggalkanlah jejak.

Quates of the day

“ Sebab aku ini mengetahui rancangan- rancangan apa
yang ada pada-ku mengenai kamu,
Demikianlah firman TUHAN, yaitu rancangan damai
sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk
memberikan kepadamuhari depan yang penuh
harapan”.

Yeremia 29:11

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati, saya persembahkan tugas akhir ini sebagai tanda syukur dan terima kasih kepada:

- ❖ Tuhan Yesus Allahku Yang Maha Esa atas karunia-Nya yang telah memberi kekuatan, kelancaran, kesabaran serta kesehatan dalam proses penyusunan Tugas Akhir ini.
- ❖ Yang tercinta kedua orang tua ku “ Bapak Timotius Jainudin dan Ibu Fransiska Elina”, sebagai tanda bakti , hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dorongan dan cinta kasih yang sangat luar biasa yang tidak dapat kubalas dengan hanya selembarnya yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal membuat kedua orangtuaku lebih bahagia dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- ❖ Saudara yang sangat aku sayangi yaitu adik- adikku Stefani Jain Saputra dan Adriana Laura yang selalu mendukung dan yang membuat ku termotivasi untuk bisa menyelesaikan kuliah dengan baik sehingga bisa menjadi jembatan untuk adik-adikku mencapai kesuksesan mereka kelak.
- ❖ Untuk suami ku tersayang Hendra terima kasih karena selalu mendukung dan memberikan semangat.
- ❖ Untuk keluarga ku dan kedua kakeku beserta keluarga ku lainnya yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu terima kasih telah memotivasi, memberikan semangat serta memberikan dukungan berupa materi.

- ❖ Kedua pembimbing yang saya banggakan Ibu Agusta Kurniati, M.Pd dan Bapak Gabriel Serani, S.S.M.Hum yang telah banyak membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan penulisan Tugas Akhir ini serta memberikan motivasi.
- ❖ Dosen Pembimbing Akademik Bapak Antonius Edy Setiawan, M.Pd yang telah mengarahkan, memotivasi, dan selalu sabar dalam membimbing kelas D8 selama perkuliahan dari semester awal sampai semester akhir.
- ❖ Sahabat terbaik saya (Dewi Purwantari, Ika Fransiska, Usi Ronika Herlisi Selviana, dan Fransiska Anjel Febri) terima kasih telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
- ❖ Teman-teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) khususnya kelas D8 terima kasih atas waktu dan kebersamaan yang telah kita lalui selama perkuliahan dari semester awal sampai akhir.
- ❖ Almamaterku tercinta, kiranya kejayaan selalu ada dipihaknya.

ABSTRAK

Erita Maysarani Wahyu. 2021. “ Analisis Kesulitan Proses Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19 pada Guru- guru di SD Negeri 9 Mensiap Tanjung Kecamatan Tempunak Kabupaten Sintang Tahun Ajaran 2020/2021”. Tugas Akhir. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Agusta Kurniati, M.Pd. Pembimbing II : Gabriel Serani, S.S.,M.Hum.

Kata kunci : kesulitan, Proses, Pembelajaran, pandemi, Covid-19

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan selama masa pandemi covid-19 yang dimana pembelajaran yang ada di SD Negeri 9 Mensiap Tanjung Kecamatan Tempunak diterapkan pembelajaran secara luar jaringan (luring) , pembelajaran ini baru mulai dilakukan selama masa pandemi oleh sebab itu sebagai tenaga pendidik atau guru banyak mengalami kesulitan selama proses pembelajaran yang dilakukan. Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah mengetahui kesulitan apa saja yang dialami oleh guru selama menerapkan pembelajaran luar jaringan (luring) khususnya di SD Negeri 9 Mensiap Tanjung Kecamatan Tempunak tahun ajaran 2020/2021. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk proses pembelajaran selama masa pandemi, kesulitan apa saja yang dialami guru dalam proses pembelajaran, dan upaya atau solusi apa saja untuk mengatasi kesulitan proses pembelajaran selama pandemi covid-19 pada guru-guru SD Negeri 9 Mensiap Tanjung Kecamatan Tempunak Tahun Ajaran 2021/2022. Manfaat penelitian ini yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis. Metode penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif, dan bentuk penelitiannya menggunakan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru kelas yang berjumlah 6 orang. Teknik dan alat pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) bentuk proses pembelajaran yang dilakukan adalah perencanaan, pelaksanaan , dan evaluasi. Bentuk pembelajaran yang dilakukan dengan metode luring dengan pengambilan tugas dan pengumpulan tugas bentuk pembelajaran tugas terstruktur. 2) kesulitan proses pembelajaran yang dialami guru adalah kesulitan manajemen waktu, dan kesulitan dalam menyampaikan materi dan tugas yang akan diberikan, serta kesulitan dalam mengevaluasi pembelajaran. 3) upaya atau solusi yang dilakukan adalah guru mengikuti pelatihan penyusunan perangkat pembelajaran, bekerjasama dengan kepala sekolah dan orang tua murid untuk meminimalisir kesulitan proses pembelajaran.

ABSTRACT

Erita Maysarani Wahyu. 2021. "Analysis of Learning Process Difficulties During the Covid-19 Pandemic Period for Teachers at SD Negeri 9 Preparing for Tanjung, Tempunak District, Sintang Regency Academic Year 2020/2021". Thesis. Education Study Program STKIP Persada Equator Sintang Elementary School teacher. Mentor I : Agusta Kurniati, M.Pd. Mentor II : Gabriel Serani, S.S., M. Hum.

Keywords : Difficulty, Process, Learning , Pandemic, Covid-19

This research was motivated by how the learning process was carried out during the covid-19 pandemic where learning at SD Negeri 9 Mensip Tanjung, Tempunak District was applied offline learning, this learning had only just begun during the pandemic period, therefore as a workforce educators or teachers experience many difficulties during the learning process carried out. The focus of the research in this study is to find out what difficulties are experienced by teachers while implementing offline learning, especially at SD Negeri 9 Mensip Tanjung, Temunak District, for the 2020/2021 academic year. The purpose of this study was to find out the form of the learning process during the pandemic, what difficulties were experienced by teachers in the learning process, and what efforts or solutions to overcome the difficulties of the learning process during the COVID-19 pandemic for the teachers of SD Negeri 9 Mensiap Tanjung, District T. perfect for the 2021/2022 Academic Year. The benefits of this research are theoretical benefits and practical benefits. The research method uses qualitative research methods, and the form of research uses descriptive qualitative. The subjects of this study were the principal and class teacher, totaling 6 people. Techniques and data collection tools using observation, interviews, and documentation. The results of the study show that, 1) the forms of the learning process carried out are planning, implementation, and evaluation. The form of learning carried out by the offline method by taking assignments and collecting assignments is a structured form of learning. 2) the difficulty of the learning process experienced by the teacher is the difficulty of time management, and the difficulty in conveying the material and assignments to be given, as well as the difficulty in evaluating learning. 3) the effort or solution taken is for teachers to take part in training on the preparation of learning tools, in collaboration with school principals and parents of students to minimize the difficulties of the learning process.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugrah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga Tugas Akhir ini dapat di selesaikan, dengan judul **“Analisis Kesulitan Proses Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru - Guru di SD Negeri 09 Mensiap Tanjung Kecamatan Tempunak Kabupaten Sintang Tahun ajaran 2020/2021”**. Penyusunan Tugas Akhir ini tak lepas dari dukungan banyak pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Agusta Kurniati,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberi bimbingan, motivasi, koreksi, masukkan, semangat serta saran kepada peneliti atas berbagai kekeliruan peneliti dalam penulisan Tugas Akhir ini.
2. Gabriel Serani, S.S.,M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang juga telah banyak memberikan bimbingan, saran, motivasi, koreksi, dukungan serta semangat kepada peneliti atas kesalahan–kesalahan yang peneliti lakukan selama penulisan Tugas Akhir ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd. selaku ketua prodi PGSD yang telah memberi kontribusi bagi prodi yang di pimpinnya.
4. Antonius Edy Setyawan, S.Kom.,M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, memotivasi selama perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Didin Syarfudin, SP. M.Si. selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya untuk memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak memberikan kontribusi bagi kemajuan dan perkembangan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Ajun, S.Pd selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 09 Mensiap Tanjung, yang telah memberikan ijin untuk melakukan observasi dan penelitian disekolah.
8. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan materi, semangat serta Doa bagi peneliti dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
9. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kelancaran selama peneliti menempuh perkuliahan.
10. Teman teman sekelas dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak berpartisipasi hingga selesainya Tugas Akhir ini.

Peneliti dengan terbuka menerima saran dan kritik yang bersifat membangun dan semua pihak baik dari segi isi maupun tata cara penulisan

ilmiah, sebagai perbaikan selanjutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Sintang, 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Praktis	9
2. Manfaat Teoritis	9
E. Definisi Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Landasan Teori	12

1. Proses Pembelajaran.....	12
2. Belajar dari Rumah.....	16
3. Kesulitan Proses Pembelajaran.....	20
4. Solusi Proses Pembelajaran.....	22
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Metode dan Bentuk Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data Penelitian	33
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
E. Keabsahan Data	40
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	44
A. Gambaran Umum	44
1. Persiapan Penelitian.....	45
2. Menyiapkan Surat Izin.....	46
3. Pelaksanaan Penelitian.....	46
B. Deskripsi Hasil Penelitian	49
1. Hasil Observasi.....	49
2. Hasil Wawancara	53
3. Dokumentasi.....	61
C. Pembahasan.....	62
1. Bentuk Proses Pembelajaran yang dilakukan oleh guru-guru SD Negeri 9 Mensiap Tanjung selama pandemi Covid-19	62

2. Kesulitan yang dialami guru-guru dalam proses pembelajaran selama pandemi Covid-19	65
3. Upaya atau solusi untuk mengatasi kesulitan proses pembelajaran selama pandemi Covid-19	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN	74
RIWAYAT HIDUP	145

DAFTAR GAMBAR

Halaman:

1.2 Gambar Kerangka Berpikir	28
3.1 Teknik Triangulasi	36
3.2 Komponen Dalam Analisa Data.....	40
4.1 SD Negeri 9 Mensiap Tanjung Kecamatan Tempunak.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman:

1. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi I.....	74
2. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi II	76
3. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara I.....	78
4. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara II.....	80
5. Kisi-kisi Observasi	82
6. Pedoman Observasi.....	84
7. Kisi-kisi Wawancara	88
8. Pedoman Wawancara Guru.....	90
9. Lembar Data Guru.....	114
10. RPP & Silabus.....	115
11. Jadwal Pembelajaran.....	132
12. Daftar Nilai Siswa	135
13. Surat Izin Pra Observasi.....	136
14. Surat Izin Penelitian	137
15. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	138
16. Dokumentasi	139
17. Riwayat Hidup	145

DAFTAR PUSTAKA

- Adition. H.R. 2020. Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Banjarnegara. *Jurnal Pendidikkan dan Pembelajaran*, Volume 7. Nomor 2.
- Anugrahana. A. 2020. Hambatan, Solusi dan Harapan Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikkan dan Kebudayaan*, Volume 10. Nomor 3, Halaman 282-289.
- Ariesca. Y.,Kemala.N.D.,Setiawan.H. 2020. Analisis Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Berbasis Online Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Maluk Kabupaten Sumbawa Barat. *Jurnal Pendidikkan dan Pembelajaran*, Volume 2. Nomor 1.
- Ananda. R. 2019. Perencanaan Pembelajaran. Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikkan Indonesia (LPPPI)
- Ambarita. J., Jarwati.,Kurnia.R.D. 2020. Pembelajaran Luring. Indramayu: Penerbit Adab (CV Adanu Abimata).
- Dwi. B.C. 2020.Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19.*Jurnal Pendidikkan Guru Sekolah Dasar*, Volume 2. Nomor 1 Halaman 28-37.
- Devi,L. H., Nurhasanah, Enjelina, M.S., Kuswanto. H. 2020. Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikkan*, Volume 22. Nomor 1.
- Erwan,R.P.,Mulyati,S.2020. Pembelajaran Daring dan Luring Pada Masa Pandemi Covid 19.*Jurnal Gagasan Pendidikkan Indonesia*.Volume 1.Nomor 2, Halaman 49-59.
- Fathurrohman. M. 2017. Belajar dan Pembelajaran Modern. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Herliandry,L.D., Nurhasanah.N., Suban.M.E.,& Kuswanto.H. 2020. Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP- Jurnal Teknologi Pendidikkan*, Volume 2. Nomor 1, Halaman 65-70.

- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif* . Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. 2017. “Belajar dan pembelajaran”. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu Ilmu Keislaman*, Volume 3, Nomor 2 halaman 333-352.
- Purwanto. A. Dkk. 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal Of Education Psychology And Counseling*. Volume 2. Nomor 1 Halaman 44-53.
- Rahmad. 2021. Tantangan Guru Dalam Pembelajaran Luring Masa Pandemi Covid-19 di SD Kecil Paramasan Atas. *Jurnal Buana Pendidikan*. Volume 17. Nomor 1.
- Sugiyono. 2017a. *Metodologi penelitian kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA, cv.
- ._____2008d. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: ALFABETA,CV.
- Suci.A.R.,Rizqia.A.A., Hamdani.L.M.2020. Analisis Kesulitan Guru Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, Volume 6. Nomor 2, Halaman 1-6.